## **Department of History**

Rajeev Gandhi Govt. P. G. College, Ambikapur (C.G.)



# <u>SYLL&BUS</u>

<u>SESSION- 2024-28</u>

New Education Policy based

Learning Outcomes Curriculum

For

Bachelor of Arts Programme

In

History

**Autonomous Semester System Examination (CBCS)** 

Website: www.rgpgcapur.nic.in

Email: rgpg.apur1960@gmail.com

Phone No. 07774-230921

# B.A. History R.G. Govt. P.G. College, Ambikapur

## **VISION**

The VISION of History Department is to provide in proficiency both in depth understanding principle and concept of History. The Department aims to enhance the student's knowledge, especially in the field of History.

## **MISSION**

"Be the Pinnacle of academic and research Excellence in History." Develop the capacity and know how to apply principles and information to solve the problems.

## **Graduate Attitude for B.A. History (GA)**

We get the following Graduate Attitude after studying the course of B.A. History Honours-

- GA 01- An ability to apply knowledge of History.
- GA 02- An ability to develop environment for historical study in society.
- GA 03- An ability to engage in life-long learning.
- GA 04- A knowledge of contemporary issues in technology related to historical activities of world history.
- GA 05- An ability to develop their views about their state and country.

## FOUR YEAR UNDER GRADUATE PROGRAM (NEP-2020)

Program: Bachelor in Arts (2024-28)

## DISCIPLINE - HISTORY

(Dr. Shanga Charley)

DS	SC - 01 to 08	=	DSE 1 to 12	DGE 01 & 02		
HISC-01	Ancient Indian History (From the beginning to Satvahan dynasty)	HISE-01	World History (1453 to 1870 AD)	HIGE-01	Ancient Indian History (From the beginning to Satvahan dynasty)	
HISC-02	Ancient Indian History (From Gupta age to 1206 AD)	HISE-02	World History (1871 to 1950 AD)	HIGE-02	Ancient Indian History (From Gupta age to 1206 AD)	
HISC-03	Medieval Indian History (1206 AD to 1526 AD)	HISE-03	Historiography	SEC		
HISC-04	Medieval Indian History (1526 AD to 1707 AD)	HISE-04	Ancient and Medieval Chhattisgarh	HISEC	Maratha History	
HISC-05	History of India (1757 AD to 1947 AD)	HISE-05	Modern Chhattisgarh (1818 to 2001)	VAC		
HISC-06	History of Indian National Movement and Constitutional development	HISE-06	Tourism in Theory and Practices - I	HIVAC	History of Indian National Movement 1857 to 1947 A. D.	
HISC-07	Research Methodology	HISE-07	Tourism in Theory and Practices – II			
HISC-08	Methodology of History	HISE-08	Women's in Indian History			
	y v	HISE-09	Indian Constitution and Administration			
1,		HISE-10	History of Indian Culture (From origin to 1526 AD)			
TO 10		HISE-11	History of Indian Culture (Akbar to Gandhian Era)			
	· ·	HISE-12	History of China and Japan (1800 to 1965 AD)			

ev 200

M PHRS

Smil

All

- 1. The main objective of the core course of the B. A history subject is to give students systematic knowledge of the history of India.
- The aim of this course is to generate interest in Indian civilization and Indianness among the students by giving them knowledge about the rise and fall of various dynasties in ancient India, analysis of their causes and implementation and impact of ideal administrative systems etc.
- 3. Under Medieval India, students have to understand the circumstances of foreign invasions in the medieval period, regional fragmentation of India, internal differences, clash of Indian and foreign cultures as well as efforts for religious-cultural coordination by devotees and saints. Along with this, the main objective is to give knowledge about religious activities based on personal interest and contemporary art and architecture through the scriptures. Knowledge of the political challenges given to the then system by Marathas and Sikhs during this period is also an important aspect.
- 4. Under modern India, we have to give knowledge about the aspects like commercial attraction of foreigners in India, taking over India through fraudulent means, changing India's civility culture and administrative systems to fulfill economic interests etc. so that... Can understand the mentality.

Along with this, we also have to understand the efforts of Renaissance to uplift national selfrespect along with socio-religious reforms and the criticism of British policies through the press.

- 5. The second aspect of modern Indian history is the national movement in which students should understand the nature of opposition to British rule among Indians, the organized movement against British rule, the changes in administrative and constitutional policies and rules by the British rule and ultimately the partition and to understand the complex process of independence and the devious mentality behind it.
- 6. Through two question papers of World History as an optional subject (DSE), an attempt has been made to give students information about the major events of the modern world and their impact on other areas of the world so that the students develop an understanding of the events. The ability to analyze and establish their interrelationships in the international context can be developed.

7. Knowledge of regional history is also important for the students of Chhattisgarh, along with ancient and medieval Chhattisgarh, various aspects of the history of modern Chhattisgarh like the rise and fall of dynasties, administrative system of Chhattisgarh, freedom movement. Chhattisgarh's participation in IT, study of cultural heritage of Chhattisgarh etc. increases the competitive ability of the students.

57/ 0

Sin (Dr. Shawfu Clouby)
Dr. Shevshi kacelor Sinhon)

- 8. Efforts have been made to include tourism in the curriculum to enhance the knowledge of the students as well as to fulfill the professional perspective.
- 9. Including women in this curriculum in India is a big effort to uplift women power. This course is like a catalyst for the burning problem like women's upliftment.
- 10. It is also very important for the students to have knowledge of the Indian Constitution and Administration. It is very important to have knowledge of the Constitution and Administration not only for knowledge but also to face the challenges of life.
- 11. In the Optional Subject (DSE) question paper, with the aim of in-depth understanding of Indian culture, Indian culture from ancient to modern times has been included in the syllabus so that the student can understand the Indian culture and its continuity.
- 12. The history of modern China and Japan has also been included in it so that students can have information about the contemporary activities going on in the countries around India as well as understand their impact on India.
- 13. Knowledge of Indian history is incomplete without the history of Marathas, hence Maratha history has been included as an option. The struggles of the Marathas in both the Mughal and British periods are very important historical issues, without knowledge of which Indian history is not complete.
- 14. Under VAC, an effort has been made to give simple knowledge of the Indian National Movement to the students, so that the students can understand the difficult struggles for independence and can evaluate the independence.
- 15. The aim of Programme is to orient students to ward research and Historiography by making them understand the nuances of concept of history and Indian and Foreign Historiographical traditions.

- 1. बी. ए. इतिहास पाठ्यक्रम के मुख्य विषय (Core Course) के अंतर्गत छात्रों को भारत के इतिहास का क्रमबद्ध ज्ञान देना मुख्य उददेश्य है।
- 2. प्राचीन भारत में विभिन्न सभ्यताओं के उदय विभिन्न राजवंशों के उत्थान—पतन तथा उनके कारणों का विश्लेषण और आदर्श प्रशासनिक प्रणालियों का क्रियान्वयन तथा प्रभाव आदि का ज्ञान देकर छात्रों में भारतीय सभ्यता और भारतीयता के प्रति लगाव उत्पन्न करना इस पाठ्यक्रम का उद्देश्य है।
- 3. मध्यकालीन भारत के अर्न्तगत छात्रों को मध्यकाल में विदेशी आक्रमण की परिस्थितियाँ, भारत का क्षेत्रिय विखण्डन, आंतरिक मतभेद, भारतीय और विदेशी संस्कृतियों का सघर्ष के साथ—साथ भक्तों और संतों के द्वारा धार्मिक—सांस्कृतिक समन्वय के प्रयासों को समझना है। इसके साथ—साथ शास्त्रों के द्वारा व्यक्तिगत रूचि पर आधारित धार्मिक क्रियाकलाप, तत्कालीन कला एवं स्थापत्य का भी ज्ञान देना प्रमुख उद्देश्य है। इस काल में मराठो तथा सिक्खों द्वारा तत्कालीन व्यवस्था को दी जाने वाली राजनीतिक चुनौतियों का ज्ञान भी एक महत्वपूर्ण पहलू है।
- 4. आधुनिक भारत के अन्तर्गत भारत में विदेशियों का व्यापारिक आकर्षण, कपटपूर्ण तरीके से भारत पर अधिकार, भारत की सम्यता संस्कृति तथा प्रशासनिक व्यवस्थाओं को आर्थिक हितो की पूर्ति हेतु परिवर्तित करना आदि पहलुओं का ज्ञान देना है तािक विदेशियों की मनोवृत्ति को समझ सके। साथ ही पुनर्जागरण द्वारा सामाजिक—धार्मिक सुधारों के साथ राष्ट्रीय स्वाभिमान के उत्थान का प्रयास तथा प्रेस के द्वारा ब्रिटिश नीितयों की आलोचना को समझना भी है।
- 5. आधुनिक भारतीय इतिहास का दूसरा पहलू राष्ट्रीय आंदोलन है जिसमें छात्रों को भारतीयों में ब्रिटिश शासन के विरोध की प्रकृति, संगठित तरिके से ब्रिटिश शासन के विरुद्ध आंदोलन का संचालन ब्रिटिश शासन द्वारा प्रशासनिक और संवैधानिक नीतियों तथा नियमों में परिवर्तन और अन्ततः विभाजन और स्वतंत्रता की जटिल प्रक्रिया तथा उसके पीछे कुटिल मानसिकता को समझना हैं
- 6. वैकल्पिक विषय (DSE) के रूप में विश्व इतिहास के दो प्रश्नपत्रों के माध्यम से छात्रों को आधुनिक विश्व की प्रमुख घटनाओं की जानकारी तथा उनका विश्व के अन्य क्षेत्रों पर होने वाले प्रभाव का ज्ञान देने का प्रयास किया गया है ताकि छात्रों में घटनाओं के विश्लेषण तथा अन्तर्राष्ट्रीय परिपेक्ष्य में उनके अर्न्तसंबंध स्थापित करने की क्षमता विकसित हो सके।
- 7. छ. ग. के छात्रों के लिए क्षेत्रीय इतिहास का ज्ञान भी महत्वपूर्ण है, प्राचीन एवं मध्यकालीन छ. ग. के साथ—साथ आधुनिक छत्तीसगढ़ के इतिहास के विविध पहलुओं जैसे राजवंशों का उत्थान—पतन, छत्तीसगढ़ की प्रशासनिक व्यवस्था, स्वतंत्रता आंदोलन में छत्तीसगढ़ की सहभागिता, छत्तीसगढ़ के सांस्कृतिक विरासत आदि का अध्ययन छात्रों की प्रतियोगी योग्यता को बढ़ाता है।

exm Br

A R. Singh

Shu J

Smil

- 8. पाठ्यक्रम में पर्यटन को समाहित करने छात्रों के ज्ञान का संवर्धन के साथ ही व्यावसायिक दृष्टिकोण की पूर्ति करने का प्रयास भी किया गया है।
- 9. भारत में नारी को इस पाठ्यक्रम में समाहित करना नारी शक्ति के उत्थान का एक बड़ा प्रयास है। नारी उत्थान जैसे ज्वलंत समस्या के लिए यह पाठ्यक्रम एक उत्प्रेरक की तरह है।
- 10. छात्रों को भारतीय संविधान और प्रशासन की जानकारी भी अतिआवश्यक है, न सिर्फ ज्ञान के लिए बिल्क जीवन की चुनौतियों का सामना करने के लिए संविधान और शासन की जानकारी होना अतिआवश्यक है।
- 11. वैकित्पक विषय (DSE) प्रश्नपत्र में भारतीय संस्कृति को गहराई से समझने के उद्देश्य से प्राचीन से लेकर आधुनिक काल तक की भारतीय संस्कृति को पाठ्यक्रम में समाहित किया गया है तािक छात्र भारतीय संस्कृति और उसकी निरंतरता को समझ सके।
- 12. आधुनिक चीन और जापान के इतिहास को भी इसमें समाहित किया गया है ताकि भारत के आसपास के राष्ट्रों में चलने वाली समकालीन गतिविधियों की जानकारी छात्रों को हो सके साथ ही भारत पर उनके प्रभाव को समझा जा सके।
- 13. भारतीय इतिहास का ज्ञान मराठों के इतिहास के बिना अधूरा है, अतः विकल्प के रूप में मराठा इतिहास को शामिल किया गया है। मराठों के संघर्ष मुगल तथा ब्रिटिश दोनों कालो में अत्यन्त महत्वपूर्ण ऐतिहासिक मुद्दे हैं, जिनकी जानकारी कि बिना भारतीय इतिहास पूर्ण नहीं होता।
- 14. VAC के अंतर्गत छात्रों को भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन का सरल ज्ञान देने का प्रयास किया गया है, जिससे छात्र स्वतंत्रता के लिए किए गए कठिन संघर्षों को समझ सकें और स्वतंत्रता का मूल्यांकन कर सके।
- 15. शोध प्रविधि तथा इतिहास दर्शन के माध्यम से छात्रों को इतिहास की अवधारणाओं, भारतीय एवं विदेशी इतिहास लेखन की परम्पराओं तथा इतिहास लेखन पद्वति की बारिकीयों को समझाते हुए उन्हें शोध एवं इतिहास लेखन की ओर उन्मुक्ख करना है।

Sh.

R. Sin

Sin

PA	ART-A	: Int	troducti	on				
	_	: Bachelor Diploma / Degi		Semester - I	Session: 20	024-2025		
1	Course	Code	HISC 01	HISC 01				
2	Course'	Title	Ancie	ent Indian History (From the	beginning to Satvahan	Dynasty)		
3	Course'	Туре		DSC				
4	Pre-req	uisite(if, any)		As per Program				
5		Learning. es (CLO)	<ul> <li>Student will acquire knowledge about ancient period, Life style</li> <li>They can pather knowledge about the society culture &amp; religion.</li> <li>Political condition of ancient period and the role of different social class.</li> <li>Student will learn about the Historigraphical trends as well a sources of ancient Indian History</li> <li>Student will be familiar vedic period, Jainism, Buddhism and all ruling dynasties of Ancient India.</li> </ul>			on. nt social well as		
6	Credit V	/alue	04	(Credit = 15 Hours - learning Practice.	ng & Observation and 3 s/ Field work)	80 Hrs for		
7	Total M	arks	Max. Ma	x. Marks: 70+30=100 Min Passing Marks:		40		
PAI	RT-B:	Content	of the Co	urse		1)		
7 7 7				f Teaching-learning Periods	60 (01 Hr. per period	)		
Aodı / Un			Topics (Course contents)			No. of Period		
I	1. 2. 3. 4.	Geographical Sources of A Pre Stone age Harappan civ Economic - 1	ncient India and the Ne ilization &	n History. w Stone age. Founder, Extension, Town Plan	nning, Political, Social,	15		
п	1. 2. 3. 4. 5.	Rigvedic age Later Vedic a Mahajanpad a Jainism. Buddhism	ige.	R	9	15		
m	III 1. Invasion of A 2. Causes for the		lexander and its effects. e rise of Magadha Empire. n Maurya & his conquests			15		
IV	4. 1. 2. 3.	Mauryan Adr Ashoka and I Sunga Dynas The Kushana	nis Dhamma ty.			15		
/	4.	Satvahan Dyr	nasty			<u></u>		

N DV de

R. Singh

Smil

Shill

P	AR	Γ-A: In	troductio	on		
		ram: Bachelor te/Diploma/Deg		Semester - I	Session: 20	24-202
1		rse Code	HISC 01		e confidence	
2	Cou	rse Title		प्राचीन भारत का इतिहास (आरम	भ से सातवाहन वंश तक)	
3	Cou	rse Type		DSC		
4	Pre-	requisite(if, any)		As per Program		
5	Outcomes (CLO) 2 ਕੇ 3 ਸ਼ਾਵੰ ਮ੍ਰੀ 4 ਲਾ: ਵੇ		2 वे समाउ 3 प्राचीन क भूमिका से 4 छात्र ऐति के स्रोते 5 छात्र वैदिष	न काल की जीवन शैली के सम न की संस्कृति और धर्म के बारे ाल की राजनीतिक स्थिति एवं ' में परिचित होंगे हासिक प्रवृत्तियों के साथ-साथ ों के बारे में जानेंगे क काल, जैन धर्म, बौद्ध धर्म सिक राजवंशों से परिचित होंगे।	में ज्ञान प्राप्त कर सक विभिन्न सामाजिक वर्ग प्राचीन भारतीय इतिहास और प्राचीन भारत के	न्ते हैं। की
		dit Value			ng & Observation and 30 s/ Field work)	Hrs Joi
7	2007/00/07/07	l Marks	Section Section Business Sections	ks: 70+30=100	Min Passing Marks:	40
A	RT -		of the Cou	997 (1977)	20177	
And	lule		Total No. of	Teaching-learning Periods 60	(01 Hr. per period)	N. C
/ U			1	Topics (Course contents)		No. of Period
I		<ol> <li>भारत की भौगोलि</li> <li>प्राचीन भारतीय इ</li> <li>पूर्व पाषाण काल</li> <li>हड्प्पा सभ्यता –</li> </ol>	तिहास के स्रोत एवं उत्तर पाषा		ज, आर्थिक, धार्मिक संरचना	15
I	I	1. ऋगवैदिक काल 2. उत्तर वैदिक काल 3. महाजनपद काल 4. जैन धर्म 5. बौद्ध धर्म	1	चिक् शत		15
I		<ol> <li>सिकंदर का आक्र</li> <li>मगध साम्राज्य के</li> <li>चन्द्रगुप्त मौर्य एवं</li> </ol>	उदय के कार			15

of son of son

Keywords		
	4. सातवाहन वंश	
	3. कुषाण वंश	
1	2. शुंग वंश	Î
IV	1. अशोक एवं उसका धम्म	15
	4. मौर्य कालीन प्रशासन	

Signature of Convener & Members:

### PART-C

## Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others

#### Text Books Recommended -

- 1. K. L. Khurana History of India from earliest time to 1526 A. D.
- 2. K. L. Khurana Ancient India from earliest time to 1206 A. D.
- 3. Vincent smith oxford history of India.
- 4. L. Prasad Ancient India -Indus velley civilization to 1200 A. D.
- 5. रितभान सिंह नाहर प्राचीन भारतीय इतिहास एवं संस्कृति
- 6. बी. एन. लुनिया प्राचीन भारतीय संस्कृति
- 7. भार्गव प्राचीन भारत
- 8. एस. आर. शर्मा प्राचीन भारत
- 9. शांता शुक्ला भारत का राजनीतिक इतिहास
- 10. ए. के. मित्तल भारत का इतिहास प्रारम्भ से 1206 ई.
- 11. ए. के. मित्तल एवं डॉ. आर अग्रवाल विश्व का इतिहास 1453 से 1890 ई.

### Online Resources-

e-Resources / e-books and e-learning portals

### Online Resources-

> e-Resources / e-books and e-learning portals

## PART -D: Assessment and Evaluation

**Suggested Continuous Evaluation Methods:** 

Maximum Marks:

100 Marks

Continuous Internal Assessment (CIA): 30 Marks

End Semester Exam (ESE):	70 Marks	
Continuous Internal Assessment (CIA): (By Course Teacher)	Internal Test / Quiz-(2): 20 & 20 Assignment/Seminar + Attendance - 10 Total Marks - 30	Better marks out of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered against 30 Marks
End Semester Exam (ESE):	Two section – A & B  Section A: Q1. Objective – 10 x1= 10 M  Marks  Section B: Descriptive answer type gts	a to be because the same section of the same s

Name and Signature of Convener & Members of CBoS:

Marks

Smir Soly Smir

1	Dunguana Daghalau	:				
	Program: Bachelor Certificate / Diploma / 1	A STATE OF THE STA	Semester - II Dessi			
1	Course Code	HISC 02				
2	Course Title	Ancient Indian History (From Gupta age to 1206 A. D.)				
3	Course Type	DSC				
4	Pre-requisite(if, any)	As per Program  > Student will acquire knowledge about ancient period, Life style  > They can qather knowledge about the society culture & religion.  > Political condition of ancient period and the role of different social class.  > Student will learn about the Historigraphical trends as well as sources of ancient Indian History  > Student will be familiar vedic period, Jainism, Buddhism and all				
5	Course Learning. Outcomes (CLO)					
6	Credit Value	ruling dynasties of Ancient India.  04 (Credit = 15 Hours - learning & Observation and 30 Hrs for Practices/ Field work)			Hrs for	
7	Total Marks	Max. Marks: 70	)+30=100	Ain Passing Marks:	40	
PA	RT -B: Content	of the Course		1 11		
		Total No. of Teac	hing-learning Periods 60	(01 Hr. per period)		
Mod	Inlo					
/ U		Topic	cs (Course contents)		No. of Period	
/ U	1. Gupta Dyn 2. Samudragu 3. Chandragu	asty. pta and his Conqu pta Second and his	ests.			
	1. Gupta Dyn 2. Samudragu 3. Chandragu 4. Gupta Adn 1. Gupta perio 2. Sangam Dy 3. Pallav Dyn	asty. pta and his Conqu pta Second and his ninistration. od Golden age of I nasty – Chola, Ch asty.	ests. Conquests. ndia.		Period	
1	1. Gupta Dyn 2. Samudragu 3. Chandragu 4. Gupta Adn 1. Gupta perio 2. Sangam Dy 3. Pallav Dyn 4. Chalukya a 11. Harshvardh 2. Origin of R 3. Culture of	asty.  pta and his Conque pta Second and his ninistration.  od Golden age of It nasty – Chola, Ch asty.  nd Rastrakuta.  nan – Conquests an ajputs.	ests. Conquests. ndia. er, Pandya d Administration.		Period 15	

of 37

I Det R. singh Smin

dele

Keywords

Signature of Convener & Members:

## PART-C

## Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others

#### Text Books Recommended -

- 1- K. L. Khurana History of India from eariest time to 1526 A. D.
- 2- K. L. Khurana Ancient India from eariest time to 1206 A. D.
- 3- Vincent smith oxford history of India.
- 4- L. Prasad Ancient India -Indus velley civilization to 1200 A. D.
- 5- रतिभान सिंह नाहर प्राचीन भारतीय इतिहास एवं संस्कृति
- 6- बी. एन. लुनिया प्राचीन भारतीय संस्कृति
- 7- भार्गव प्राचीन भारत
- 8- एस. आर. शर्मा प्राचीन भारत
- 9- शांता शुक्ला भारत का राजनीतिक इतिहास
- 10- ए. के. मित्तल भारत का इतिहास प्रारम्भ से 1206 ई.
- 11- ए. के. मित्तल एवं डॉ. आर अग्रवाल विश्व का इतिहास 1453 से 1890 ई.

## Online Resources-

> e-Resources / e-books and e-learning portals

#### Online Resources-

> e-Resources / e-books and e-learning portals

## PART -D: Assessment and Evaluation

**Suggested Continuous Evaluation Methods:** 

Maximum Marks:

100 Marks

Continuous Internal Assessment (CIA):

End Semester Exam (ESE):

30 Marks 70 Marks

Continuous Internal Assessment (CIA):

(By Course Teacher)

Internal Test / Quiz-(2): 20 & 20

Assignment/Seminar +Attendance - 10 Total Marks - 30 Better marks out of the two Test /
Quiz + obtained marks in
Assignment shall be considered

against 30 Marks

**End Semester Exam** 

Two section - A & B

Section A: Q1. Objective -10 x1 = 10 Mark; Q2. Short answer type-5x4 = 20

Marks

Section B: Descriptive answer type qts., 1 out of 2 from each unit- 4x10 = 40

Marks

Name and Signature of Convener & Members of CBoS:

ele

(ESE):

of Delt

Sin

Shils

P	AR	T-A: Int	troductio	n		
	0.55-71	gram: Bachelor tificate / Diploma / L		Semeste	r - II	Session: 2024-2025
1	1	ourse Code	HISC 02	16 16	2018	
2	Co	ourse Title	प्राचीन	भारत का इतिहास	(गुप्त युग	से 1206 AD तक)
3	Co	ourse Type			DSC	
4	Pr	e-requisite(if, any)		As per Program		
6	Ou	ourse Learning. itcomes (CLO)	1 छात्र प्राचीन काल की जीवन शैली के बारे में ज्ञान प्राप्त 2 वे समाज की संस्कृति और धर्म के बारे में ज्ञान प्राप्त के हैं। 3 प्राचीन काल की राजनीतिक स्थिति एवं विभिन्न सामाजि की भूमिका से परिचित होंगे 4 छात्र ऐतिहासिक प्रवृत्तियों के साथ-साथ प्राचीन भारतीय के स्रोतों के बारे में जानेंगे 5 छात्र प्राचीन काल में भारत का दक्षिण एशिया से सम्बन्ध में अरब आक्रमण के सम्बन्ध में जानकारी प्राप्त कर सकें  14 (Credit = 15 Hours - learning & Observation and Practices/ Field work)		में ज्ञान प्राप्त कर सकते विभिन्न सामाजिक वर्ग प्राचीन भारतीय इतिहास शिया से सम्बन्ध एवं भारत ो प्राप्त कर सकेंगे। Observation and 30 Hrs fo	
7	То	otal Marks	Max. Mar	ks: 70+30=100		Passing Marks: 40
PA	RT	-B: Content	of the Cou	ırse		
			Total No. of	Teaching-learning P	eriods 60 (	01 Hr. per period)
	lule nit			Topics (Course con	tents)	No. of Period
1	-	<ol> <li>गुप्त वंष</li> <li>समुद्रगुप्त और</li> <li>चंद्रगुप्त द्वितीय</li> <li>गुप्तकालीन प्रष्</li> </ol>	। और उसर्क		T 540	15
I	I	1. गुप्तकाल भारत	न का स्वर्ण र्			15
		<ol> <li>संगम वंष — च</li> </ol>				
		3. पल्लव वंष				
797		4. चालुक्य एवं रा				
1	П	1. हर्शवर्धन – वि	The second of the Constitution of the Second Section 1	सन		15
		<ol> <li>राजपूतों की ख</li> <li>राजपूत काली</li> </ol>				
		उ. राजपूरा प्राला	1 Cleaning			

offer

37/0

R. Singh

Smv

JUL

Keywords		
	4. मुहम्मद गौरी	
	3. महमूद गजनवी	
	2. भारत में अरब आक्रमण	
IV	1. भारत का दक्षिण पूर्व एशिया से संबंध	15
	4. गुर्जर, प्रतिहार, पाल एवं सेन वंश	

Signature of Convener & Member:

### PART-C

## Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others

### Text Books Recommended -

- 1. K. L. Khurana History of India from eariest time to 1526 A. D.
- 2. K. L. Khurana Ancient India from eariest time to 1206 A. D.
- 3. Vincent smith oxford history of India.
- 4. L. Prasad Ancient India –Indus velley civilization to 1200 A. D.
- 5. रतिभान सिंह नाहर प्राचीन भारतीय इतिहास एवं संस्कृति
- 6. बी. एन. लुनिया प्राचीन भारतीय संस्कृति
- 7. भार्गव प्राचीन भारत
- 8. एस. आर. शर्मा प्राचीन भारत
- 9. शांता शुक्ला भारत का राजनीतिक इतिहास
- 10. ए. के. मित्तल भारत का इतिहास प्रारम्भ से 1206 ई.
- 11. ए. के. मित्तल एवं डॉ. आर अग्रवाल विश्व का इतिहास 1453 से 1890 ई.

### Online Resources-

> e-Resources / e-books and e-learning portals

## Online Resources-

> e-Resources / e-books and e-learning portals

## PART -D: Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks:

100 Marks

Continuous Internal Assessment (CIA):

30 Marks

End Semester Exam (ESE):

70 Marks

Continuous Internal Assessment (CIA): (By Course Teacher) Internal Test / Quiz-(2): 20 & 20 Assignment/Seminar + Attendance - 10 Total Marks - 30 Better marks out of the two Test /
Quiz + obtained marks in
Assignment shall be considered
against 30 Marks

End Semester Exam (ESE):

Two section - A & B

Section A: Q1. Objective – 10 x1 = 10 Mark; Q2. Short answer type- 5x4 = 20

Marks

Section B: Descriptive answer type qts., 1 out of 2 from each unit- 4x10 = 40

Marks

Name and Signature of Convener & Members of CBoS:

3

P.Singl

Sin

Shift

-	- Harris W. San	troduct	1011			
(	Program: Bachelor   Diploma / Degree/Hon		Semester - I	II Sessi	on: <b>2025-202</b> 6	
1	Course Code	HISC 03				
2	Course Title	Hist	History of Medieval India – Sultanat Pariod (1206-1526)			
3	Course Type		DSC		(1200 1020)	
4	Pre-requisite(if, any)		As per Prog	ram		
5	Course Learning. Outcomes (CLO)	<ul> <li>Student will know about the political and administrative change during medieval period.</li> <li>Student will be familiar with the dynasties and Architecture of sout India.</li> <li>Get knowledge about the mutual harmony of Indian's through Bhaka and sufi movement.</li> <li>Political Atmoshphere of India during Medieval period.</li> <li>Out line the changes in the field of culture art and Architecture.</li> </ul>				
6	Credit Value	04	(Credit = 15 Hours - lead Pract	rning & Observation ices/ Field work)	and 30 Hrs for	
7	Total Marks	Max. M	arks: 70+30=100	Min Passing M	farks: 40	
A	RT -B: Content	of the Co	ourse			
			of Teaching-learning Peri	ods 60 (01 Hr. per p	eriod)	
Iod Un	ule		Topics (Course conten	-	No. of Period	
I	<ol> <li>Sources of</li> <li>Slave Dyna</li> <li>Iltutmish</li> <li>Balban</li> </ol>	the History sty – Qutu	of Sultanat Period. buddin aibak	ō	15	
II	2. Tughlaq Dy	masty – Mo	ory System, Revenue Syster ohammad Bin Tughlaq son and Consequences.	n and Market Contro	1 15	
Ш		the fall of State.	Sultanate period. the Delhi Sultanate.		15	
IV		ement – M	easons and characteristics ajor saint – Ramanand, Kab	ir, Nanak, Chaitanya	15	

The same

Dr. Jan

R. Singh

Sin del

Keywords

Signature of Convener & Members:

## PART-C

## Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others

### Text Books Recommended -

- 1. श्रीवास्तव, ए. एल. दिल्ली सल्तनत
- 2. हबीब एवं निजामी दिल्ली सल्तनत
- 3. सक्सेना, आर. के. दिल्ली सल्तनत
- 4. महाजन, वी. डी. मध्यकालीन भारत 1000 से 1761 ई. तक
- 5. पाण्डेय, ए. बी. पूर्व मध्यकालीन भारत
- 6. लूनिया, बी. एन. पूर्व मध्यकालीन भारत
- 7. राजबली सिंह सूफीवाद
- 8. Prasad Ishwari Medieval India
- 9. Chandra Satish Madhyakalin Bharat
- 10. Pandey A. B. Early Medieval India.

#### Online Resources-

> e-Resources / e-books and e-learning portals

### Online Resources-

> e-Resources / e-books and e-learning portals

## **PART -D: Assessment and Evaluation**

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks:

100 Marks

Continuous Internal Assessment (CIA):

30 Marks

End Semester Exam (ESE):

70 Marks

Continuous	Internal
Assessment	(CIA):
(By Course Te	eacher)

Internal Test / Quiz-(2): 20 & 20 Assignment/Seminar + Attendance - 10 Total Marks - 30 Better marks out of the two Test /
Quiz + obtained marks in
Assignment shall be considered
against 30 Marks

## End Semester Exam (ESE):

Two section - A & B

Section A: Q1. Objective – 10 x1= 10 Mark; Q2. Short answer type- 5x4 = 20

Section B: Descriptive answer type qts., 1out of 2 from each unit- 4x10 = 40 Marks

Name and Signature of Convener & Members of CBoS:

W Son

RSingh

Smin

Illy

PA	ART-A: In	troduct	ion		1/
	rogram: Bachelor Diploma / Degree/Hons		Semester - III	Session:	2025-2026
1	Course Code	HISC 03			
2	Course Title	मध्यक	गलीन भारत का इतिहास – सल्तन	त काल (1206—1526)	
3	Course Type		DSC		
4	Pre-requisite(if, any)		As per Program	n	
	Course Learning. Outcomes (CLO)	<ol> <li>छात्र मध्यकाल के दौरान हुए राजनीतिक और प्रशासनिक परिवर्तनों बारे में जानेंगे।</li> <li>छात्र दक्षिण भारत के राजवंशों और वास्तुकला से परिचित होंगे।</li> <li>अक्ति और सूफी आंदोलन के माध्यम से भारतीयों के आपसी सद्भाव के बारे में ज्ञान प्राप्त करेंगे।</li> <li>मध्यकाल में भारत के राजनीतिक माहौल से परिचित होंगे</li> </ol>			होंगे। ग्सी सद्भाव
6 (	Credit Value	5. संस्कृति कला और वास्तुकला के क्षेत्र में परिवर्तनों को समझ सकेंगे  04 (Credit = 15 Hours - learning & Observation and 30 Hrs for			
			Practices	s/ Field work)	
	Total Marks	Max. Marks: 70+30=100 Min Passing Mark		: 40	
PAR	RT-B: Content	of the Co	ourse		
	•	Total No.	of Teaching-learning Periods	60 (01 Hr. per period	d)
Modu / Unit			Topics (Course contents	)	No. of Period
I	1. सल्तनत कालीन		स्रोत		15
	2. दास वंश — कुतुब्	द्वीन ऐबक			
	3. इल्तुतिमश				
п		ालाऊद्धीन रि नेयंत्रण	खेलजी की सैनिक व्यवस्था, राजस्व	व्यवस्था, और बाजार	15
	<ol> <li>तुगलक वंश – मोहम्मद बिन तुगलक</li> <li>तैमूर का आक्रमण – कारण एवं परिणाम</li> </ol>				
Ш	1. सल्तनत कालीन प्र	प्रशासन			15
	2. दिल्ली सल्तनत के	पतन के व	गरण		
	<ol> <li>विजय नगर राज्य</li> <li>बहमनी राज्य</li> </ol>				
IV	1. भक्ति आंदोलन –	कारण गतं	विशेषनामं		15
,	T is a survey	11111	Tanada 1		15

Sm/ 0

R. Singh

olly

Smir

Keywords		
	<ol> <li>भिक्त आंदोलन – प्रमुख संत – रामानंद, कबीर, नानक, चैतन्य महाप्रभु</li> <li>सूफीवाद के प्रमुख सिद्धांत</li> <li>भारत में सूफीवाद का विकास – चिश्ती सिलिसला</li> </ol>	

Signature of Convener & Members:

### PART-C

## Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others

### Text Books Recommended -

- 1. श्रीवास्तव, ए. एल. दिल्ली सल्तनत
- 2. हबीब एवं निजामी दिल्ली सल्तनत
- 3. सक्सेना, आर. के. दिल्ली सल्तनत
- 4. महाजन, वी. डी. मध्यकालीन भारत 1000 से 1761 ई. तक
- 5. पाण्डेय, ए. बी. पूर्व मध्यकालीन भारत
- 6. लूनिया, बी. एन. पूर्व मध्यकालीन भारत
- 7. राजबली सिंह सूफीवाद
- 8. Prasad Ishwari Medieval India
- 9- Chandra Satish Madhyakalin Bharat
- 10-Pandey A. B. Early Medieval India.

### Online Resources-

> e-Resources / e-books and e-learning portals

### Online Resources-

> e-Resources / e-books and e-learning portals

## PART -D: Assessment and Evaluation

**Suggested Continuous Evaluation Methods:** 

Maximum Marks:

100 Marks

Continuous Internal Assessment (CIA):

30 Marks

End Semester Exam (ESE):

70 Marks

Continuous	Internal
Assessment	(CIA):

Internal Test / Quiz-(2): Assignment/Seminar +Attendance - 10

Better marks out of the two Test /

(By Course Teacher)

Total Marks -

Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered

against 30 Marks

## **End Semester Exam**

(ESE):

Two section - A & B

Section A: Q1. Objective – 10 x1 = 10 Mark; Q2. Short answer type- 5x4 = 20

30

20 & 20

Section B: Descriptive answer type qts., 1 out of 2 from each unit- 4x10 = 40

Marks

Name and Signature of Convener & Members of CBoS:

		gram: Bachelor oloma / Degree/Hons		Semester - IV	Sessio	n: <b>2025-202</b> 6		
1	Co	ourse Code	HISC 04	HISC 04				
2	Co	ourse Title	Hist	ory of Medieval India – M	ughal Pariod (1	526-1707)		
3	Co	ourse Type		DSC	agnati antoa (1	320-1707)		
4	Pr	e-requisite(if, any)		WI Printer				
5	Course I seeming		As per Program  > Student will be able to identify the major political development in history during the period. > There will be information about mughal art, culture and Architectal Delineate the development of trade and Urban complexes. > Different policies of Mughal Empire. > Student will be familiar with the establishment, Expansion Governance of the Maratha Empire			Architecture. s.		
6	Cr	edit Value	04 (Credit = 15 Hours - learning & Observation and 30) Practices/ Field work)					
7	То	Total Marks Max. Marks: 70+30=100 Min Passing Mark						
PA	RT	-B: Content	of the C	ourse		rks: 40		
			Total No.	of Teaching-learning Periods	60 (01 Hr. per pe	riod)		
/ <b>U</b>				Topics (Course contents)				
J		<ol> <li>Sources of</li> <li>Political Co</li> <li>Babur – Est</li> <li>Administrat</li> </ol>	ondition of tablishmen	India at the Time of Babur invator of Mughal Empire	asion.	15		
I	<ol><li>Mughal Administration</li></ol>			ughal emperors from Akbar to Aurangzeb.		15		
<ol> <li>Mughal Period ar</li> <li>Literature, Music</li> </ol>		iod archite Music and	life of Mughal Period. ecture. Painting during Mughal period. Jughal Period.	8	15			
		- Statub OI VI		of Maratha Power		15		

Signature of Convener & Members :

9/1

In de last

Singh Smir

## PART-C

## Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others

### Text Books Recommended -

- 1. श्रीवास्तव, ए. एल. मुगल कालीन भारत (अंग्रेजी अनुवाद)
- मजूमदार, राय चौधरी एवं दत्त भारत का वृहद विकास खण्ड 2
- 3. पंजाबी बी. के. भारत का इतिहास 1206 से 1761
- 4. राधेशरण भारत की सामाजिक एवं आर्थिक संरचना और संस्कृति के मूल तत्व (आदिकाल से 1950 ई तक)
- 5. श्रीवास्तव एल. एस.- मुगल कालीन शासन व्यवस्था
- 6. सरकार जे. एन. शिवजी एवं उनका युग
- 7. त्रिपाठी आर. पी. मुगल साम्राज्य का इतिहास
- 8. महाजन वी. डी. मध्यकालीन भारत 1000 से 1761 ई. तक
- 9. श्रीवास्तव ए. एल. मध्यकालीन संस्कृति
- 10. शर्मा एल. पी. मध्यकालीन भारत
- 11. Dey U. N. Mughal Government
- 12. Mahajan V. R. History of Medieval India
- 13. Pandey A. B. Medieval India
- 14. Prasad Ishwari Medieval India
- 15. Chandra Satish Madhyakalin Bharat

### Online Resources-

> e-Resources / e-books and e-learning portals

#### Online Resources-

> e-Resources / e-books and e-learning portals

## PART -D: Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks:

100 Marks

Continuous Internal Assessment (CIA):

30 Marks

End Semester Exam (ESE):

70 Marks

Continuous	Internal
Assessment	(CIA):

(By Course Teacher)

Internal Test / Quiz-(2): 20 & 20 Assignment/Seminar +Attendance - 10 Total Marks -

Better marks out of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered

against 30 Marks

**End Semester Exam** (ESE):

Two section - A & B

Section A: Q1. Objective – 10 x1 = 10 Mark; Q2. Short answer type- 5x4 = 20

30

Section B: Descriptive answer type qts., 1 out of 2 from each unit- 4x10 = 40Marks

Name and Signature of Convener & Members of CBoS:

D.		troduct					
(Di	ogram: Bachelor iploma/Degree/Hom	3	Semester - IV	Session: 20	25-2026		
1 C	Course Code	HISC 04					
2 C	Course Title	मध्यक	गलीन भारत का इतिहास – मुगलक	ाल (1526—1707)			
3 C	Course Type		DSC				
4 P	re-requisite(if, any)		As per Program	1			
5 0	ourse Learning. Outcomes (CLO)	पहचान 2 मुगल 3 व्यापार 4 मुगल 5 छात्र म	स अवधि के दौरान इतिहास में करने में सक्षम होंगे। कला, संस्कृति और वास्तुकला और शहरी परिसरों के विकास साम्राज्य की विभिन्न नीतियों स्वारात हो	के बारे में जानकारी हं को समझ सकेंगे से परिचित होंगे	ाकारी होगी। गे		
	होंगे redit Value 04 (Credit = 15 Hours - learning & Observation and Practices/ Field work)				) Hrs for		
72.	otal Marks		arks: 70+30=100	Min Passing Marks:	40		
AK	Γ-B: Content	of the Co	Seattle-control of the control of th				
<b>Iodule</b>		1 otal No.	of Teaching-learning Periods	60 (01 Hr. per period)	NI C		
Unit			Topics (Course contents)		No. of Period		
I		22 W Mark Carrier St. (Althresignated St. (Althresignated St. (Althresid)					
		. बाबर के आक्रमण के समय भारत की राजनीतिक दशा					
	•	3					
. **	4. शेरशाह सूरी क	201. 120.11.4 [19. 0.0.00]					
II	1. अकबर की राजप		· · · · ·		15		
		धार्मिक नीति	ते – अकबर से औरंगजेब तक				
	-	9					
III	4. मुगल सम्राज्य के						
ш	1. मुगल कालीन स		आाथक जावन		15		
	<ol> <li>मुगल कालीन स्थ</li> <li>मुगल कालीन स</li> </ol>		पतं निवकस				
	<ol> <li>मुगल कालान स</li> <li>मुगल काल में म</li> </ol>						
IV	<ol> <li>मराठा शक्ति के</li> </ol>				12		
20 JU	<ol> <li>शिवाजी का प्रशा</li> </ol>		N. I.		15		
- 1							

My Bru

of Poly

R. Singh

Smil

Slule

	<ol> <li>पेशवा – बालाजी विश्वनाथ, बाजीराव प्रथम, बालाजी बाजीराव</li> <li>सिक्ख शक्ति का उदय एवं विकास</li> </ol>	
Keywords	***************************************	

Signature of Convener & Members:

### PART-C

## Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others

### Text Books Recommended -

- 1. श्रीवास्तव, ए. एल. मुगल कालीन भारत (अंग्रेजी अनुवाद)
- 2. मजूमदार, राय चौधरी एवं दत्त भारत का वृहद विकास खण्ड 2
- 3. पंजाबी बी. के. भारत का इतिहास 1206 से 1761
- 4. राधेशरण भारत की सामाजिक एवं आर्थिक संरचना और संस्कृति के मूल तत्व (आदिकाल से 1950 ई तक)
- 5. श्रीवास्तव एल. एस.- मृगल कालीन शासन व्यवस्था
- 6. सरकार जे. एन. शिवजी एवं उनका युग
- 7. त्रिपाठी आर. पी. मुगल साम्राज्य का इतिहास
- 8. महाजन वी. डी. मध्यकालीन भारत 1000 से 1761 ई. तक
- 9. श्रीवास्तव ए. एल. मध्यकालीन संस्कृति
- 10. शर्मा एल. पी. मध्यकालीन भारत
- 11. Dey U. N. Mughal Government
- 12. Mahajan V. R. History of Medieval India
- 13. Pandey A. B. Medieval India
- 14. Prasad Ishwari Medieval India
- 15. Chandra Satish Madhyakalin Bharat

#### Online Resources-

> e-Resources / e-books and e-learning portals

#### Online Resources-

> e-Resources / e-books and e-learning portals

## **PART -D: Assessment and Evaluation**

**Suggested Continuous Evaluation Methods:** 

Maximum Marks:

100 Marks

Continuous Internal Assessment (CIA): 30 Marks

End Semester Exam (ESE):

70 Marks

Continuous Internal Assessment (CIA):

Internal Test / Quiz-(2): Assignment/Seminar +Attendance - 10

20 & 20

Better marks out of the two Test / Quiz + obtained marks in

(By Course Teacher)

Total Marks -

30

Assignment shall be considered

against 30 Marks

**End Semester Exam** (ESE):

Two section - A & B

Section A: Q1. Objective -10 x1 = 10 Mark; Q2. Short answer type- 5x4 = 20

Section B: Descriptive answer type qts., 1 out of 2 from each unit- 4x10 = 40

Marks

Name and Signature of Convener & Members of CBo\$:

PA	RT-A: In	troduct	tion			
	ogram: Bachelor egree/Hons)	in Arts	Semester - V	Session	: 2026-202	
1 (	Course Code	HISC 05				
2 (	Course Title	Hist	ory of India (1757-1947	)		
3 (	Course Type		DSC			
4 F	Pre-requisite(if, any)		As per Progre	тт		
	Course Learning. Outcomes (CLO)	<ul> <li>The student will be able to trace the British colonial Expansi Polotical contexts of Eighteenth century.</li> <li>They will learn about the changes in society, politics, relig Economy during this period.</li> <li>Student knows about the land revenue system of Britishers.</li> <li>Reform's of the Britsh Governers like William Bentinck, curze Student will acquire knowledge about Indian Renaissiance nineteenth century.</li> </ul>			eligious and	
6 C	redit Value 04 (Credit = 15 Hours - learning & Observation and 30 Hrs fo Practices/ Field work)					
7 T	Will Passing Warks					
PAR	T-B: Content	of the C	ourse		ks: 40	
		Total No.	of Teaching-learning Perio	ds 60 (01 Hr. per per	iod)	
Iodule Unit	e		Topics (Course conten		No. of Period	
Ι	2. Anglo Fren	ch struggle ent of the r	powers in India. e, Karnatak war. ule of East India company Pl	assey war.	15	
п	<ol> <li>Dalhousi po</li> <li>Land Rever</li> </ol>	<ol> <li>Extension of company rule – Subsidiary Alliance.</li> <li>Dalhousi policy of Doctrine of Lapse.</li> </ol>				
<ol> <li>British Administrative reform – reform's of Lord William Bantin</li> <li>Administration of Lord Curzon.</li> <li>Indian Renaissance – Brahma Samaj.</li> <li>Arya Samaj – Aligarh Movement.</li> </ol>				Villiam Bantink.	15	
IV	<ol> <li>Expansion of</li> <li>Development</li> </ol>	of western nt of Press ffect of Br Agricultu	Education in India. in India. itish rule – Commercializatio re.	n of Agriculture	15	
eywordsj						
-/		1			0	

202/

R. Singh

Sir Oh

## Signature of Convener & Members:

PART-C					
Learning Resources: T Text Books Recommended –	ext Books,	Reference Books and Oth	ers		
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
1. ताराचंद	-	1-200	लन का इतिहास भाग 1 व 2		
2. सुमित सरकार	(2000)	आधुनिक भारत			
3. पं. सुन्दरलाल शर्मा		भारत में अंग्रेजी राज	2		
4. एस आर देसाई	100	भारतीय राष्ट्रवाद की सा			
<ol> <li>शर्मा एवं शर्मा</li> </ol>	-	भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन	। एवं राजनैतिक विकास		
6. कौलेश्वर राय	-	फ्रीडम स्ट्रगल			
7. विपिन चंद्र	-	भारतीय स्वतंत्रता संग्राम	का इतिहास		
<ol> <li>बीरकेश्वर प्रसाद सिंह</li> </ol>	-	भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन	। एवं संवैधानिक विकास		
9. रामलखन शुक्ला	Name :	आधुनिक भारत का इतिह	ग्रस		
10. योगेन्द्र श्रीवास्तव	9	हिस्ट्री ऑफ फ्रीडम मूवमें	ट इन इंडिया		
11. यशपाल एवं ग्रोवर	_	आधुनिक भारत का इतिहास			
12. कौलेश्वर राय	<u>===0</u>	आधुनिक भारत 1575–19			
13. दामोदर धर्मानंद कौसबी		भारतीय इतिहास का अध			
> e-Resources / e- Online Resources / e-					
> e-Resources / e-PART -D: Assessment and E		e-learning portals			
Suggested Continuous Evalua Maximum Marks: Continuous Internal Assessm End Semester Exam (ESE):		100 Marks			
Continuous Internal		est / Quiz-(2): 20 & 20	Better marks out of the two Test		
Assessment (CIA): (By Course Teacher)	Assignmen Total Mark	t/Seminar +Attendance - 10 s - 30	Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered against 30 Marks		
End Semester Exam (ESE):	Section A: Marks		Mark; Q2. Short answer type- $5x4 = 20$ 1 out of 2 from each unit- $4x10 = 40$		

of Sin doll

P	ART-A: In	troduct	tion		
	Program: Bachelor (Degree/Hons)	in Arts	Semester - V	Session: 20	26-2027
1	Course Code	HISC 05	5		
2	Course Title	भारत	का इतिहास (1757-1947 ई. तक)		
3	Course Type		DSC		
4	Pre-requisite(if, any)		As per Program	1	
5	Course Learning. Outcomes (CLO)	विस्तार 2 वे इस में हुए 3 विद्यार्थी 4 विलिय 5 छात्र उ करेंगे।	अठारहवीं शताब्दी के राजनीतिक संदर्भ में ब्रिटिश औपनिवेशिक तार का पता लगाने में सक्षम होंगे। स अविध के दौरान समाज, राजनीति, धार्मिक और अर्थव्यवस्थ ए परिवर्तनों के बारे में जानेंगे। थीं अंग्रेजों की भू-राजस्व प्रणाली के बारे में जानकारी प्राप्त करेंगे त्यम बेंटिक, कर्ज़न जैसे ब्रिटिश गवर्नरों के सुधारों से परिचित हों उन्नीसवीं सदी में भारतीय पुनर्जागरण के बारे में ज्ञान प्राप्त		र्थव्यवस्था प्त करेंगे रेचित होंग प्राप्त
6	Credit Value	04	(Credit = 15 Hours - learning Practices	g & Observation and 3 / Field work)	0 Hrs for
7	Total Marks	Max. M	arks: 70+30=100	Min Passing Marks:	40
A	RT -B: Content	of the Co	ourse		
W 1		Total No.	of Teaching-learning Periods	60 (01 Hr. per period)	
100 U1	lule nit		Topics (Course contents)	) 6	No. of Period
I	<ol> <li>भारत में यूरोपीय</li> <li>आंग्ल –फ्रांसीसी</li> </ol>	संधर्ष – क		41	15
II	<ol> <li>कम्पनी शासन क</li> <li>डलहौजी की हड़</li> <li>भूराजस्व व्यवस्था</li> <li>रैयतवाड़ी एवं मह</li> </ol>	पनीति – स्थायी ब	न्दोबस्त		15
II	<ol> <li>त्रिटिश प्रशासनिव</li> <li>लार्ड कर्जन का प्र</li> <li>भारतीय पुनर्जागर</li> <li>आर्य समाज, अर्ल</li> </ol>	प्रशासन ण — ब्रह्म र			15

2/1/

con A Risingh

Sinv do

Keywords		
	<sub>•</sub> कुटीर उद्योगों का पतन	
	<ol> <li>ब्रिटिश शासन का आर्थिक प्रभाव — कृषि का वाणिज्यीकरण, कृषि का पतन</li> </ol>	
	2. भारत में प्रेस का विकास	
IV	1. भारत में पाश्चात्य शिक्षा का प्रसार	15

### Signature of Convener & Members:

#### PART-C Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others Text Books Recommended -1. ताराचंद भारतीय स्वाधीनता आंदोलन का इतिहास भाग 1 व 2 2. सुमित सरकार आधुनिक भारत 3. पं. सुन्दरलाल शर्मा भारत में अंग्रेजी राज 4. एस आर देसाई भारतीय राष्ट्रवाद की सामाजिक पृष्ठभूमि 5. शर्मा एवं शर्मा भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन एवं राजनैतिक विकास 6. कौलेश्वर राय फ्रीडम स्ट्रगल 7. विपिन चंद्र भारतीय स्वतंत्रता संग्राम का इतिहास 8. बीरकेश्वर प्रसाद सिंह भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन एवं संवैधानिक विकास 9. रामलखन शुक्ला आधुनिक भारत का इतिहास 10. योगेन्द्र श्रीवास्तव हिस्ट्री ऑफ फ्रीडम मूवमेंट इन इंडिया 11. यशपाल एवं ग्रोवर आधुनिक भारत का इतिहास 12. कौलेश्वर राय आधुनिक भारत 1575-1947 13. दामोदर धर्मानंद कौसबी भारतीय इतिहास का अध्ययन Online Resources-> e-Resources / e-books and e-learning portals Online Resources-> e-Resources / e-books and e-learning portals **PART -D: Assessment and Evaluation** Suggested Continuous Evaluation Methods: Maximum Marks: 100 Marks Continuous Internal Assessment (CIA): 30 Marks End Semester Exam (ESE): 70 Marks Internal Test / Quiz-(2): Continuous Internal 20 & 20 Better marks out of the two Test / Assignment/Seminar +Attendance - 10 Assessment (CIA): Quiz + obtained marks in Total Marks -(By Course Teacher) Assignment shall be considered against 30 Marks **End Semester Exam** Two section - A & B Section A: Q1. Objective -10 x1 = 10 Mark; Q2. Short answer type- 5x4 = 20(ESE): Section B: Descriptive answer type qts., 1 out of 2 from each unit- 4x10 = 40Marks

Name and Signature of Convener & Members of CBoS:

singh Smir

		troduction	on			
	Program: Bachelor (Degree/Hons)	in Arts	Semester - VI	Ses	sion: <b>2026-202</b> 7	
1	Course Code	HISC 06				
2	Course Title	Histor	ry of Indian National Mo Develop		Constitutional	
3	Course Type		DSC	ment		
4	Pre-requisite(if, any)		As per Progran	•		
5	Course Learning. Outcomes (CLO)	pertaining The students core idea India qu Indians with inne Students	<ul> <li>The contents of the syllabus are designed to cover core iss pertaining to vast canvass of Nationalist History.</li> <li>The student at the undergraduate level is equipped to focus upon core ideas of national movement.</li> <li>India quest for Indipendence and nation building.</li> <li>Indians National movement has vast and divergent ideological b with inner contradictions.</li> <li>Students will also qain knowledge about the constitution.</li> </ul>			
6	Credit Value	04	nent of India under British rul (Credit = 15 Hours - learni Practice		on and 30 Hrs for	
7	Total Marks	Max. Mar	rks: 70+30=100	Min Passing	Marks: 40	
PAI	RT -B: Content	of the Cou	ırse			
		Total No. of	Teaching-learning Periods	60 (01 Hr. per	period)	
Iodi Un	nit		Topics (Course contents	)	No. of Period	
I	<ol> <li>Revolt of 1</li> <li>Rise of Nat</li> <li>Liberal and</li> <li>Revolution</li> </ol>	ionalism and Extremist N		gress.	15	
П	2. Non Coope	ration Mover edience Mov			15	
Ш		evelopment o onal Army India and In			15	
IV		ncil Act. 190 9.	9.		15	
		endence Ac	t. 1947.			

My Bu

R. Singh

Smir

80S

PART-C Learning Resources: To	ovt Dools	Defenses Deales and Other		
Text Books Recommended -	ext Dooks,	Reference Books and Othe	ers	
1. ताराचंद	_	भारतीय स्वाधीनना आंदीन	नन का इतिहास भाग 1 व 2	
2. सुमित सरकार	03_33	आधुनिक भारत	तम का शतहास माग । प 2	
3. पं. सुन्दरलाल शर्मा	· —	भारत में अंग्रेजी राज		
4. एस आर देसाई	2 <del></del>	HERE SAME AN ALTERNATION OF SAME AND SA	mera mamb	
<ol> <li>रत जार प्ताइ</li> <li>शर्मा एवं शर्मा</li> </ol>	2. <del></del>	भारतीय राष्ट्रवाद की साम	C C	
5. रामा एवं शमा 6. कौलेश्वर राय	2.	भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन	एव राजनातक विकास	
ARMI DESIGNATE MARK MINER	( <del></del> -	फ्रीडम स्ट्रगल		
7. विपिन चंद्र	-	भारतीय स्वतंत्रता संग्राम		
<ol> <li>वीरकेश्वर प्रसाद सिंह</li> </ol>	-	भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन		
9. रामलखन शुक्ला	12 <u>-18</u>	आधुनिक भारत का इतिह		
10. योगेन्द्र श्रीवास्तव	6 <u> </u>	हिस्ट्री ऑफ फ्रीडम मूवमेंट इन इंडिया		
11. यशपाल एवं ग्रोवर	<del></del>	आधुनिक भारत का इतिहास		
12. कौलेश्वर राय	-	आधुनिक भारत 1575—19	47	
13. दामोदर धर्मानंद कौसबी		भारतीय इतिहास का अध्य	<b>ग्य</b> न	
> e-Resources / e-l Online Resources - > e-Resources / e-l				
PART -D: Assessme Suggested Continuous Evalu Maximum Marks: Continuous Internal Assessm	nt and ation Meth	Evaluation lods: 100 Marks		
End Semester Exam (ESE):		70 Marks		
Continuous Internal Assessment (CIA): (By Course Teacher)		est / Quiz-(2): 20 & 20 t/Seminar +Attendance - 10 s - 30	Better marks out of the two Test Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered	
F-10	The second second	D	against 30 Marks	
End Semester Exam (ESE):	Section A: Marks		ark; Q2. Short answer type- $5x4 = 20$ out of 2 from each unit- $4x10 = 40$	

Name and Signature of Convener & Members of CBoS:

R. Singh

SMY

ah St

P	AR	T-A: Int	roduct	tion			
		ram: Bachelor ree/Hons)	in Arts	Semester - VI		Session: 20	26-2027
1	Cou	ırse Code	HISC 06				
2	Cou	ırse Title		भारत का राष्ट्रीय आंदोलन	एवं संवैधानि	क विकास	
3	Cou	Course Type DSC			2		
4	Pre	-requisite(if, any)		As per Progran	1		
5	Cou		<ul> <li>1 पाठयक्रम की सामग्री राष्ट्रवादी इतिहास के विशाल कैनवास से संबंधि मुख्य मुद्दों को कवर करने के लिए डिज़ाइन की गई है।</li> <li>2 स्नातक स्तर पर छात्र राष्ट्रीय आंदोलन के मूल विचारों पर ध्यान केंद्रित कर सकेंगे।</li> <li>3 भारत स्वतंत्रता और राष्ट्र निर्माण के प्रयासों को समझेंगे।</li> <li>4 भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन में आंतरिक विरोधाभासों के साथ विशाल और भिन्न वैचारिक आधार को समझेंगे।</li> <li>5 छात्र ब्रिटिश शासन के तहत भारत के संवैधानिक विकास के बारे में</li> </ul>			ध्यान वेशाल	
6	Cre	dit Value	04	भी ज्ञान प्राप्त करेंगे।  (Credit = 15 Hours - learning & Observation at Practices/ Field work)			
7	Tota	al Marks	Max. M	arks: 70+30=100	Min Pas	sing Marks:	40
A	RT .	-B: Content	of the Co	ourse	71	***	
			Total No.	of Teaching-learning Periods	60 (01 Hr	. per period)	
lod Uı	lule nit	ū		Topics (Course contents)	)		No. of Period
I	1000	<ol> <li>1857 ई. की क्रांति</li> <li>राष्ट्रवाद का उदय</li> <li>उदारवादी एवं उग्</li> <li>क्रांतिकारी आन्दोत</li> </ol>	। एवं भारती ।वादी आंदो	य राष्ट्रीय कांग्रेस की स्थापना			15
II		<ol> <li>होमरूल आन्दोलन</li> <li>असहयोग आन्दोल</li> <li>सविनय अवज्ञा आ</li> <li>भारत छोड़ो आन्दो</li> </ol>	न न्दोलन				15
П	I	<ol> <li>भारत में साम्प्रदाि</li> <li>आजाद हिन्द फौज</li> <li>भारत का विभाजन</li> <li>भारतीय रियासतों</li> </ol>	किता का उ न एवं स्वतंत्र	ता			15

e 29w

In Risingt

Smir

Muly

IV	<ol> <li>भारतीय परिषद अधिनियम 1909,</li> <li>1919 का अधिनियम</li> </ol>	15
	3. भारत शासन अधिनियम 1935 4. भारतीय स्वतंत्रता अधिनियम 1947	
Keywords		

#### Signature of Convener & Members: PART-C Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others Text Books Recommended -भारतीय स्वाधीनता आंदोलन का इतिहास भाग 1 व 2 1. ताराचंद 2. सुमित सरकार आधुनिक भारत 3. पं. सुन्दरलाल शर्मा भारत में अंग्रेजी राज 4. एस आर देसाई भारतीय राष्ट्रवाद की सामाजिक पृष्ठभूमि भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन एवं राजनैतिक विकास 5. शर्मा एवं शर्मा 6. कौलेश्वर राय फ्रीडम स्ट्रगल 7. विपिन चंद्र भारतीय स्वतंत्रता संग्राम का इतिहास 8. वीरकेश्वर प्रसाद सिंह भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन एवं संवैधानिक विकास 9. रामलखन शुक्ला आधुनिक भारत का इतिहास 10. योगेन्द्र श्रीवास्तव हिस्ट्री ऑफ फ्रीडम मूवमेंट इन इंडिया 11. यशपाल एवं ग्रोवर आधुनिक भारत का इतिहास 12. कौलेश्वर राय आधुनिक भारत 1575-1947 13. दामोदर धर्मानंद कौसबी भारतीय इतिहास का अध्ययन Online Resources-> e-Resources / e-books and e-learning portals Online Resources-> e-Resources / e-books and e-learning portals PART -D: Assessment and Evaluation **Suggested Continuous Evaluation Methods:** Maximum Marks: 100 Marks Continuous Internal Assessment (CIA): 30 Marks End Semester Exam (ESE): 70 Marks Continuous Internal Internal Test / Quiz-(2): 20 & 20 Better marks out of the two Test / Assignment/Seminar +Attendance - 10 Assessment (CIA): Quiz + obtained marks in Total Marks -(By Course Teacher) Assignment shall be considered against 30 Marks **End Semester Exam** Two section - A & B Section A: Q1. Objective -10 x1 = 10 Mark; Q2. Short answer type-5x4 = 20(ESE): Section B: Descriptive answer type qts., 1 out of 2 from each unit- 4x10 = 40Marks

Name and Signature of Convener & Members of CBoS:

(	Pro <i>Hoi</i>	gram: Bachelor	in Arts	Semester - VII	Session: 2	2027-2028
1	7	ourse Code	HISC 07			
2	C	ourse Title		Research Me	thodology	
3	C	ourse Type		DSC	monotogy	
4	Pr	e-requisite(if, any)		As per Program	<u> </u>	
5	Course Learning. Outcomes (CLO)		<ul> <li>Before starting research work the students will become familiar with the important research tools and research problems</li> <li>To know the importance of studying and collecting facts for research work.</li> <li>Regional research study will inspire research activities in the region.</li> <li>Students will analyse the primary and secondary sources.</li> <li>Students will also make their own opinion about the sources.</li> </ul>			
6	Cı	edit Value	04	(Credit = 15 Hours - learni		30 Hrs for
7	To	otal Marks	Max. M	arks: 70+30=100	Min Passing Marks	s: 40
PA	RI	-B: Content	of the Co	ourse	10,000	
			Total No.	of Teaching-learning Period	s 60 (01 Hr. per perio	d)
Aodule / Unit			Topics (Course contents	)	No. of Period	
Ι		<ol> <li>Meaning an</li> <li>Importance</li> <li>Research M</li> <li>Formulation</li> </ol>	of Researd lethodolog	ch. y and design.		15
I	ī		material – s and Docu n Method.	Records, Currency, Monuments.	is.	15
I	111 1. Interview M 2. Sample/San 3. Statistics. 4. Regional St		Methodolog npling Tec	sy.		15
IV	7	Use of computer and Internet in Social Science.     Dissertation Writing.     Book Review and Report Writing.     Reference List.			15	

Signature of Convener & Members :

you I De Rising

M Aluly

### PART-C

## Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others

### Text Books Recommended -

- 1. खत्री, हरीश कुमार. शोध प्रविधि
- 2. कोटारी सी. आर. शोध पद्धति
- 3. पंकज सिंह शोध प्रविधि
- 4. पॉल आभा, खूटे डी. एन. सामाजिक विज्ञान की शोध प्रविधियाँ
- 5. पाण्डे, राम इतिहास शोध पद्धति
- िसंह जे. पी. सामाजिक अनुसंधान की विधियाँ
- 7. त्रिपाठी विनायाक शोध प्रविधि
- 8. Gupta K. Shathi, Praneet Research Methodology
- 9. Kothari C. R. Research Methodology, Methods and Techniques
- 10. Iqbal Sajid Mohammad Research Methodology

#### Online Resources-

> e-Resources / e-books and e-learning portals

#### Online Resources-

> e-Resources / e-books and e-learning portals

### PART -D: Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks:

100 Marks

Continuous Internal Assessment (CIA):

30 Marks

End Semester Exam (ESE):

70 Marks

Continuous Internal Assessment (CIA):

(By Course Teacher)

Internal Test / Quiz-(2): 20 & 20 Assignment/Seminar + Attendance - 10 Better marks out of the two Test /
Quiz + obtained marks in

Total Marks - 30

Assignment shall be considered against 30 Marks

**End Semester Exam** 

(ESE):

Two section - A & B

Section A: Q1. Objective -10 x1 = 10 Mark; Q2. Short answer type- 5x4 = 20

Marks

Section B: Descriptive answer type qts., 1 out of 2 from each unit- 4x10 = 40

Marks

Name and Signature of Convener & Members of CBoS:

eh Dm

of Pay R.S.

Shir

ally

PA	ART.	-A: In	troduct	ion			
	rogra Hons)	m: Bachelor	in Arts	Semester - VII	Session: 2	027-2028	
1	Course Code		HISC 07				
2	Cours	se Title		इतिहास – शो	ध प्रविधि		
3	Cours	е Туре		DSC			
4	Pre-re	equisite(if, any)	As per Program				
5	Course Learning. Outcomes (CLO)		<ul> <li>1 शोध कार्य प्रारम्भ करने से पहले छात्र महत्वपूर्ण शोध उपकरणों और शोध समस्याओं से परिचित होगे।</li> <li>2 शोध कार्य हेतु अध्ययन एवं तथ्य संकलन के महत्व को जान सकेंगे।</li> <li>3 क्षेत्रीय अनुसंधान अध्ययन क्षेत्र में अनुसंधान गतिविधियों से प्रेरित होंगे।</li> <li>4 छात्र प्राथमिक और द्वितीयक स्रोतों का विश्लेषण से परिचित होंगे।</li> </ul>				
6	Credi	t Volue	5 छात्र स 04	तों के सम्बन्ध में अपनी राय	20 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	20 11	
0	The second secon				s - learning & Observation and 30 Hrs for Practices/ Field work)		
7	Total	Marks	Max. M	arks: 70+30=100	Min Passing Marks:	40	
AF	RT -I	3: Content	of the Co	ourse	8		
			Total No.	of Teaching–learning Periods	60 (01 Hr. per period	)	
Iodu Uni	300000			Topics (Course contents)	)	No. of Period	
I	1. 2. 3. 4.	शोध का अर्थ एवं शोध का महत्व शोध पद्धति एवं परिकल्पना का नि	प्रारूप			15	
П	1.	पुरावशेष सामग्री -	– अभिलेख,	मुद्रा, स्मारक		15	
		पांडु लिपि एवं दर	त्तावेज	329			
	2000	अवलोकन पद्धति	0				
Ш	4.	प्रश्नावली एवं अनु	सूचा			15	
111	3355	<ol> <li>साक्षात्कार पद्धति</li> <li>निदर्शन / न्यादर्श प्रविधि</li> </ol>					
	2.	ानदशन / न्यादश सांख्यिकी	RIPIR				
	4.	क्षेत्रीय अध्ययन					
IV	1.		ान में कम्प्य	टर एवं इंटरनेट का प्रयोग		15	
	S26	शोध प्रबंध लेखन		11 4 2 1 1 2 1 1 2 1 1		10	

el Ou

In My

R. Singh

Smr

Jaly

	<ol> <li>पुस्तक समीक्षा एवं प्रतिवेदन लेखन</li> <li>संदर्भ ग्रंथ सूची</li> </ol>	
Keywords		

Signature of Convener & Members:

## PART-C

## Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others

## Text Books Recommended -

- 1. खत्री, हरीश कुमार. शोध प्रविधि
- 2. कोटारी सी. आर. शोध पद्धति
- 3. पंकज सिंह शोध प्रविधि
- 4. पॉल आभा, खूटे डी. एन. सामाजिक विज्ञान की शोध प्रविधियाँ
- 5. पाण्डे, राम इतिहास शोध पद्धति
- 6. सिंह जे. पी. सामाजिक अनुसंधान की विधियाँ
- 7. त्रिपाठी विनायाक शोध प्रविधि
- 8. Gupta K. Shathi, Praneet Research Methodology
- 9. Kothari C. R. Research Methodology, Methods and Techniques
- 10. Iqbal Sajid Mohammad Research Methodology

### Online Resources-

e-Resources / e-books and e-learning portals

### Online Resources-

> e-Resources / e-books and e-learning portals

## PART -D: Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks:

100 Marks

Continuous Internal Assessment (CIA): 30 Marks

End Semester Exam (ESE):

70 Marks

Continuous	Internal
Assessment	(CIA):
(By Course To	eacher)

nternal Test / Quiz-(2): 20 &	20
Assignment/Seminar +Attendance -	10
Γotal Marks -	30

Better marks out of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered against 30 Marks

## **End Semester Exam**

(ESE):

Two section - A & B

Section A: Q1. Objective – 10 x1 = 10 Mark; Q2. Short answer type- 5x4 = 20

Section B: Descriptive answer type qts., 1 out of 2 from each unit- 4x10 = 40Marks

Name and Signature of Convener & Members of CBoS:

	Program: Bachelor (Hons)	r in Arts	Semester - VIII	Session: 20	27-2028	
1	Course Code	HISC 08	HISC 08			
2	Course Title		Methodology	of History		
3	Course Type		DSC			
4	Pre-requisite(if, any)		As per Program	1		
5	Course Learning. Outcomes (CLO)	<ul><li>What a</li><li>Studen</li><li>They le</li><li>Studen</li></ul>	<ul> <li>Students will acqure knowledge about the Philosophy of History.</li> <li>What are the meaning, definition nature and scope of History?</li> <li>Students will also gain knowledge about the typs of History.</li> </ul>			
6	Credit Value	04	(Credit = 15 Hours - learni Practice	ng & Observation and 3 s/ Field work)	0 Hrs for	
7	Total Marks	Max. Ma	arks: 70+30=100	Min Passing Marks:	40	
A	RT -B: Conten	t of the Co	ourse			
	2 100	Total No.	of Teaching-learning Period	s 60 (01 Hr. per period)		
Module / Unit			Topics (Course contents	)	No. of Period	
I	<ol> <li>History is</li> <li>Co-relatio</li> </ol>	Science or A n of History	Definition & Types. Arts. with other Social Science – (Arty, Political Science, Litrature)	rcheology, Geography,	15	
ī	2. Objectivit	The state of the s				
IJ	2. Sociologic	2. Sociological Theory of History.				
	V 1. Roman an	<ol> <li>Roman and Chienese Historiography.</li> <li>Arabic and Persian Historiography.</li> <li>Historiography in ancient India.</li> </ol>				

Signature of Convener & Members:

R. Singh Sinn

PART-C						
Learning Resource	s: Text Books, Reference Books and Others					
Text Books Recommended						
1. रामकुमार बेहार एवं						
ऋषिराज पांडेय	<ul> <li>इतिहास पद्धित एवं इतिहास लेखन</li> </ul>					
2. गोविंदचंद पाण्डे — इतिहास स्वरूप एवं सिद्धांत						
3. परमानंद सिंह	– इतिहास दर्शन					
<ol> <li>मानिक लाल गुप्ता – इतिहास, स्वरूप अवधारणाएं एवं उपयोगिता</li> </ol>						
5. राधेशरण — इतिहास और इतिहास लेखन						
<ol> <li>ई.एच. कार – इतिहास क्या है</li> </ol>						
7. बी.के. श्रीवास्तव — इतिहास लेखन, अवधारणा						
८. के. एल. खुराना	– इतिहास लेखन					
Online Resources−  > e-Resources  Online Resources−	/ e-books and e-learning portals					
> e-Resources	/ e-books and e-learning portals					
	ment and Evaluation					
Suggested Continuous E Maximum Marks:	valuation Methods: 100 Marks					
Continuous Internal Ass	Protection and the state of the					
End Semester Exam (ES	E): 70 Marks					
Continuous Internal	Internal Test / Quiz-(2): 20 & 20 Better marks out of the two Test					
Assessment (CIA): (By Course Teacher)	Assignment/Seminar +Attendance - 10 Total Marks - 30 Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered against 30 Marks					
End Semester Exam (ESE):	Two section – A & B  Section A: Q1. Objective – 10 x1= 10 Mark; Q2. Short answer type- 5x4 = 20  Marks  Section B: Descriptive answer type qts., 1out of 2 from each unit- 4x10 = 40					

P	rogram:	Bachelor	in Arte			
(I	Hons)		III AI ts	Semester - V	Ш	Session: 2027-202
1	Course Coo	de	HISC 08			
2	Course Titl	e		इतिहा	स पद्धति	
3	Course Typ	e		DSC		
4	Pre-requisi	Pre-requisite(if, any)  As per Program				
5			1 छात्र इतिहास के दर्शन के बारे में ज्ञान प्राप्त करेंगे। 2 इतिहास का अर्थ, परिभाषा, प्रकृति और क्षेत्र क्या से परिचित होंगे। 3 छात्र इतिहास के प्रकारों के बारे में भी ज्ञान प्राप्त करेंगे। 4 वे इतिहास विज्ञान है या कला से परिचित होंगे। 5 छात्र जानेंगे कि इतिहास का अन्य सामाजिक विज्ञानों से क्या संबंध			
6	Credit Valu	ıe	है। 04	(Credit = 15 Hours - leav Pract	rning & Obs ices/ Field w	
7	Total Marks Max. I			arks: 70+30=100	Min Pa	nssing Marks: 40
PAF	RT -B:	Content	of the C	ourse		189
			Total No.	of Teaching-learning Peri	ods 60 (01 H	Ir. per period)
Iodu / Uni	it			Topics (Course conten	nts)	No. of Perio
Ι	2. इतिह	हास का अर्थ, हास विज्ञान है हास का अन्य	हे अथवा कर			15
II	<ol> <li>इतिह</li> <li>इतिह</li> </ol>	ास में कार्य इस में वस्तुन्हि इस का चक्रव	कारण संबंध नेष्ठता			15
<ul><li>1. इतिहास का तुलन</li><li>2. समाज शास्त्रीय सि</li></ul>		गत्मक सिद्ध सद्धांत			15	
IV	6 ,			खन		15
zywor	ds					

Signature of Convener & Member :

R. Singh

- ally

PA	ART-C				
			Reference Books and Oth	ers	
	Books Recommended –	6			
1.	रामकुमार बेहार एवं				
	ऋषिराज पांडेय	_	इतिहास पद्धति एवं इति		
	गोविंदचंद पाण्डे	_	इतिहास स्वरूप एवं सिद्	द्वांत	
3.	परमानंद सिंह	_	इतिहास दर्शन		
<ol> <li>मानिक लाल गुप्ता – इतिहास, स्वरूप अवधारणाएं एवं उपयोगिता</li> </ol>					
<ol> <li>राधेशरण – इतिहास और इतिहास लेखन</li> </ol>					
6.	ई.एच. कार	-	इतिहास क्या है		
7. बी.के. श्रीवास्तव			इतिहास लेखन, अवधारणा		
8.	के. एल. खुराना	-	इतिहास लेखन		
Inline	e Resources— > e-Resources / e	e-books and	e-learning portals		
PAR	T -D: Assessm				
Sugge	ested Continuous Eva	luation Meth			
	mum Marks: nuous Internal Assess	mont (CIA)	100 Marks : 30 Marks		
	Semester Exam (ESE)		70 Marks		
	inuous Internal		est / Quiz-(2): 20 & 20	Better marks out of the two Test	
Assessment (CIA): (By Course Teacher)		Assignmen Total Mark	t/Seminar +Attendance - 10 s - 30	Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered against 30 Marks	
End (ESE	Semester Exam	Section A: Marks		Mark; Q2. Short answer type- $5x4 = 20$ 1out of 2 from each unit- $4x10 = 40$	

Name and Signature of Convener & Members of CBoS:

el on A My Risingh Sinou ally

# COURSE CIRRICULUM

P	AR	RT-A: Int	troduction	n			
		gram: Bachelor oloma/Degree/Hons		Semester - II	I Session:	2025-2026	
1	Co	ourse Code	HISE 01				
2	Co	ourse Title		World History (1	453 to 1871)		
3	Co	ourse Type		DSE DSE	100 10 10/1)		
4	Pr	e-requisite(if, any)		As per Program	1		
5	between  They w the rise  How was whole w  Student Reform  How the			dent will be able to analyze the Historical development in Europ 1453 to 1870. Il acquire knowledge regarding the downfall of Feudalism and of modern age. Is the Industrial revolution start and after that the Economy of the orld was changed. In gain knowledge the new political challenges like Revolution, moments. In all Imperialism was goan for ever & new Imperialism was boat the world phase the new problem of new Imperialism.			
6	Cr	edit Value		(Credit = 15 Hours - learnin			
7	Contract Con	tal Marks		s: 70+30=100	Min Passing Mark	s: 40	
A	KI	S SAC SAME DESCRIPTION OF SAME DEC	of the Cour	TO THE PERSON NAMED IN COLUMN TO THE	COMMITTEE TO THE STATE OF THE S		
			Total No. of T	Teaching-learning Periods	60 (01 Hr. per perio	od)	
Uı	1022254//			opics (Course contents)		No. of Period	
I		<ol> <li>Renaissance</li> <li>Rise of Abs</li> </ol>	e, the Reforma solute states –	nd advent of the modern age. ation and counter Reformation causes and Result. ial Revolution.	on.	15	
IJ	II 1. Colonialism. 2. Civil war in England and Colonialism. 3. American war of Independ 4. French Revolution – Caus III 1. Reforms of Nepoleon as a 2. Viena Congress. 3. Metternich Foreign Policy.			Glorious Revolution 1688.		15	
II				a first councellor, Continenta y.	ıl System.	15	
IV	7	4. Rise of Liberalism in England.  1. Eastern Problem up to Crimiya war  2. Partision of Africa.  3. Unification of Itly.					

el STr

TorAnn K-lanver)

RSingh Smin

- Alley

Keywords	

### PART-C

# Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others

#### Text Books Recommended -

- 1. बी. एन. मेहता अर्वाचीन यूरोप
- 2. बी. आई. पाल आधुनिक यूरोप
- 3. K. L. Khurana History of Modern Europe
- 4. Khurana & Sharma Modern Europe 1453 to 1789 A. D.
- 5. डॉ. संजीव जैन विश्व का इतिहास (1453 ई. से 1789 ई.)
  6. डॉ. ए. के. मित्तल विश्व का इतिहास (1453 ई. से 1789 ई.)
  7. दहीभाते एवं पारिख विश्व का इतिहास (1453 ई. से 1789 ई.)

- 8- बी. एन. लुनिया विश्व का इतिहास (1453 ई. से 1789 ई.)

## Suggested Digital Platforms Web.links:

- 1. DELENT Home "https://delnet.in"
- 2. Official websites of UGC, ICHR, CG.Govt
- 3. E-Pathshala
- 4. N-List: National Liberary and Information services
- 5. Infrastructure for scholarly content "https://nlist.inflibnet.ac.in"

#### Online Resources-

#### > e-Resources / e-books and e-learning portals

#### Online Resources-

> e-Resources / e-books and e-learning portals

## PART -D: Assessment and Evaluation

**Suggested Continuous Evaluation Methods:** 

Maximum Marks:

100 Marks

Continuous Internal Assessment (CIA): 30 Marks

End Semester Exam (ESE):

70 Marks

End Schiester Exam (ESE).	/ U IVIAI KS		
Continuous Internal Assessment (CIA): (By Course Teacher)	Internal Test / Quiz-(2): Assignment/Seminar +Attend Total Marks -	20 & 20 dance - 10 30	Better marks out of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered against 30 Marks
End Semester Exam	Two section - A & B		

(ESE):

Section A: Q1. Objective -10 x1 = 10 Mark; Q2. Short answer type-5x4 = 20

Section B: Descriptive answer type qts., 1 out of 2 from each unit 4x10 = 40Marks

P	AR	RT-A: Int	troduct	tion		
		gram: Bachelor oloma/Degree/Hons		Semester - III	Session: 2	025-2026
1	Co	ourse Code	HISE 01			
2	Co	ourse Title		विश्व का इतिहास (	1453 से 1871)	
3	Co	ourse Type		DSE	And the state of	
4	Pr	e-requisite(if, any)		As per Progran	1	50111
6	Course Learning. Outcomes (CLO)		1 छात्र 1453 से 1870 के बीच यूरोप में ऐतिहासिक विकास का विश्लेषण करने में सक्षम होंगे।  2 वे सामंतवाद के पतन और आधुनिक युग के उदय के संबंध में ज्ञान प्राप्त करेंगे।  3 औदयोगिक क्रांति की शुरुआत कैसे हुई और उसके बाद पूरी दुनिया की अर्थव्यवस्था बदल गई।  4 छात्र क्रांति, सुधार जैसी नई राजनीतिक चुनौतियों का ज्ञान प्राप्त करते हैं।  5 कैसे पुराना साम्राज्यवाद हमेशा के लिए ख़त्म हो गया और नए साम्राज्यवाद का जन्म (उदय) हुआ और दुनिया में नए साम्राज्यवाद की नई समस्या खड़ी हो गई से परिचित होंगे।  04 (Credit = 15 Hours - learning & Observation and 30 Hrs fo			या की वाद
7	То	tal Marks	Max. M	arks: 70+30=100	s/ Field work)  Min Passing Marks:	. 40
PA	RT	-B: Content	100	AUTOBERS SEC. PARA PROFES		2 .527
			Total No.	of Teaching-learning Periods	60 (01 Hr. per period	)
'Uı				Topics (Course contents	)	No. of Period
I		<ol> <li>यूरोप में सामंतवाद का पतन एवं आधुनिक युग की शुरूआत</li> <li>पुर्नजागरण, धर्म सुधार आंदोलन एवं प्रतिधर्म सुधार आंदोलन</li> <li>राष्ट्रीय राज्यों के उदय के कारण – परिणाम</li> <li>वाणिज्यवाद एवं औद्योगिक क्रांति</li> </ol>				15
II 1 2 3		<ol> <li>उपनिवेशवाद</li> <li>इंग्लैण्ड में गृहयुद्</li> <li>अमेरिका का स्वतं</li> </ol>	ANALYSIS DAVID TO THE TOTAL TO A MILLION TO THE TOTAL TOT			
200,000	I	नेपोलियन के सुधार (प्रथम काँसल के रूप में), महाद्विपीय व्यवस्था     विएना कांग्रेस				

er son R. Singh Smir

Keywords		
	<ol> <li>इटली का एकीकरण</li> <li>जर्मनी का एकीकरण</li> </ol>	
	2. आफ्रीका का विभाजन	
IV	1. पूर्वी समस्या – क्रीमिया युद्ध तक	15
	4. इंग्लैंड में उदारवाद का विकास	
	3. मेटसीख – विदेश नीति	

#### PART-C

# Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others

### Text Books Recommended -

- 1. बी. एन. मेहता अर्वाचीन यूरोप
- 2. बी. आई. पाल
- आधुनिक युरोप
- 3. K. L. Khurana
- History of Modern Europe
- 4. Khurana & Sharma Modern Europe 1453 to 1789 A. D.
- 5. डॉ. संजीव जैन विश्व का इतिहास (1453 ई. से 1789 ई.)
- विश्व का इतिहास (1453 ई. से 1789 ई.) 6. डॉ. ए. के. मित्तल
- 7. दहीभाते एवं पारिख - विश्व का इतिहास (1453 ई. से 1789 ई.)
- 8- बी. एन. लूनिया विश्व का इतिहास (1453 ई. से 1789 ई.)

## Suggested Digital Platforms Web.links:

- 1. DELENT Home "https://delnet.in"
- 2. Official websites of UGC, ICHR, CG.Govt
- 3. E-Pathshala
- 4. N-List: National Liberary and Information services
- 5. Infrastructure for scholarly content "https://nlist.inflibnet.ac.in"

#### Online Resources-

> e-Resources / e-books and e-learning portals

#### Online Resources-

e-Resources / e-books and e-learning portals

## PART -D: Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks:

100 Marks

Continuous Internal Assessment (CIA): 30 Marks

End Semester Evam (ESE).

70 Marks

End Schiester Exam (ESE).	/U IVIAI KS		
Continuous Internal Assessment (CIA): (By Course Teacher)	Internal Test / Quiz-(2): Assignment/Seminar +Attend Total Marks -	20 & 20 dance - 10 30	Better marks out of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered against 30 Marks
End Semester Exam (ESE):	Two section – A & B Section A: Q1. Objective – 1 Marks	<b>0 x1</b> = 10 Ma	ark; Q2. Short answer type- 5x4 =20

Marks

Name and Signature of Convener & Members of CBoS:

Section B: Descriptive answer type qts., 1 out of 2 from each unit 4x10 = 40

P	ART-A	A: Int	roduct	ion		
		n: Bachelor  / Degree/Hons		Semester - IV	Session: 20	25-2026
1	Course	Code	HISE 02		•	
2	Course	Title		World History (18	871 to 1950)	
3	Course	ourse Type DSE				
4	Pre-rec	Pre-requisite(if, any)  As per Program				
5		Learning. nes (CLO)	<ul> <li>Student will learn about the political scenario of the world and to under stand the rule policies of the famous personalities.</li> <li>Student will prepare a research paper on important topic like east question.</li> <li>They will able to learn in detail about the Russian Revolution.</li> <li>They will be able to understand all the aspects of world war close and assess its impact on the world.</li> <li>They will be able to give a detailed description of the formation o united Nations and its role in various global differences,</li> </ul>			e eastern on. r closely
6	Credit	Credit Value 04 (Credit = 15 Hours - learning & Observation and 30 Hrs.  Practices/ Field work)				0 Hrs for
7	Total N	<b>I</b> arks	Max. Ma	arks: 70+30=100	Min Passing Marks:	40
PA	RT -B	: Content	of the Co	ourse		
		78	Total No.	of Teaching-learning Periods	60 (01 Hr. per period)	
Uı	lule nit		-6-17	<b>Topics (Course contents)</b>	11	No. of Period
Ι		<ol> <li>Third Repu</li> <li>Bismarck A</li> <li>Word politi</li> <li>Meiji Resto</li> </ol>	ge1871-18 cs of Kaisa	390.		15
3. Young Turk  1. First world 2. Russian Rev		nese war 1	904-05, Chinese Revolution 191	1.	15	
		volution 19 Vation's – 0	ses, Results, Peris Pease confere 117. Object, organization, works.	nce.	15	
IV	7	<ol> <li>Second Wo</li> <li>United Nati</li> <li>Cold war.</li> </ol>		Causes, Results.		15

Dr de Pringh Smin

Keywords

Signature of Convener & Members:

## PART-C

## Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others

#### Text Books Recommended -

- 1 हेजन
- आध्निक यरोप का इतिहास
- 2. बी. आई. पाल
- आधुनिक यूरोप का इतिहास
- 3. सत्यकेत् विद्यालंकार
- आधुनिक यूरोप का इतिहास
- 4. दीनानाथ वर्मा
- 5. के. एल. खुराना एवं शर्मा विश्व का इतिहास

– एशिया का इतिहास

- 6. मथुरा लाल शर्मा
- आधुनिक यूरोप का इतिहास
- 7. देवेन्द्र सिंह चौहान
- समकालीन यरोप
- जैन एवं माथुर
- विश्व का इतिहास
- 9. कौलेश्वर राय
- आधुनिक यूरोप (1789 1945)
- 10. बी. एन. लूनिया
- पाश्चात्य इतिहास की प्रमुख धाराएँ

#### Online Resources-

> e-Resources / e-books and e-learning portals

### Online Resources-

> e-Resources / e-books and e-learning portals

#### PART -D: Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

**Maximum Marks:** 

100 Marks

Continuous Internal Assessment (CIA):

30 Marks

End Semester Exam (ESE):

70 Marks

Continuous Internal Assessment (CIA):

Internal Test / Quiz-(2): Assignment/Seminar +Attendance - 10

20 & 20

Better marks out of the two Test / Ouiz + obtained marks in

(By Course Teacher)

Total Marks -

Assignment shall be considered against 30 Marks

**End Semester Exam** 

Two section - A & B

(ESE):

Section A: Q1. Objective -10 x1 = 10 Mark; Q2. Short answer type- 5x4 = 20

30

Section B: Descriptive answer type qts., 1 out of 2 from each unit- 4x10 = 40

Marks

P	AF	RT-A: In	troduct	tion	V	
		gram: Bachelor oloma/Degree/Hon		Semester - IV	Session: 20	025-202
1	C	ourse Code	HISE 02	N N		
2	C	ourse Title		विश्व का इतिहास (	1871 से 1950)	
3	Co	ourse Type		DSE		8-18y
4	Pr	e-requisite(if, any)		As per Progran	n	atar .
5	Course Learning. Outcomes (CLO)  1 छात्र विश्व के राजनीतिक परिदृश्य के बारे में जानेंगे और प्रति हस्तियों की शासन नीतियों को समझेंगे।  2 छात्र पूर्वी प्रश्न जैसे महत्वपूर्ण विषय पर शोध पत्र तैयार कर  3 वे रूसी क्रांति के बारे में विस्तार से जान सकेंगे।  4 वे विश्व युद्ध के सभी पहलुओं को बारीकी से समझ सकेंगे अ पर इसके प्रभाव का आकलन कर सकेंगे।  5 वे संयुक्त राष्ट्र के गठन और विभिन्न वैश्विक मतभेदों में इ भूमिका का विस्तृत विवरण देने में सक्षम होंगे				र सकेंगे। और विश्व	
6	Cr	edit Value	04	(Credit = 15 Hours - learning) Practices	ng & Observation and 3 s/ Field work)	0 Hrs for
7		tal Marks		arks: 70+30=100	Min Passing Marks:	40
A	RT		of the Co			
/ - J	lule		Total No.	of Teaching-learning Periods	60 (01 Hr. per period)	
U1	nit			Topics (Course contents)	)	No. of Period
<ol> <li>फ्रांस का तृतीय गण</li> <li>बिस्मार्क युग 1871–</li> <li>कैसर विलियम की वि</li> <li>जापान में मेईजी पुन</li> <li>जापान में सैन्यवाद वि</li> </ol>		1–1890 ो विश्व राज पुर्नस्थापना प द का उदय,	एवं आधुनिकीकरण चीन जापान युद्ध		15	
2842		2. रूस जापान युद्ध 1904—05, चीनी क्रांति 1911 3. युवा तुर्क आंदोलन				
<ul> <li>3. युवा तुक आदालन</li> <li>1. प्रथम विश्व युद्ध – कारण, परिणाम, पेरिस शांति सम्मेलन</li> <li>2. रूसी क्रांति 1917</li> <li>3. राष्ट्रसंघ – उद्देश्य, संगठन, कार्य</li> <li>4- नाजीवाद और फासीवाद</li> </ul>				15		

292 de Singh Singh Singh Singh

IV	1. द्वितीय विश्व युद्ध – कारण, परिणाम	15
	2. संयुक्त राष्ट्रसंघ	
	3. शीत युद्ध	-
	4. गुट निरपेक्षता	
Keywords		

#### PART-C Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others Text Books Recommended -1. हेजन आधुनिक युरोप का इतिहास 2. बी. आई. पाल - आधुनिक यूरोप का इतिहास 3. सत्यकेत् विद्यालंकार - एशिया का इतिहास 4. दीनानाथ वर्मा – आधुनिक यूरोप का इतिहास 5. के. एल. खुराना एवं शर्मा – विश्व का इतिहास 6. मथुरा लाल शर्मा – आधुनिक यूरोप का इतिहास 7. देवेन्द्र सिंह चौहान - समकालीन यूरोप – विश्व का इतिहास जैन एवं माथुर आधुनिक युरोप (1789 — 1945) 9. कौलेश्वर राय 10. बी. एन. लुनिया – पाश्चात्य इतिहास की प्रमुख धाराएँ Online Resourcese-Resources / e-books and e-learning portals Online Resourcese-Resources / e-books and e-learning portals PART -D: Assessment and Evaluation **Suggested Continuous Evaluation Methods:** Maximum Marks: 100 Marks Continuous Internal Assessment (CIA): 30 Marks End Semester Exam (ESE): 70 Marks Continuous Internal Internal Test / Quiz-(2): 20 & 20 Better marks out of the two Test / Assignment/Seminar + Attendance - 10 Assessment (CIA): Quiz + obtained marks in Total Marks -Assignment shall be considered (By Course Teacher) against 30 Marks **End Semester Exam** Two section - A & B Section A: Q1. Objective -10 x1 = 10 Mark; Q2. Short answer type- 5x4 = 20(ESE): Section B: Descriptive answer type qts., 1 out of 2 from each unit- 4x10 = 40Marks

	Program: Bachelor	in Arts		
	Degree/Hons)	III AI ts	Semester - V	Session: 2025-2027
1	Course Code	HISE 03		
2	Course Title		Historiogra	phy
3	Course Type		DSE	4 120
4	Pre-requisite(if, any)		As per Program	
5	Course Learning. Outcomes (CLO)	<ul> <li>This course provides to students the opportunity to understand the Historigraphy during medieval and modernperiod.</li> <li>They learn the different trends of Historigraphy.</li> <li>Students also learn the different types of Interpretation of Indian History.</li> <li>They gain knowledge about the themes of History.</li> <li>They learn about the content of Indian History like Jati, Janjati, Science and Techonology for Historigraphy.</li> </ul>		
6	Credit Value	redit Value 04 (Credit = 15 Hours - learning & Observation Practices/ Field work)		
7	Total Marks	Max. Mar	ks: 70+30=100	Min Passing Marks: 40
PA	RT -B: Content	of the Cou	rse	
		Total No. of	Teaching-learning Periods 6	0 (01 Hr. per period)
/Iod / Ur	nit		Topics (Course contents)	No. of Period
I	Historiogra     Historiogra     Historiogra	aphy of Mugh	al age.	15
n	<ul><li>2. Themes in</li><li>3. Themes in</li></ul>	Indian Histor Indian Histor	y – Economic History. y – Social History. y – Cultural History. y – Peasant and Labour History	
	i. Themes in			
п	I 1. Imperialist 2. Nationalist	Interpretation	on of Indian History. n of Indian History. Indian History.	15

202 Dr

1 PHR

Smir

ala C

PA	RT-C							
Lea	arning Resources:	Text I	Books, Reference Books and Othe	ers				
Text E	Books Recommended –	•						
1.	डॉ.आर.के.बेहार	<del>,</del> ))	इतिहास पद्धति एवं इतिहास लेख	खन				
2.	S.P.Sen	-	History and Historiography in	Modern India				
3.	R.C. Majumdar		Historiography in Modern Ind	ia				
4.	A.R. Desai	_	Peasant Struggle in India					
5.	रमेन्द्रनाथ मिश्र एवं सचिन मंदिलवार		इतिहास चिंतन पद्धति एवं लेखन					
6.	हेरम्ब चतुर्वेदी	-	मध्यकालीन इतिहासकार					
	राधेशरण	_	इतिहास और इतिहास लेखन					
8.	बी.के.श्रीवास्तव	_	इतिहास लेखन, अवधारणा , विध	घाए एवं साधन				
9.	Ranjit Guha	_	Subaltern Studies , Vol I to VI					
10.	Gyanadra Pandey	_	Subaltern Studies, Vol VII to					
11.	D.N. Dhangre	-	Peasant Struggle in India.					
12.	के. एल. खुराना	_	इतिहास लेखन					
	Resources-  Performance Resources /	e-book	cs and e-learning portals					
Omme		a-book	ss and e-learning portals					
PAR			and Evaluation					
Sugge Maxi Conti	ested Continuous Eva mum Marks: nuous Internal Asses Semester Exam (ESE)	luatio sment	n Methods: 100 Marks					
Cont	inuous Internal	100	ernal Test / Quiz-(2): 20 & 20	Better marks out of the two Test /				
	ssment (CIA):		signment/Seminar +Attendance - 10 al Marks - 30	Quiz + obtained marks in				
(By C	ourse Teacher)	100	al Marks - 30	Assignment shall be considered against 30 Marks				
End	Semester Exam	12.2	wo section – A & B					
(ESF	E):	Ma Sec	rks rks ction <b>B</b> : Descriptive answer type qts., rks	Mark; Q2. Short answer type- $5x4 = 20$ 1 out of 2 from each unit- $4x10 = 40$				

Name and Signature of Convener & Members of CBoS:

R. Singh

N Alm

P.	AR	RT-A: Int	troduct	ion				
		gram: Bachelor ree/Hons)	in Arts	Semester - V	Session: 2026-2027			
1	Co	ourse Code	HISE 03					
2	Co	ourse Title		इतिहास लेखन	1			
3	Co	ourse Type		DSE				
4	Pre-requisite(if, any)  As per Program				35 3			
े Outcomes (CLO) इति 2 वे 3 छा 4 वे 5 वे			इतिहास 2 वे इतिह 3 छात्र भ 4 वे इतिह 5 वे इतिह	यह पाठयक्रम छात्रों को मध्यकालीन और आधुनिक काल के इतिहास लेखन को समझने का अवसर प्रदान करता है। वे इतिहास लेखन की विभिन्न प्रवृत्तियों को सीखते हैं। छात्र भारतीय इतिहास की विभिन्न प्रकार की व्याख्या भी सीखते वे इतिहास के विषयों (Theme) के बारे में ज्ञान प्राप्त करते हैं। वे इतिहासलेखन के लिए भारतीय इतिहास की विषयवस्तु जैसे जा जनजाति, विज्ञान और प्रौदयोगिकी के बारे में ज्ञानकारी प्राप्त करें।				
6	Cr	edit Value	04	(Credit = 15 Hours - learning & Practices/ Fig	PACTOR INCOME.			
7	То	tal Marks	Max. Ma	arks: 70+30=100 Mi	n Passing Marks: 40			
PA	RT	-B: Content	of the Co	ourse				
			Γotal No.	of Teaching-learning Periods 60 (				
Iod Ur	100000			Topics (Course contents)	No. of Period			
I		1. सल्तनत कालीन	इतिहास लेख	बुन	15			
		2. मुगल कालीन इति	हास लेखन					
	1	3. आधुनिक काल में	इतिहास ले	खन				
II		1. भारतीय इतिहास की विषयवस्तु — आर्थिक इतिहास						
		2. भारतीय इतिहास	की विषयवर	तु – सामाजिक				
	ļ.	3. भारतीय इतिहास	की विषयवस	तु – सांस्कृतिक				
				तु – कृषक एवं श्रमिक				
II	I	1. भारतीय इतिहास	की साम्राज्य	वादी व्याख्या	15			
		2. राष्ट्रवादी व्याख्या			<sub>Ω</sub>			
		<ol><li>मार्क्सवादी व्याख्या</li></ol>						
IV	7	1. भारतीय इतिहास			15			
		2. जातीय एवं जनज						
		3. भारत में विज्ञान व प्रौद्योगिकी का इतिहास						

ap con

R. Sing

Sin

aby.

Keywords

Signature of Convener & Members:

## PART-C

### Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others

#### Text Books Recommended -

- 1. डॉ.आर.के.बेहार इतिहास पद्धति एवं इतिहास लेखन
- 2. S.P.Sen History and Historiography in Modern India
- 3. R.C. Majumdar Historiography in Modern India
- 4. A.R. Desai Peasant Struggle in India
- 5. रमेन्द्रनाथ मिश्र एवं इतिहास चिंतन पद्धति एवं लेखन सचिन मंदिलवार
- हेरम्ब चतुर्वेदी मध्यकालीन इतिहासकार
- 7. राधेशरण इतिहास और इतिहास लेखन
- बी.कं.श्रीवास्तव इतिहास लेखन, अवधारणा , विधाए एवं साधन
- 9. Ranjit Guha Subaltern Studies , Vol I to VI
  10. Gyanadra Pandey Subaltern Studies , Vol VII to X
- 10. Gyanadra Pandey Subaltern Studies , Vol VII to 3
   11. D.N. Dhangre Peasant Struggle in India.
- 12. के. एल. खुराना इतिहास लेखन

#### Online Resources-

> e-Resources / e-books and e-learning portals

#### Online Resources-

> e-Resources / e-books and e-learning portals

### **PART -D: Assessment and Evaluation**

**Suggested Continuous Evaluation Methods:** 

Maximum Marks: 100 Marks

Continuous Internal Assessment (CIA): 30 Marks

E 16 (CIA).

End Semester Exam (ESE): 70 Marks

Continuous Internal
Assessment (CIA):
(By Course Teacher)

Internal Test / Quiz-(2): 20 & 20
Assignment/Seminar + Attendance - 10
Total Marks - 30

Better marks out of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered against 30 Marks

End Semester Exam (ESE):

Two section - A & B

Section A: Q1. Objective -10 x1 = 10 Mark; Q2. Short answer type- 5x4 = 20

Marks

Section B: Descriptive answer type qts., 1 out of 2 from each unit- 4x10 = 40 Marks

Name and Signature of Convener & Members of CBoS:

r Off

Smin

alle.

P	ART-A	A: In	troduct	ion		
100	Progran Degree/I	n: Bachelor Hons)	in Arts	Semester - VI	Session: 20	26-2027
1	Course	Code	HISE 04			
2	Course Title Course Type			Ancient and Medie	val Chhattisgarh	
3				DSE		
4	Pre-req	Pre-requisite(if, any)		As per Prograi	n	
5	Course Learning. Outcomes (CLO)		<ul> <li>The contents of the syllabus are designed to cover the specific issues pertaining to vast canvass of regional History.</li> <li>The student of undergraduate level is equipped to focus upon the specificas of Regional History in its contextuality.</li> <li>Student will be ables to identify the major political development in the history of Chhattisgarh ancient and medival period.</li> <li>They learn the department especially in the field of Administration of cultural.</li> <li>Student will acquire knowledge about the Maratha invasion and the</li> </ul>			he specific t in the tion &
6	Credit '	Value	Administration in Chhattisgarh.  04 (Credit = 15 Hours - learning & Observation and 30 Hrs fo Practices/ Field work)			Hrs for
7	Total M	ON THE STATE	Max. Marks: 70+30=100 Min Passing Marks: 4			
PA	RT -B		of the Co			
_			Total No.	of Teaching-learning Period	s 60 (01 Hr. per period)	
/Iod / Ur	nit			Topics (Course contents	)	No. of Period
I		<ol><li>Geographic</li></ol>	al Condition	dic age to Mauryan Period.		15
IJ	1. Chhattisgar 2. Nal Dynast 3. Sharabh pu		h in Gupta and Vakataka Period. y and Rajarshi Tulya Kul. riya Dynasty. uri Rulers (King Ratnadev to King Jajalyadev).		idev).	15
П	I	<ol> <li>Later Kalch</li> <li>Kalchuri Ac</li> <li>Socio Econ</li> </ol>	uri Rulers dministration omic and C	(Kalyan Say to Amar Singh Do	ev)	15
IV	7	<ol> <li>Maratha Inv</li> <li>Bimbaji Bh</li> <li>Suba Admir</li> </ol>	vasion in Consle.	Cultural condition during Marat	ha Period.	15

ey Bon

M Ry R.

Smil

Slay

Keywords

# Signature of Convener & Members:

PART-C					
Learning Resources: Text	Books, Refere	nce Books and Oth	ers		
Text Books Recommended -		68 =	<u> </u>		
1. डॉ. आर.के. बेहार	_	छत्तीसगढ़ का इ	तिहास (छ.ग. हिन्दी ग्रंथ अकादमी)		
2. प्यारेलाल गुप्त	1 <del>1 - 1</del>	प्राचीन छत्तीसगढ़	5		
3. पी.एल. मिश्र	D <del></del>	दक्षिण कौशल क	। प्राचीन इतिहास		
4. दिनेश नंदिनी परिहार	-	दक्षिणकोशल का	प्राचीन इतिहास		
5. पी.एल. मिश्र	.—	<ul><li>मराठाकालीन छत्तीसगढ़</li></ul>			
6. बी.बी. मिराशी	बी.बी. मिराशी – कलचुरि नरेश और उनका काल				
7. रमेन्द्रनाथ मिश्र एवं लक्ष्मीध	ार झा –	<ul> <li>छत्तीसगढ़ का सामाजिक एवं सांस्कृतिक इतिहास</li> </ul>			
<ol><li>एल.एस. निगम</li></ol>	_	<ul> <li>दक्षिण कौसल का ऐतिहासिक भूगोल</li> </ul>			
9. श्यामलाल पांडे	-	<ul> <li>दक्षिण कौसल का ऐतिहासिक भूगोल</li> </ul>			
10. जे.आर. वर्ल्यानी एवं साहर्र	10. जे.आर. वर्ल्यांनी एवं साहसी — छत्तीसगढ़ का राजनीतिक एवं प्रशासनिक इतिहार				
11. हीरालाल शुक्ल — छत्तीसगढ़ शासन एवं राजनीति			एवं राजनीति		
12. पी. एल. मिश्र		The Political History of Chhattisgarh			
13. डॉ. शकुन्तला वर्मा	_	छत्तीसगढ़ लोक जीवन एवं लोक संस्कृति			
14. डॉ. शैलेन्द्र सिंह	_	भारत के आदिवासी क्षेत्रों के सामंतीय रियासतो एवं			
		जमीदारियों में ज	The same of the sa		
Online Resources-					
e-Resources / e-boo	oks and e-learn	ing portals			
Online Resources-					
> e-Resources / e-boo					
PART -D: Assessment		luation			
Suggested Continuous Evaluati Maximum Marks:		Marks			
Continuous Internal Assessmen					
End Semester Exam (ESE):		Marks			
Control of the Contro	ternal Test / Qu		Better marks out of the two Test /		
		ar +Attendance - 10	Quiz + obtained marks in		
(By Course Teacher)	otal Marks -	30	Assignment shall be considered against 30 Marks		
	Two section – A				
(2~2).		bjective $-10 \text{ x1} = 10 \text{ M}$	flark; Q2. Short answer type- 5x4 =20		
Se		ptive answer type qts.,	1out of 2 from each unit- 4x10 =40		
Name and Signature of Conve	larks				

Name and Signature of Convener & Members of CBoS:

R. Singh Swin

alle

P	AR	T-A: In	troduct	ion			
		gram: Bachelor	in Arts	Semester - VI		Session: 20	26-2027
1	Co	urse Code	HISE 04	*	-		
2	Co	urse Title		प्राचीन एवं मध्यकालीन छत्तीसगढ़			
3	Co	Course Type DSE					
4	Pre-requisite(if, any)  As per Program			7.			
6	Course Learning. Outcomes (CLO)  1 पाठयक्रम की सामग्री क्षेत्रीय इतिहास के विशाल कैनवार विशिष्ट मुद्दों को कवर करने के लिए डिज़ाइन की गई  2 स्नातक स्तर के छात्र क्षेत्रीय इतिहास के विशिष्ट विचा प्रासंगिकता पर ध्यान केंद्रित करने में सक्षम होंगे।  3 छात्र छत्तीसगढ़ के इतिहास के प्राचीन और मध्यकालीन राजनीतिक विकास की पहचान करने में सक्षम होंगे।  4 वे विशेष रूप से प्रशासन और सांस्कृतिक क्षेत्र से अवग छात्र छत्तीसगढ़ में मराठा आक्रमण और उनके प्रशासन ज्ञान प्राप्त करेंगे।  Credit Value  04 (Credit = 15 Hours - learning & Observation of			की गई है। ष्ट विचारों पर गि। ध्यकालीन प्रमु होंगे। से अवगत होंग	उसकी ख गो। बारे में		
				Practices	s/Field w	ork)	10000
7	L GAMMON	tal Marks		arks: 70+30=100	Min Pa	ssing Marks:	40
A	KI	-B: Content	Service Description (1998)	20 MARCH 20 MA	(0 (01 II	· n	
/od	lule		I otai No.	of Teaching-learning Periods	60 (01 H	r. per period)	20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 2
Uı	-41974-5			Topics (Course contents)	)		No. of Period
I		<ol> <li>छत्तीसगढ़ का परि</li> <li>भौगोलिक स्थिति</li> <li>वैदिक काल से मं</li> <li>सातवाहन काल में</li> </ol>	ौर्य काल त	क छत्तीसगढ़		-	15
IJ	[	1. गुप्त एवं वाकाटक	युगीन छत्त	ीसगढ़			15
		<ol> <li>नलवंश तथा राज</li> <li>शरभपुरी वंश</li> <li>प्रारम्भिक कल्वुरि</li> </ol>		जा रत्नदेव से जाजल्लदेव तक)			
II	I	<ol> <li>उत्तरवर्ती कल्चुरि</li> <li>कल्चुरि कालीन प्र</li> </ol>	शासक (कर शासनिक व नामाजिक अ	ल्याण साय से अमर सिंह देव तक) यवस्था ार्थिक एवं सांस्कृतिक दशा			15

202 M

R. Singl

Smill

ally

IV	1. छत्तीसगढ़ पर मराठा आक्रमण	15
	2. बिंबाजी भोसले	
	3. सूबा शासन व्यवस्था	
	4. मराठा कालीन सामाजिक, आर्थिक एवं सांस्कृतिक दशा	1

PART-C			
Learning Resources: Text	Books, Refere	nce Books and Oth	ers
Text Books Recommended -		*	
1. डॉ. आर.के. बेहार	_	छत्तीसगढ़ का इवि	तेहास (छ.ग. हिन्दी ग्रंथ अकादमी)
2. प्यारेलाल गुप्त	<del></del> :	प्राचीन छत्तीसगढ़	
3. पी.एल. मिश्र	_	दक्षिण कौशल का	
4. दिनेश नंदिनी परिहार	et <del></del>	दक्षिणकोशल का	
5. पी.एल. मिश्र	-	मराठाकालीन छर्त्त	
6. बी.बी. मिराशी	7-	कलचुरि नरेश और	
7. रमेन्द्रनाथ मिश्र एवं लक्ष्मीधर	झा –		माजिक एवं सांस्कृतिक इतिहास
8. एल.एस. निगम	, <del>-</del>		ऐतिहासिक भूगोल
9. श्यामलाल पांडे		ऐतिहासिक भूगोल	
10. जे.आर. वर्ल्यानी एवं साहसी	-		जनीतिक एवं प्रशासनिक इतिहास
11. हीरालाल शुक्ल	<u>~</u>	छत्तीसगढ़ शासन	
12. पी. एल. मिश्र	<ul> <li>The Political History of Chhattisgarh</li> <li>छत्तीसगढ़ लोक जीवन एवं लोक संस्कृति</li> <li>भारत के आदिवासी क्षेत्रों के सामंतीय रियासतो एक</li> </ul>		
13. डॉ. शकुन्तला वर्मा			
14. डॉ. शैलेन्द्र सिंह			
14. OI. CICI & IND			TA US NO THE SHEET WAS STATED BY STREET SHEET IN
2 P 5		जमीदारियों में जन	जिग्गित
Online Resources—	les and a leasur	lu - u - ut - lu	
> e-Resources / e-boo	oks and e-learn	ing portais	
> e-Resources / e-boo	ks and e-learn	ing portals	
PART -D: Assessment	and Eva	luation	
Suggested Continuous Evaluation	Methods:	the second second	AU.
Maximum Marks:		Marks	
Continuous Internal Assessment (	Contract of the same of the sa	Marks	
End Semester Exam (ESE):		Marks	A 7 2
	ternal Test / Qu		Better marks out of the two Test
2 200 COOLITCITE ( CIT 1).		ar +Attendance - 10	Quiz + obtained marks in
(by course reacher)	otal Marks -	30	Assignment shall be considered against 30 Marks
Se		ctive - 10 x1= 10 Mark;	Q2. Short answer type- 5x4 = 20 Marks of 2 from each unit- 4x10 = 40 Marks

Name and Signature of Convener & Members of CBoS:

R. Singh Sin all

-	ART-A: In				
	Program: Bacheloi (Hons)	in Arts	Semester - VII	Session: 2027-2	2028
1	Course Code	HISE 05			
2	Course Title		Modern Chhattisgarh(1	818 to 2001)	
3	Course Type		DSE		
4	Pre-requisite(if, any)		As per Program		
5	Course Learning. Outcomes (CLO)	<ul> <li>The student will be able to trace the British colonial Expansion in the political contexts of 19<sup>th</sup> century in Chhattisgarh.</li> <li>They will learn about the changes in society, politics religion Economy, during the period.</li> <li>They will also acquir knowledge about farmer, Labour and Trible movement in Chhattisgarh.</li> <li>Student will gain knowledge the religious belives in Chhattisgarh.</li> <li>Learn about the Background of the State building.</li> </ul>			on,
6	Credit Value	04	(Credit = 15 Hours - learning & Practices/ Fi		for
7	Total Marks	Max. M	arks: 70+30=100 Mi	n Passing Marks: 40	
A	RT -B: Conten	t of the C	ourse		
		STERRIN STRINGSTER	ourse of Teaching–learning Periods 60	01 Hr. per period)	
Aoc	dule nit	STERRIN STRINGSTER		No	o. of
loc	dule nit  1. Chhattisga 2. British rul 3. Administr	Total No.  The Under Be in Chhattiation of Chl	of Teaching-learning Periods 60	ral province.	
Ioc U	dule nit  1. Chhattisga 2. British rul 3. Administr 4. Socio Eco period.  I 1. British po 2. Revolt of	Total No.  The Under Be in Chhatti ation of Chl nomic and Chicy towards 1857 and its	Topics (Course contents)  ritish Protectorate (1818-1830).  sigarh (1854-1961).  hattisgarh after the formation of cent	ral province.	riod
Iod Un I	dule nit  1. Chhattisga 2. British rul 3. Administr 4. Socio Eco period.  I 1. British po 2. Revolt of 3. National n 2. Peasant, L	Total No.  The Under Be in Chhattiation of Chlatiation and Chl	Topics (Course contents)  British Protectorate (1818-1830).  Bisgarh (1854-1961).  Chattisgarh after the formation of center Cultural condition of Chhattisgarh described by the princely state of Chhattisgarh.  See of the princely state of Chhattisgarh.  Chhattisgarh up to 1919  Chhattisgarh (1920-1947).  Crible movement in Chhattisgarh.  Chhattisgarh – Vaishnav, Sheiv, Jain,	ral province. uring British	eriod 15

29ml de Sirgh Sir 205

Keywords

Signature of Convener & Member:

#### PART-C

## Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others

#### Text Books Recommended -

- 1. डॉ. आर.के. बेहार छत्तीसगढ का इतिहास (छ.ग. हिन्दी ग्रंथ अकादमी)
- 2. प्यारेलाल गुप्त प्राचीन छत्तीसगढ
- 3. पी.एल. मिश्र दक्षिण कौशल का प्राचीन इतिहास
- दक्षिणकोशल का प्राचीन इतिहास 4. दिनेश नंदिनी परिहार
- 5. पी.एल. मिश्र मराठाकालीन छत्तीसगढ
- 6. बी.बी. मिराशी कलचुरि नरेश और उनका काल
- 7. रमेन्द्रनाथ मिश्र एवं लक्ष्मीधर झा छत्तीसगढ का सामाजिक एवं सांस्कृतिक इतिहास
- 8. एल.एस. निगम दक्षिण कौसल का ऐतिहासिक भूगोल
- दक्षिण कौसल का ऐतिहासिक भूगोल 9. श्यामलाल पांडे
- 10. जे.आर. वर्ल्यानी एवं साहसी छत्तीसगढ का राजनीतिक एवं प्रशासनिक इतिहास
- 11. हीरालाल शुक्ल छत्तीसगढ शासन एवं राजनीति
- 12. पी. एल. मिश्र The Political History of Chhattisgarh
- 13. डॉ. शकुन्तला वर्मा छत्तीसगढ लोक जीवन एवं लोक संस्कृति
- 14. डॉ. शैलेन्द्र सिंह भारत के आदिवासी क्षेत्रों के सामंतीय रियासतो एवं जमीदारियों में जनजागृति

### Online Resources-

## > e-Resources / e-books and e-learning portals

#### Online Resources-

e-Resources / e-books and e-learning portals

### PART -D: Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks:

100 Marks

Continuous Internal Assessment (CIA): 30 Marks End Semester Exam (ESE): 70 Marks

Continuous Internal

Assignment/Seminar + Attendance - 10 Assessment (CIA):

Total Marks -30 (By Course Teacher)

Better marks out of the two Test /

Ouiz + obtained marks in Assignment shall be considered

against 30 Marks

End Semester Exam (ESE):

Two section - A & B

Internal Test / Quiz-(2):

Section A: Q1. Objective – 10 x1= 10 Mark; Q2. Short answer type- 5x4 =20 Marks Section B: Descriptive answer type qts., 1out of 2 from each unit- 4x10 =40 Marks

20 & 20

PA	ART-A: I	ntroduct	ion			
	Program: Bachelo Hons)	r in Arts	Semester - VII	Session: 20	27-2028	
1	Course Code	HISE 05				
2	Course Title		आधुनिक छत्तीसगढ़	(1818 से 2001)	-20(8)	
3	Course Type		DSE DSE			
4	Pre-requisite(if, any	)	As per Progran	ı		
5	Course Learning. Outcomes (CLO)	औपनिवे 2 वे इस परिवर्तन 3 वे छत्ते भी जान 4 छात्र छत्	1 छात्र छत्तीसगढ़ में 19वीं सदी के राजनीतिक संदर्भ में ब्रिटिश औपनिवेशिक विस्तार का समझने में सक्षम होंगे। 2 वे इस अवधि के दौरान समाज, राजनीति, धर्म, अर्थव्यवस्था में हुए परिवर्तनों के बारे में जानेंगे। 3 वे छत्तीसगढ़ में किसान, मजदूर और आदिवासी आंदोलन के बारे में भी जानकारी हासिल करेंगे। 4 छात्र छत्तीसगढ़ में धार्मिक मान्यताओं का ज्ञान प्राप्त करेंगे। 5 राज्य निर्माण की पृष्ठभूमि के सम्बन्ध में जानकारी प्राप्त करेंगे। 04 (Credit = 15 Hours - learning & Observation and 30 Hrs Practices/ Field work)			
6	Credit Value					
7	Total Marks	Max. M	Max. Marks: 70+30=100 Min Passing Man		40	
Al	RT -B: Conter	t of the C	ourse			
		Total No.	of Teaching-learning Periods	60 (01 Hr. per period)		
lodi Un	nit		Topics (Course contents	) -	No. of Period	
I	1. 181001 (104)				15	
	2. छत्तीसगढ़ में हि		N ASS STATE OF THE			
	3. मध्यप्रांत का ग	उन एवं छत्तीस	ागढ़ की शासन व्यवस्था (1818 –18	30)		
II	4. ब्रिटिश कालान	4. ब्रिटिश कालीन छत्तीसगढ़ की सामाजिक, आर्थिक एवं सांस्कृतिक दशा 1. छत्तीसगढ़ की रियासतों के प्रति ब्रिटिश नीति				
11					15	
		<ol> <li>1857 का विद्रोह और छत्तीसगढ़ पर प्रभाव</li> <li>छत्तीसगढ़ में राष्ट्रीय आंदोलन 1919 तक</li> </ol>				
III		2000 AV 200 AV 2	T (1920—1947)		15	
- mil			एवं जनजातीय आंदोलन		13	
			– वैष्णव, शैव, जैन, बौद्ध शाक्त		76	
	4. कबीरपंथ एवं र		THE NEW PLANT WIND			
IV			मूर्तियां, चित्रकला		15	
	2. छत्तीसगढ़ की		Die 18 august 200			
	3-, छत्तीसगढ़ राज्य		गुष्टभूमि			

of son

N DIR

Sniv

In the

Keywords

Signature of Convener & Members:

## PART-C

## Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others

#### Text Books Recommended -

- 1. डॉ. आर.के. बेहार छत्तीसगढ़ का इतिहास (छ.ग. हिन्दी ग्रंथ अकादमी)
- प्राचीन छत्तीसगढ 2. प्यारेलाल गुप्त
- 3. पी.एल. मिश्र दक्षिण कौशल का प्राचीन इतिहास
- 4. दिनेश नंदिनी परिहार दक्षिणकोशल का प्राचीन इतिहास
- 5. पी.एल. मिश्र मराठाकालीन छत्तीसगढ
- 6. बी.बी. मिराशी कलचूरि नरेश और उनका काल
- 7. रमेन्द्रनाथ मिश्र एवं लक्ष्मीधर झा छत्तीसगढ़ का सामाजिक एवं सांस्कृतिक इतिहास
- 8. एल.एस. निगम दक्षिण कौसल का ऐतिहासिक भूगोल
- 9. श्यामलाल पांडे दक्षिण कौसल का ऐतिहासिक भूगोल
- 10. जे.आर. वर्ल्यानी एवं साहसी छत्तीसगढ का राजनीतिक एवं प्रशासनिक इतिहास
- 11. हीरालाल शुक्ल छत्तीसगढ शासन एवं राजनीति
- 12. पी. एल. मिश्र The Political History of Chhattisgarh
- 13. डॉ. शकुन्तला वर्मा छत्तीसगढ लोक जीवन एवं लोक संस्कृति
- भारत के आदिवासी क्षेत्रों के सामंतीय रियासतो एवं 14. डॉ. शैलेन्द्र सिंह जमीदारियों में जनजागति

#### Online Resources-

> e-Resources / e-books and e-learning portals

#### Online Resources-

> e-Resources / e-books and e-learning portals

# PART -D: Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

**Maximum Marks:** 

100 Marks Continuous Internal Assessment (CIA): 30 Marks

End Semester Exam (ESE):

70 Marks

Continuous Internal Assessment (CIA):

(By Course Teacher)

Internal Test / Quiz-(2): 20 & 20 Assignment/Seminar + Attendance - 10 Total Marks -

Better marks out of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered against 30 Marks

**End Semester Exam** 

(ESE):

Two section - A & B

Section A: Q1. Objective – 10 x1 = 10 Mark; Q2. Short answer type- 5x4 = 20

Section B: Descriptive answer type qts., 1 out of 2 from each unit- 4x10 = 40Marks

Ъ		troduction	organización.ce		-19-51-
(H	rogram: Bachelor	in Arts	Semester - VII	Session: 2	027-2028
1	Course Code	HISE 06	V.	80 === -002	
2	Course Title		Tourism in Theory	and Practices - I	
3	ourse Type DSE				
4	Pre-requisite(if, any)		As per Prograi	n	
	Course Learning. Outcomes (CLO)	<ul> <li>Student will know the meaning and definition of Turism and its importance.</li> <li>They acquire knowledge about Travel Agency and their function (sand method.</li> <li>Learn about tourism transport industry and accommodation indus.</li> <li>They will familiar with the religious and Historical tourist place of They will acquire knowledge the major National parks of India.</li> <li>(Credit = 15 Hours - learning &amp; Observation and 30 Historical</li> </ul>		tion (work) industry. ace of Indi	
6	Credit Value				
_	w 12 2 2 2 2	151850 85450	de stance estede elementorio	s/ Field work)	
	Total Marks		rks: 70+30=100	Min Passing Marks	: 40
Ah		of the Co	100 CO	CO (01 II	
Modu		1 otal No. o	f Teaching-learning Period	s 60 (01 Hr. per period	No. of
/ Uni			Topics (Course contents	s)	Period
I	<ol> <li>Meaning ar</li> <li>Importance</li> <li>Travel ager</li> <li>Tourism Tr</li> </ol>	of Tourism	Ĺ.		15
П	<ol> <li>Major histo</li> <li>Major mout</li> </ol>	rical tourist ntain tourist	places of India – Varanasi, An places of India – Agra, Maha places of India – Amarkantal ns of India – Puri, Kanyakuma	balipuram. k, Ooty.	15
Ш	<ol> <li>Gir Nationa</li> <li>Jim Corbett</li> <li>Major Bird</li> </ol>	al Park, Kaz tNational Pa Park of Ind	dia iranga National Park. ırk, Kanha Kisli National Park ia – Chilka Lake, Bharatpur B f India – Andaman Nicobar, L	ird Sanctuary.	15
IV	Major historical tour 1. Sirpur, Raji 2. Champaran	m	f Chhattisgarh	14	15

of Dul of Pres

R. sirgh Smin

Shy

	Major historical tourist centers of Chhattisgarh	
	1. Bhoramdev, Ratanpur	
	2. Dongargarh, Dantewada	
Keywords		

### PART-C

# Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others

## Text Books Recommended -

- 1. सुरजीत सिंह पर्यटन के सिद्धांत
- 2. इमरान रिजवी तीर्थ एवं पर्यटन स्थल
- 3. राजकरण यादव संपूर्ण भारत के सांस्कृतिक एवं धार्मिक पर्यटन स्थल
- 4. डॉ. सुरेश तिवारी बस्तर पर्यटन इतिहास और संस्कृति
- 5. डॉ. शिवस्वरूप सहाय पर्यटन के सिद्धांत और प्रबंधन तथा भारत में पर्यटन
- 6. डॉ. सुरेश चंद्र बंसल पर्यटन एवं यात्रा प्रबंधन, आधारभूत सिद्धांत
- 7. डॉ. एस. एन. वरे एवं प्रो. आर. ए. नागौरी पर्यटन में इतिहास का अनुप्रयोग
- 8. विमल कुमार कपूर पर्यटन प्रबंध एवं मानव संसाधन विकास
- 9. एस. आर. वर्मा पर्यटन सिद्धांत एवं व्यवहार
- 10. जगमोहन नेगी पर्यटन मार्केटिंग एवं विकास
- 11. डॉ. हरिमोहन संस्कृति, पर्यावरण, पर्यटन

## Online Resources-

> e-Resources / e-books and e-learning portals

#### Online Resources-

> e-Resources / e-books and e-learning portals

#### PART -D: Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Eva	luation Metho	ds:		
Maximum Marks:		100 Marks		
Continuous Internal Asses	sment (CIA):	30 Marks		
End Semester Exam (ESE	):	70 Marks		
Continuous Internal Assessment (CIA): (By Course Teacher)		t / Quiz-(2): Seminar +Atter	20 & 20 dance - 10 30	Better marks out of the two Test  Quiz + obtained marks in  Assignment shall be considered against 30 Marks
(ESE): Section A: Marks				Tark; Q2. Short answer type- $5x4 = 20$ 1 out of 2 from each unit- $4x10 = 40$

	ART		troduct	ion		
	Progra <i>Hons)</i>	ım: Bachelor	in Arts	Semester - VII		Session: 2027-2028
1	Cours	se Code	HISE 06			2.1115
2	Course Title पर्यटन सिद्धांत एवं व्यवहार – I			I		
3	Course Type DSE					
4	Pre-re	equisite(if, any)		As per Progran	1	
5 Course Learning. Outcomes (CLO)			2 वे ट्रैवर प्राप्त व 3 पर्यटन प्राप्त 4 वे भारत	परिवहन उदयोग और आवास	र्य) और प उदयोग ने पर्यटन स्थ सम्बन्ध	नद्धति के बारे में ज्ञान सम्बन्ध में ज्ञान यल से परिचित होंगे। में जानकारी प्राप्त
6		t Value	NOTE 1150	Practices	s/ Field wo	
7		Marks		arks: 70+30=100	Min Pas	sing Marks: 40
A	RT -I		TO THE PERSON OF		(0 (01 II	
lod	ule		Total No.	of Teaching-learning Periods		No. of
'Un	nit	N2		Topics (Course contents)	)	Period
Ι	1. 2. 3. 4.	पर्यटन का महत्व	र्ग एवं पद्धति			15
II	1.	भारत के प्रमुख ध	गर्मिक पर्यटन	न स्थल – वाराणसी, अमृतसर		15
	2.	भारत के प्रमुख र	ख ऐतिहासिक पर्यटन स्थल – आगरा, महाबलीपुरम			
	3.	भारत के प्रमुख प	नुख पर्वतीय पर्यटन स्थल – अमरकंटक, ऊँटी			
	4.	भारत के प्रमुख र	नमुद्र तट स्थ	गल – जगन्नाथ पुरी, कन्याकुमारी		54
II		भारत के प्रमुख र				15
	1.					
	2.			जन्हा किसली राष्ट्रीय उद्यान		100
	3.			- चिल्का लेक, भरतपुर पक्षी अभ्यारण	Ţ	
	1 4	HIACK OF CIMISI	गत्न रशल	– अंडमान निकोबार, लक्ष्यद्वीप		

63

R.

Sinv

do y

IV	छत्तीसगढ़ के प्रमुख ऐतिहासिक पर्यटन केन्द्र	15
	1. सिरपुर, राजिम	
	2. चंपारण, रामगढ़	
	छत्तीसगढ़ के प्रमुख धार्मिक पर्यटन केन्द्र	
	3. भोरमदेव, रतनपुर	
	4. डोंगरगढ़, दंतेवाड़ा	
Keywords		

#### PART-C Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others Text Books Recommended -1. सुरजीत सिंह - पर्यटन के सिद्धांत 2. इमरान रिजवी – तीर्थ एवं पर्यटन स्थल 3. राजकरण यादव - संपूर्ण भारत के सांस्कृतिक एवं धार्मिक पर्यटन स्थल 4. डॉ. सुरेश तिवारी – बस्तर पर्यटन इतिहास और संस्कृति 5. डॉ. शिवस्वरूप सहाय – पर्यटन के सिद्धांत और प्रबंधन तथा भारत में पर्यटन 6. डॉ. सुरेश चंद्र बंसल – पर्यटन एवं यात्रा प्रबंधन, आधारभूत सिद्धांत 7. डॉ. 'एस. एन. वरे एवं प्रो. आर. ए. नागौरी – पर्यटन में इतिहास का अनुप्रयोग 8. विमल कुमार कपूर – पर्यटन प्रबंध एवं मानव संसाधन विकास 9. एस. आर. वर्मा – पर्यटन सिद्धांत एवं व्यवहार 10. जगमोहन नेगी - पर्यटन मार्केटिंग एवं विकास 11. डॉ. हरिमोहन - संस्कृति, पर्यावरण, पर्यटन Online Resourcese-Resources / e-books and e-learning portals Online Resourcese-Resources / e-books and e-learning portals PART -D: Assessment and Evaluation Suggested Continuous Evaluation Methods: Maximum Marks: 100 Marks Continuous Internal Assessment (CIA): 30 Marks End Semester Exam (ESE): 70 Marks Continuous Internal Test / Quiz-(2): 20 & 20 Better marks out of the two Test / Quiz Assignment/Seminar +Attendance - 10 Internal + obtained marks in Assignment shall be Total Marks -30 Assessment (CIA): considered against 30 Marks (By Course Teacher) **End Semester** Two section - A & B Section A: Q1. Objective -10 x1 = 10 Mark; Q2. Short answer type- 5x4 = 20 MarksExam (ESE): Section B: Descriptive answer type qts., 1 out of 2 from each unit- 4x10 = 40 Marks

Name and Signature of Convener & Members of CBoS:

Bu

A PLANSING COST

Sin

SDLY.

		troduct	ion		THE STATE OF THE S
(	Program: Bachelor <i>Hons)</i>	in Arts	Semester - VII	Session: 20	27-2028
1	Course Code	HISE 07			
2	Course Title	ourse Title Tourism in Theory and Practices - In			010-10
3	Course Type		DSE		
4	Pre-requisite(if, any)		As per Program	n	
5	Course Learning. Outcomes (CLO)  Student will knowabout the basic knowledge of Tourism, They will know the policy of central and state Government development of Tourism.  They acquire knowledge the important documents like pass, They will know about Tourism and monument, musem, folk The importance of mean's of communication for the development.			nd state Government for t documents like passpor onument, musem, folk cui	t, visa. Iture.
6	Credit Value	Credit Value 04 (Credit = 15 Hours - learning & Observation and 3  Practices/ Field work)			
7	Total Marks		arks: 70+30=100	Min Passing Marks:	ks: 40
A	August Inches	of the Co	Washington and the second seco		
		Total No.	of Teaching-learning Periods	60 (01 Hr. per period)	
/ Uı	0824000		Topics (Course contents	)	No. of Period
1	2. Indian Cen 3. Chhattisga	tral Tourisr rh Tourism	ization. n Organization. Dipartment and Organization. cheme of Chhattisgarh Governr	nent.	15
П	Key Elements 1. Passport. 2. Visa. 3. Foreign exc	<ul> <li>Key Elements of International Tourism –</li> <li>1. Passport.</li> <li>2. Visa.</li> <li>3. Foreign exchange.</li> </ul>			
II	1. Tourism an 2. Tourism an 3. Tourism an	d Monume d Museum d Folk cult	ents.	Tourism.	15
IV	<ul><li>2. Role of tec</li><li>3. Contribution</li></ul>	hnology in on of comm	nment schemes for the development of Tourism. unication tools in the development of Railway in the development of	ent of Tourism.	15

M 20m de 1

R. singh

Smil

dl 4

Keywords

Signature of Convener & Member:

### PART-C

# Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others

#### Text Books Recommended -

- 1. स्रजीत सिंह पर्यटन के सिद्धांत
- 2. इमरान रिजवी तीर्थ एवं पर्यटन स्थल
- 3. राजकरण यादव संपूर्ण भारत के सांस्कृतिक एवं धार्मिक पर्यटन स्थल
- 4. डॉ. सुरेश तिवारी बस्तर पर्यटन इतिहास और संस्कृति
- 5. डॉ. शिवस्वरूप सहाय पर्यटन के सिद्धांत और प्रबंधन तथा भारत में पर्यटन
- 6. डॉ. सुरेश चंद्र बंसल पर्यटन एवं यात्रा प्रबंधन, आधारभृत सिद्धांत
- 7. डॉ. एस. एन. वरे एवं प्रो. आर. ए. नागौरी पर्यटन में इतिहास का अनुप्रयोग
- 8. विमल कुमार कपूर पर्यटन प्रबंध एवं मानव संसाधन विकास
- 9. एस. आर. वर्मा पर्यटन सिद्धांत एवं व्यवहार
- 10. जगमोहन नेगी पर्यटन मार्केटिंग एवं विकास
- 11. डॉ. हरिमोहन संस्कृति, पर्यावरण, पर्यटन

#### Online Resources-

> e-Resources / e-books and e-learning portals

### Online Resources-

> e-Resources / e-books and e-learning portals

# **PART -D: Assessment and Evaluation**

**Suggested Continuous Evaluation Methods:** 

Maximum Marks:

100 Marks

Continuous Internal Assessment (CIA):

30 Marks

End Semester Exam (ESE):	70 Marks	
Continuous Internal Assessment (CIA): (By Course Teacher)	Internal Test / Quiz-(2): 20 & 2 Assignment/Seminar + Attendance - 1 Total Marks - 3	The state of the s
End Semester Exam (ESE):	Marks	Mark; Q2. Short answer type- $5x4 = 20$ cs., 1 out of 2 from each unit- $4x10 = 40$

<ol> <li>विश्व पर्यटन संगठन</li> <li>भारतीय केन्द्रीय पर्यटन संगठन</li> <li>छत्तीसगढ़ पर्यटन विभाग एवं संगठन</li> <li>छत्तीसगढ़ सरकार की पर्यटन प्रोत्साहन योजना</li> </ol>	PA	ART-A: In	troducti	ion		
2 Course Title			in Arts	Semester - VII	Session: 20	027-2028
Course Type   DSE   As per Program	1	Course Code	HISE 07			
3         Course Type         DSE           4         Pre-requisite(if, any)         As per Program           5         Course Learning. Outcomes (CLO)         1 छात्र पर्यटन के बुनियादी जान से परिचित होंगे। 2 वे पर्यटन के विकास के लिए केंद्र और राज्य सरकार की नीति को जानेंगे। 3 वे पासपोर्ट, वीजा जैसे महत्वपूर्ण दस्तावेजों का जान प्राप्त करेंगे। 4 वे पर्यटन और स्मारक, संग्रहालय, लोक संस्कृति के बारे में जानेंगे 5 पर्यटन के विकास के लिए संग्रहालय, लोक संस्कृति के बारे में जानेंगे 6 Credit Value         04 (Credit = 15 Hours - learning & Observation and 30 Hrs for Practices Field work)           7         Total Marks         Max. Marks: 70+30=100         Min Passing Marks: 40           PART -B:         Content of the Course           Total No. of Teaching-learning Periods 60 (01 Hr. per period)           Iodule Unit         Topics (Course contents)         No. of Perion Program           1         1. विश्व पर्यटन संगठन         3. छत्तीसगढ़ पर्यटन संगठन         3. छत्तीसगढ़ पर्यटन विभाग एवं संगठन           3. छत्तीसगढ़ पर्यटन के प्रमुख तत्व         1. पासपोर्ट         1. पासपोर्ट           2. वीजा         3. विदेशी मुद्रा         4. अंतर्राष्ट्रीय पर्यटन और संग्रहालय         15           3. पर्यटन और संग्रहालय         2. पर्यटन और संग्रहालय         15           4. अंतर्राष्ट्रीय पर्यटन सुविधा एवं समसयाएं         15	2	Course Title		पर्यटन सिद्धांत एवं	व्यवहार – 11	
Course Learning Outcomes (CLO)   1 छात्र पर्यटन के बुनियादी जान से परिचित होंगे।   2 वे पर्यटन के विकास के लिए केंद्र और राज्य सरकार की नीति को जानेंगे।   3 वे पासपोर्ट, वीजा जैसे महत्वपूर्ण दस्तावेजों का ज्ञान प्राप्त करेंगे।   4 वे पर्यटन और स्मारक, संग्रहालय, लोक संस्कृति के बारे में जानेंगे   5 पर्यटन के विकास के लिए संचार के साधनों के महत्व से परिचित होंगे।   6   Credit Value   04   (Credit = 15 Hours - learning & Observation and 30 Hrs for Practices/ Field work)   7   Total Marks   Max. Marks: 70+30=100   Min Passing Marks: 40   PART -B: Content of the Course   Total No. of Teaching-learning Periods 60 (01 Hr. per period)   No. of Teaching - Iotal No. of Teachi	3	Course Type				
Course Learning. Outcomes (CLO)   1 छात्र पर्यटन के बुनियादी जान से परिचित होंगे।   2 वे पर्यटन के विकास के लिए केंद्र और राज्य सरकार की नीति को जानेंगे।   3 वे पासपोर्ट, वीजा जैसे महत्वपूर्ण दस्तावेजों का जान प्राप्त करेंगे।   4 वे पर्यटन और स्मारक, संग्रहालय, लोक संस्कृति के बारे में जानेंगे   5 पर्यटन के विकास के लिए संचार के साधनों के महत्व से परिचित होंगे।   6 Credit Value   04   (Credit = 15 Hours - learning & Observation and 30 Hrs for Practices/ Field work)   7 Total Marks   Max. Marks: 70+30=100   Min Passing Marks: 40   Paractices/ Field work)   No. of Teaching-learning Periods 60 (01 Hr. per period)   No. of Teaching   Periods   No. of Teaching   Periods   No. of Teaching   Periods   No. of Teaching   Periods   P	4	Pre-requisite(if, any)		As per Prograi	n	
Credit Value	5	Outcomes (CLO) 2 वे पर्यटन के विकास के जानेंगे। 3 वे पासपोर्ट, वीजा जैसे म			ौर राज्य सरकार की र्न न्तावेजों का ज्ञान प्राप्त लोक संस्कृति के बारे म	करेंगे। में जानेंगे।
PART -B: Content of the Course           Total No. of Teaching-learning Periods 60 (01 Hr. per period)           Topics (Course contents)         No. of Periods           I of a value of the course of the course contents         No. of Periods         No. of Periods <td>6</td> <td>Credit Value</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>0 Hrs for</td>	6	Credit Value				0 Hrs for
Total No. of Teaching-learning Periods 60 (01 Hr. per period)           Iodule (Unit)         Topics (Course contents)         No. of Periods           1         1. विश्व पर्यटन संगठन         15           2. भारतीय केन्द्रीय पर्यटन विभाग एवं संगठन         1           3. छत्तीसगढ़ पर्यटन विभाग एवं संगठन         1           4. छत्तीसगढ़ पर्यटन के प्रमुख तत्व         1:           1. पासपोर्ट         2. वीजा           3. विदेशी मुद्रा         4. अंतर्राष्ट्रीय पर्यटन सुविधा एवं समसयाएं           III         1. पर्यटन और संग्रहालय           3. पर्यटन और लोक संस्कृति         15           4. अंतर्राष्ट्रीय और राष्ट्रीय महोत्सव का पर्यटन में योगदान	20		1		Min Passing Marks:	40
Indule         Topics (Course contents)         No. of Period           I         1. विश्व पर्यटन संगठन         15           2. भारतीय केन्द्रीय पर्यटन संगठन         15           3. छत्तीसगढ़ पर्यटन विभाग एवं संगठन         1           4. छत्तीसगढ़ सरकार की पर्यटन प्रोत्साहन योजना         18           1. पासपोर्ट         2           2. वीजा         3. विदेशी मुद्रा           4. अंतर्राष्ट्रीय पर्यटन सुविधा एवं समसयाएं         15           2. पर्यटन और संग्रहालय         15           3. पर्यटन और लोक संस्कृति         4. अंतर्राष्ट्रीय और राष्ट्रीय महोत्सव का पर्यटन में योगदान	Ar		ALDONE STREET, CONT.		- (0 (01 H	Ň
Topics (Course contents)         I       1. विश्व पर्यटन संगठन       15         2. भारतीय केन्द्रीय पर्यटन विभाग एवं संगठन       15         3. छत्तीसगढ़ पर्यटन विभाग एवं संगठन       1         4. छत्तीसगढ़ सरकार की पर्यटन प्रोत्साहन योजना       1         II       अंतर्राष्ट्रीय पर्यटन के प्रमुख तत्व       1         1. पासपोर्ट       2       वीजा         3. विदेशी मुद्रा       4. अंतर्राष्ट्रीय पर्यटन सुविधा एवं समसयाएं         III       1. पर्यटन और संग्रहालय       15         2. पर्यटन और संग्रहालय       3. पर्यटन और लोक संस्कृति         4. अंतर्राष्ट्रीय और राष्ट्रीय महोत्सव का पर्यटन में योगदान	lodu		Total No. (			
2. भारतीय केन्द्रीय पर्यटन संगठन 3. छत्तीसगढ़ पर्यटन विभाग एवं संगठन 4. छत्तीसगढ़ सरकार की पर्यटन प्रोत्साहन योजना  II अंतर्राष्ट्रीय पर्यटन के प्रमुख तत्व 1. पासपोर्ट 2. वीजा 3. विदेशी मुद्रा 4. अंतर्राष्ट्रीय पर्यटन सुविधा एवं समसयाएं  III 1. पर्यटन और स्मारक 2. पर्यटन और संग्रहालय 3. पर्यटन और लोक संस्कृति 4. अंतर्राष्ट्रीय और राष्ट्रीय महोत्सव का पर्यटन में योगदान	Uni			Topics (Course contents	5)	Period
<ol> <li>पासपोर्ट</li> <li>वीजा</li> <li>विदेशी मुद्रा</li> <li>अंतर्राष्ट्रीय पर्यटन सुविधा एवं समसयाएं</li> <li>पर्यटन और स्मारक</li> <li>पर्यटन और संग्रहालय</li> <li>पर्यटन और लोक संस्कृति</li> <li>अंतर्राष्ट्रीय और राष्ट्रीय महोत्सव का पर्यटन में योगदान</li> </ol>	I	<ol> <li>भारतीय केन्द्रीय</li> <li>छत्तीसगढ़ पर्यटन</li> </ol>	पर्यटन संगठः विभाग एवं	संगठन		15
<ol> <li>पर्यटन और स्मारक</li> <li>पर्यटन और संग्रहालय</li> <li>पर्यटन और लोक संस्कृति</li> <li>अंतर्राष्ट्रीय और राष्ट्रीय महोत्सव का पर्यटन में योगदान</li> </ol>	<ol> <li>पासपोर्ट</li> <li>वीजा</li> <li>विदेशी मुद्रा</li> </ol>		<ol> <li>पासपोर्ट</li> <li>वीजा</li> <li>विदेशी मुद्रा</li> </ol>			15
4. जाराष्ट्राय जार राष्ट्राय नहारतय का पयटन न योगदान  IV 1 पर्यटन के विकास हेत आसकीय योजानाओं का गोगटान	Ш	<ol> <li>पर्यटन और स्मार</li> <li>पर्यटन और संग्रह</li> <li>पर्यटन और लोक</li> </ol>	क गलय संस्कृति			15
	IV	1 पर्राटन के विकास	हेत प्राचन	ाय पर्या पष्टा च यागदाच या ग्रोजानाओं का गोगटाच		15

292 de

1 R. Singh

Sin

SOLP.

Keywords		
	4. पर्यटन के विकास में भारतीय रेलवे का योगदान	
	3. पर्यटन के विकास में संचार साधनों का योगदान	
	2. पर्यटन के विकास में प्रौद्योगिकी की भूमिका	

## PART-C

# Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others

### Text Books Recommended -

- 12. सुरजीत सिंह पर्यटन के सिद्धांत
- 13. इमरान रिजवी तीर्थ एवं पर्यटन स्थल
- 14. राजकरण यादव संपूर्ण भारत के सांस्कृतिक एवं धार्मिक पर्यटन स्थल
- 15. डॉ. सुरेश तिवारी बस्तर पर्यटन इतिहास और संस्कृति
- 16. डॉ. शिवस्वरूप सहाय पर्यटन के सिद्धांत और प्रबंधन तथा भारत में पर्यटन
- 17. डॉ. सुरेश चंद्र बंसल पर्यटन एवं यात्रा प्रबंधन, आधारभूत सिद्धांत
- 18. डॉ. एस. एन. वरे एवं प्रो. आर. ए. नागौरी पर्यटन में इतिहास का अनुप्रयोग
- 19. विमल कुमार कपूर पर्यटन प्रबंध एवं मानव संसाधन विकास
- 20. एस. आर. वर्मा पर्यटन सिद्धांत एवं व्यवहार
- 21. जगमोहन नेगी पर्यटन मार्केटिंग एवं विकास
- 22. डॉ. हरिमोहन संस्कृति, पर्यावरण, पर्यटन

## Online Resources-

> e-Resources / e-books and e-learning portals

#### Online Resources-

> e-Resources / e-books and e-learning portals

#### PART -D: Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evalu	ation Methods:	
Maximum Marks:	100 Marks	
Continuous Internal Assessn	nent (CIA): 30 Marks	
End Semester Exam (ESE):	70 Marks	
Continuous Internal Assessment (CIA): (By Course Teacher)	Internal Test / Quiz-(2): 20 & Assignment/Seminar + Attendance - Total Marks -	
End Semester Exam (ESE):	Marks	0 Mark; Q2. Short answer type- $5x4 = 20$ ats., 1out of 2 from each unit- $4x10 = 40$

Name and Signature of Convener & Members of CBoS:

Marks

1/ R. singh

Shor

Ship

T	Drogram Dashalan	in Auto				
(1	Program: Bachelor Hons)	in Arts	Semester - VI	I Sessio	on: <b>2027-202</b> 8	
1	Course Code	Course Code HISE 08				
2	Course Title		Women's in I	ndian History		
3	Course Type		DSE			
4	Pre-requisite(if, any)		As per Progra	am		
5	Course Learning. Outcomes (CLO)	women in  Student of period.  They will  Student of Buddha,	will enhance their knowled their knowled to the second and Medivel period will also learn about would be about the contribution will gather knowledge at Jain, Islam and Sikh religion understand the significance	od.  omens education du  on of women in politi  bout the condition  on.	ring colonial cs. of women in	
6	Credit Value	04	(Credit = 15 Hours - learn			
7	Total Marks	Total Marks Max. Marks: 70+30=100 Min Passing Ma				
PA	RT -B: Content	of the Cou	ırse			
		Total No. of	Teaching-learning Perio	ds 60 (01 Hr. per pe	eriod)	
Mod / Un	iit		Горісs (Course conten	ts)	No. of Period	
Ι	2. Source of V 3. Women Stu	Vomen Study idy – Non ar	- Liberal, Marxist.  - Historical Source.  chives sources  nce and Utility.	,	15	
II	<ol> <li>Condition of</li> <li>Condition of</li> </ol>	of women from the following of women in the following of women in	m vedic age to rajput age. Buddha & Jain religin. Islam & Sikh religion.		15	
II	1. Womens Ed 2. Womens Ed 3. Womens Ed	1. Womens Eduction in Ancient time.				
IV	1. Medeival p	olitics and w		) <sup>th</sup> century)	15	

Signature of Convener & Members :

Wembers: R. Singh Sniv Shy

### PART-C

# Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others

#### Text Books Recommended -

- 1. कमलेश्वर प्रसाद भारत का इतिहास 1, 2,3
- 2. सुगम आनंद भारतीय इतिहास में नारी
- 3. विपिन चंद्र आजादी के बाद का भारत
- 4. के. सी. श्रीवास्तव प्राचीन भारत का इतिहास तथा संस्कृति
- 5. पुरी, दास एवं चोपड़ा भारत का समाजिक आर्थिक एवं सांस्कृतिक इतिहास
- 6. दिनेश चन्द्र भारद्वाज मध्यकालीन संस्कृति
- 7. ए. एल. श्रीवास्तव मध्यकालीन संस्कृति
- 8. प्रताप सिंह आधुनिक भारत का सामाजिक आर्थिक इतिहास
- 9. नीतू केंग इतिहास वीमेन एम्टीविटिस
- 10. रामधारी सिंह दिनकर संस्कृति के चार अध्याय

#### Online Resources-

e-Resources / e-books and e-learning portals

#### Online Resources-

e-Resources / e-books and e-learning portals

## **PART -D: Assessment and Evaluation**

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks:

100 Marks

Continuous Internal Assessment (CIA): 30 Marks

End Semester Exam (ESE):

70 Marks

Continuous	Internal
Assessment	(CIA):
(By Course To	eacher)

Internal Test / Quiz-(2): 20 & 20 Assignment/Seminar + Attendance - 10 Total Marks -30

Better marks out of the two Test / Ouiz + obtained marks in Assignment shall be considered against 30 Marks

**End Semester Exam** (ESE):

Two section - A & B

Section A: Q1. Objective -10 x1 = 10 Mark; Q2. Short answer type-5x4 = 20Marks

Section B: Descriptive answer type qts., 1 out of 2 from each unit- 4x10 = 40Marks

on the Risingh Sinn Shirt

189		troduct	1011		
	Program: Bachelor Hons)	in Arts	Semester - VII	Session	n: <b>2027-202</b> 8
1	Course Code	HISE 08			
2	Course Title		भारतीय इतिहा	स में नारी	
3	Course Type DSE				
4	Pre-requisite(if, any)		As per Program	n	1
5	Course Learning. Outcomes (CLO)	(CLO)  सम्बन्ध में ज्ञान होगा।  2 छात्र औपनिवेशिक काल के दौरान महिला शिक्षा के बारे  3 वे राजनीति में महिलाओं के योगदान के बारे में जानेंगे।  4 छात्र बुद्ध, जैन, इस्लाम और सिख धर्म में महिलाओं वं  बारे में ज्ञान प्राप्त होगा।		में भी जानेंगे I¬ की स्थिति के	
6	5 वे महिला अध्ययन के महत्व और उपयोगिता को समझेंगे।  Credit Value  04 (Credit = 15 Hours - learning & Observation and 30 Hours - Practices/ Field work)				
7	Total Marks	Max. Ma	arks: 70+30=100	Min Passing Ma	rks: 40
Al	ACTION OF THE PROPERTY OF THE	of the Co			
Iod		Total No.	of Teaching-learning Period	s 60 (01 Hr. per pe	
/ Un	it		<b>Topics (Course contents)</b>		No. of Period
I	<ol> <li>नारी अध्ययन की</li> <li>नारी अध्ययन के</li> <li>नारी अध्ययन –</li> <li>नारी अध्ययन का</li> </ol>	स्त्रोत – ऐति गैर अभिलेख	ागारीय स्त्रोत		15
П	<ol> <li>बौद्ध एवं जैन धम</li> <li>इस्लाम व सिख</li> </ol>	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			15
Ш	<ol> <li>प्राचीन काल में म</li> <li>मध्यकालीन भारत</li> <li>औपनिवेक्षिक कार</li> <li>स्वतंत्रत्तोर भारत</li> </ol>	में महिला ि न में महिला	शिक्षा		15

W Son

A C

1 Risingh

Sin

dog.

IV	<ol> <li>मध्यकालीन राजनीति एवं महिलाएं</li> <li>(19 वीं एवं 20 वीं सदी) आधुनिक काल के नारी संगठन</li> </ol>	15
	<ol> <li>भारतीय स्वतंत्रता आंदोलन में महिलाओं का योगदान</li> <li>स्वतंत्रता के पश्चात राजनीति एवं महिलाएं</li> </ol>	
Keywords	***************************************	

### PART-C Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others Text Books Recommended -1. कमलेश्वर प्रसाद – भारत का इतिहास 1, 2 ,3 2. सुगम आनंद - भारतीय इतिहास में नारी 3. विपिन चंद्र – आजादी के बाद का भारत 4. के. सी. श्रीवास्तव – प्राचीन भारत का इतिहास तथा संस्कृति 5. पुरी, दास एवं चोपड़ा – भारत का समाजिक आर्थिक एवं सांस्कृतिक इतिहास 6. दिनेश चन्द्र भारद्वाज – मध्यकालीन संस्कृति 7. ए. एल. श्रीवास्तव – मध्यकालीन संस्कृति 8. प्रताप सिंह – आधुनिक भारत का सामाजिक आर्थिक इतिहास 9. नीत् केंग - इतिहास वीमेन एम्टीविटिस 10. रामधारी सिंह दिनकर – संस्कृति के चार अध्याय Online Resourcese-Resources / e-books and e-learning portals Online Resources-> e-Resources / e-books and e-learning portals PART -D: Assessment and Evaluation **Suggested Continuous Evaluation Methods:** 100 Marks Maximum Marks: Continuous Internal Assessment (CIA): 30 Marks End Semester Exam (ESE): 70 Marks Continuous Internal Internal Test / Quiz-(2): 20 & 20 Better marks out of the two Test / Quiz Assignment/Seminar +Attendance - 10 Assessment (CIA): + obtained marks in Assignment shall Total Marks -30 (By Course Teacher) be considered against 30 Marks **End Semester Exam** Two section - A & B Section A: Q1. Objective -10 x1 = 10 Mark; Q2. Short answer type- 5x4 = 20(ESE): Section B: Descriptive answer type qts., 1 out of 2 from each unit- 4x10 = 40

Marks
Name and Signature of Convener & Members of CBoS:

ingh Smir all C

PA	ART-A: In	troduct	ion	***************************************	
	Program: Bachelor	in Arts	Semester - VIII	Session: 2	027-2028
1	Course Code	HISE 09			
2	Course Title		Indian constitution and Administration		
3	Course Type	DSE			
4	Pre-requisite(if, any)	1	As per Program		
5 Course Learning. Outcomes (CLO)		<ul> <li>The Student will learn about the sources of constitution.</li> <li>Student will familiar with the merits of constitution.</li> <li>The course aims to provid the understanding about the Indian constitution and administrative system.</li> <li>They will know powers of president and vice president.</li> <li>Students will acquire knowledge of working culture of Supreme Court, Union Public Service Commission and Election Commission of India.</li> </ul>			
6	Credit Value	04	(Credit = 15 Hours - learni Practice	ng & Observation and 3 s/ Field work)	30 Hrs for
7	Total Marks	otal Marks Max. Marks: 70+30=100 Min Passing Ma			
PAI	RT -B: Content	of the Co	ourse		
	32-1-2-1	Total No.	of Teaching-learning Period	s 60 (01 Hr. per period	i)
/Iodu / Un	it	Topics (Course contents)			
<ul><li>2. Different co</li><li>3. Preamble o</li></ul>		on of constituent Assembly.  committees of constituent Assembly.  f Indian constitution.  cterstics of Indian constitution.			15
II 1. Sources of 2. Fundament		Indian constitution. al Rights. rinciples of policy			15
Ш					15
IV					15

200 de lett Risingh

Sniv

dely

Keywords

Signature of Convener & Members:

#### PART-C

# Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others

.......

#### Text Books Recommended -

- 1. डी. डी. बस् भारत का संविधान एक परिचय
- 2. हिरमोहन जैन भारतीय शासन व राजनीति
- 3. स्शिला कौशिक भारतीय शासन व राजनीति
- 4. R. C. Agrawal Indian Political System
- 5. A. s. Narang Indian Government and politics
- 6. G. Austin The Indian Constitution
- 7. M. V. Paylee An Introduction to the Constitution of India
- 8. A. G. Noorani Constitutional Question in India
- 9. सुभाष कश्यप हमारा संविधान

#### Online Resources-

> e-Resources / e-books and e-learning portals

### Online Resources-

> e-Resources / e-books and e-learning portals

#### PART -D: Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

**Maximum Marks:** 

100 Marks

Continuous Internal Assessment (CIA): 30 Marks

End Semester Exam (ESE):	70 Marks		
Continuous Internal Assessment (CIA): (By Course Teacher)	Internal Test / Quiz-(2): Assignment/Seminar +Attendar Total Marks -	20 & 20 nce - 10 30	Better marks out of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered against 30 Marks
End Semester Exam (ESE):	Marks		flark; Q2. Short answer type- $5x4 = 20$ 1 out of 2 from each unit- $4x10 = 40$

Rsirgh Smir

PA	ART-A: Int	troduct	ion		
	rogram: Bachelor	in Arts	Semester - VIII	Session: 2027-2028	
1	Course Code	HISE 09			
2	Course Title		भारतीय संविधान एवं शास	न व्यवस्था	
3	Course Type		DSE		
4	Pre-requisite(if, any)		As per Program		
	Course Learning. Outcomes (CLO)	1 विदयार्थी संविधान के सूत्रों के बारे में जानेंगे। 2 विदयार्थी संविधान की खूबियों से परिचित होंगे। 3 पाठयक्रम का उद्देश्य भारतीय संविधान और प्रशासनिक प्रणाली के बा में समझ प्रदान करना है। 4 वे राष्ट्रपति और उपराष्ट्रपति की शक्तियों को जानेंगे। 5 छात्र सर्वोच्च न्यायालय, संघ लोक सेवा आयोग और भारत के चुनाव			
6	Credit Value	04	कार्य संस्कृति का ज्ञान प्राप्त करें (Credit = 15 Hours - learning & Practices/ Fig	Observation and 30 Hrs for	
	Total Marks	Max. Ma	arks: 70+30=100 Mi	n Passing Marks: 40	
PAF	- Carrier - Carrier Control - Carrier - Carrie	of the Co	AND THE RESIDENCE OF THE PROPERTY OF THE PROPE		
		Total No.	of Teaching-learning Periods 60		
Iodu Uni			<b>Topics (Course contents)</b>	No. of Period	
Ι	<ol> <li>भारतीय संविधान</li> <li>संविधान सभा की</li> <li>भारतीय संविधान</li> <li>भारतीय संविधान</li> </ol>	विभिन्न सर्म की प्रस्तावन	ोतियाँ ा	15	
П	भारतीय संविधान     मौलिक अधिकार     नीति निदेशक तत्     मौलिक कर्तव्य	के स्त्रोत		15	
Ш	<ol> <li>राष्ट्रपति – निर्वाच</li> <li>उपराष्ट्रपति – नि</li> <li>प्रधानमंत्री एवं मंत्री</li> </ol>	र्वाचन, शक्ति ो परिषद तथ	ायाँ एवं कर्तव्य गा उनके कार्य	15	
IV	<ol> <li>संसद का गठन -</li> <li>संविधान संशोधन</li> </ol>		राज्यताना	15	
40.000	to MI PH I MAINT	SUM, AL		13	

ep on

R. Singh Sin

Shir

	<ol> <li>आपात कालीन उपबंध</li> <li>सर्वोच्च न्यायालय</li> <li>संघ लोक सेवा आयोग एवं निर्वाचन आयोग</li> </ol>	
Keywords		

#### PART-C Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others Text Books Recommended -1. डी. डी. बस् – भारत का संविधान एक परिचय 2. हिरमोहन जैन – भारतीय शासन व राजनीति 3. सुशिला कौशिक – भारतीय शासन व राजनीति 4. R. C. Agrawal - Indian Political System 5. A. s. Narang – Indian Government and politics 6. G. Austin - The Indian Constitution 7. M. V. Paylee - An Introduction to the Constitution of India 8. A. G. Noorani – Constitutional Question in India 9. सुभाष कश्यप – हमारा संविधान Online Resources-> e-Resources / e-books and e-learning portals Online Resources-> e-Resources / e-books and e-learning portals PART -D: Assessment and Evaluation Suggested Continuous Evaluation Methods: Maximum Marks: 100 Marks Continuous Internal Assessment (CIA): 30 Marks End Semester Exam (ESE): 70 Marks Continuous Internal Test / Quiz-(2): 20 & 20 Better marks out of the two Test / Quiz + Assignment/Seminar +Attendance - 10 Internal obtained marks in Assignment shall be Total Marks -Assessment considered against 30 Marks (CIA): (By Course Teacher) Two section - A & B **End Semester** Section A: Q1. Objective – 10 x1= 10 Mark; Q2. Short answer type- 5x4 = 20 Marks Exam (ESE): Section B: Descriptive answer type qts., 1 out of 2 from each unit- 4x10 = 40 Marks

-	ART-A: In	troducti	ion		9
	Program: Bachelor (Hons)	in Arts	Semester - VIII	Session: <b>2027</b> -	2028
1	Course Code	HISE 10			
2	Course Title		History of Indi	an Culture	
3	Course Type		DSE	1	
4	Pre-requisite(if, any)		As per Program	<u> </u>	
5	Course Learning. Outcomes (CLO)	<ul> <li>They we culture.</li> <li>They we culture.</li> <li>Student states.</li> <li>In addi</li> </ul>	vill also learn about the such ts will be able to understand the tion student will be able to gain culture, Jainsim, Buddhism	ontribution of Ashoka to Ind k and Greko effect on Ind e Indian culture of south Ind a an in depth knowledge of I	lian lian Indo
6	Credit Value	04	(Credit = 15 Hours - learnin	g & Observation and 30 Hr / Field work)	s for
7	Total Marks	Max. Ma	arks: 70+30=100	Min Passing Marks: 40	
A	DT D.				
A		of the Co	ACCOUNT OF THE PARTY OF THE PAR		
		MARKET BUTTERSTONESSES	ourse of Teaching–learning Periods		
loc		MARKET BUTTERSTONESSES	ACCOUNT OF THE PARTY OF THE PAR	N	o. of
loc	1. Harappan C 2. Rigvedic C 3. Later vedic	Total No. o	of Teaching-learning Periods	N	o. of eriod 15
loc U	1. Harappan ( 2. Rigvedic ( 3. Later vedic 4. Mauryan ( 1. Contributic 2. Suck and ( 3. Kushan eff	Culture. Culture. Culture. Culture. Culture. Culture. Con of Ashok Creko effects Cects on Indi	Topics (Course contents)  a to Indian Culture. s on Indian Culture. an culture.	N	eriod
I	1. Harappan C 2. Rigvedic C 3. Later vedic 4. Mauryan C 1. Contributic 2. Suck and C 3. Kushan eff 4. Culture of 2. Culture du	Culture. Cul	Topics (Course contents)  a to Indian Culture. s on Indian Culture. an culture. d. od. Chalukya.	N P	eriod 15

20 20 M

P. Siv

Smin

Ill

Keywords

Signature of Convener & Member:

### PART-C

# Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others

#### Text Books Recommended -

- 1. प्राचीन भारत का इतिहास के. सी. श्रीवास्तव
- 2. प्राचीन भारत सत्यकेत् विद्यालंकार
- 3. प्राचीन भारत का राजनैतिक एवं सांस्कृतिक इतिहास डॉ. राधेशरण
- 4. प्राचीन भारत का राजनैतिक एवं सांस्कृतिक इतिहास रतिभानु सिंह नाहर
- 5. प्राचीन भारत का इतिहास डॉ. विपिन बिहारी सिंह
- 6. सिंधु सभ्यता जयनारायण पांडे
- 7. प्राचीन भारत का इतिहास तथा संस्कृति डॉ. के. सी. श्रीवास्तव
- 8. भारत का प्राचीन इतिहास डॉ. कमलेश्वर प्रसाद
- 9. संस्कृति के चार अध्याय रामधारी सिंह दिनकर
- 10. अदभुत भारत ए. एल. बाशम
- 11. प्राचीन भारत रामशरण शर्मा
- 12. प्राचीन भारतीय संस्कृति बी. एन. लुनिया
- 13. प्राचीन भारत का राजनीति एवं सांस्कृतिक इतिहास विमल चंद पाण्डेय

#### Online Resources-

e-Resources / e-books and e-learning portals

#### Online Resources-

> e-Resources / e-books and e-learning portals

# **PART -D: Assessment and Evaluation**

**Suggested Continuous Evaluation Methods:** 

Maximum Marks:

100 Marks

Continuous Internal Assessment (CIA):

30 Marks

End Semester Exam (ESE):

70 Marks

Continuous Internal Assessment (CIA): (By Course Teacher)	Internal Test / Quiz-(2): 20 & 20 Assignment/Seminar + Attendance - 10 Total Marks - 30 Better marks out of the two Quiz + obtained mark Assignment shall be con against 30 Marks		
End Semester Exam (ESE):	Two section – A & B  Section A: Q1. Objective – 10 x1= 10 M  Marks  Section B: Descriptive answer type qts.,  Marks	* O	

Name and Signature of Convener & Members of CBoS:

20 20 M

RSingh

gh Sin (

de

PA	ART-A: In	troducti	ion		
	rogram: Bachelor	in Arts	Semester - VIII	Session: 20	)27-2028
1	Course Code	HISE 10		<del></del>	=0.
2	Course Title		भारत का सांस्कृ	तेक इतिहास	
3	Course Type		DSE	11 - 73	
4	Pre-requisite(if, any)  As per Program				
5	Course Learning. Outcomes (CLO)  1 छात्र प्राचीन काल की संस्कृति को समझ सकेंगे। 2 वे भारतीय संस्कृति में अशोक के योगदान को समझ सकेंगे 3 वे भारतीय संस्कृति पर शक और यूनानी प्रभाव के बारे में 4 छात्र दक्षिण भारतीय राज्यों की भारतीय संस्कृति को समझ 5 इसके अलावा छात्र इंडो इस्लामिक संस्कृति, जैन धर्म, बौद्ध				भी जानेंगे। सकेंगे। धर्म और
6	Credit Value	भाक्त क	ाल की सांस्कृतिक विशेषताओं (Credit = 15 Hours - learni		
				s/ Field work)	*
7	Total Marks	Max. Ma	arks: 70+30=100	Min Passing Marks:	40
PAI	RT -B: Content	of the Co	ourse	¥2	
		Total No. o	of Teaching-learning Period	s 60 (01 Hr. per period	l)
Aodu / Un			Topics (Course contents	s)	No. of Period
I	<ol> <li>हड़प्पा कालीन स</li> <li>ऋग्वैदिक कालीन</li> <li>उत्तर वैदिक काल</li> <li>मौर्य कालीन संस्व</li> </ol>	। संस्कृति गीन संस्कृति		2	15
П	<ol> <li>भारतीय संस्कृति</li> <li>भारतीय संस्कृति</li> <li>भारतीय संस्कृति</li> <li>गुप्त कालीन संस्कृति</li> </ol>	पर शक एवं कुषाण प्रभाव	युनानी प्रभाव		15
Ш		ति ालीन संस्कृति कालीन संस्कृ	ो ृति	- z'	15
IV					15

W 292 M

R. Singh Smin

de la

Keywords		
	<ol> <li>इण्डो</li> <li>भिक्त</li> </ol>	इस्लामिक संस्कृति कालीन सांस्कृतिक विशेषताएँ

## PART-C

# Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others

## Text Books Recommended -

- 1. प्राचीन भारत का इतिहास के. सी. श्रीवास्तव
- 2. प्राचीन भारत सत्यकेत् विद्यालंकार
- 3. प्राचीन भारत का राजनैतिक एवं सांस्कृतिक इतिहास डॉ. राधेशरण
- 4. प्राचीन भारत का राजनैतिक एवं सांस्कृतिक इतिहास रतिभानु सिंह नाहर
- 5. प्राचीन भारत का इतिहास डॉ. विपिन बिहारी सिंह
- 6. सिंधु सभ्यता जयनारायण पांडे
- 7. प्राचीन भारत का इतिहास तथा संस्कृति डॉ. के. सी. श्रीवास्तव
- 8. भारत का प्राचीन इतिहास डॉ. कमलेश्वर प्रसाद
- 9. संस्कृति के चार अध्याय रामधारी सिंह दिनकर
- 10. अदभुत भारत ए. एल. बाशम
- 11. प्राचीन भारत रामशरण शर्मा
- 12. प्राचीन भारतीय संस्कृति बी. एन. लुनिया
- 13. प्राचीन भारत का राजनीति एवं सांस्कृतिक इतिहास विमल चंद पाण्डेय

#### Online Resources-

> e-Resources / e-books and e-learning portals

### Online Resources-

> e-Resources / e-books and e-learning portals

#### PART -D: Assessment and Evaluation Suggested Continuous Evaluation Methods: Maximum Marks: 100 Marks Continuous Internal Assessment (CIA): 30 Marks End Semester Exam (ESE): 70 Marks Internal Test / Quiz-(2): Continuous Internal 20 & 20 Better marks out of the two Test / Quiz + Assignment/Seminar +Attendance - 10 Assessment (CIA): obtained marks in Assignment shall be Total Marks -30 considered against 30 Marks (By Course Teacher) **End Semester Exam** Two section - A & B Section A: Q1. Objective -10 x1 = 10 Mark; Q2. Short answer type- 5x4 = 20 Marks(ESE): Section B: Descriptive answer type qts., 1 out of 2 from each unit- 4x10 = 40 Marks

P	ART-A: In	troduct	ion		
	Program: Bachelor (Hons)	in Arts	Semester - VIII	Session: 20	027-2028
1	Course Code	HISE 11		***	
2	Course Title		History of Ind	ian Culture	
3	Course Type				
4	Pre-requisite(if, any)		As per Program	n	
5	Course Learning. Outcomes (CLO)	<ul> <li>The student will be able to learn about the contribution of Akbar, Shivaji and Sants of Medieval period to Indian culture and understand the thoughts of above personalties.</li> <li>They will able to understand the political condition of India at the time of European Invasion and its effect on Indian culture.</li> <li>They will able to give a detailed description of the Indian Renaissance.</li> <li>Student will know the contribution of Arya Samaj, Brahma Samaj and the Satnam panth to Indian History.</li> <li>They will learn lesson from the history of Theosophical society, Muslim reform movement and the effects of the muslim reform movement on Indian culture.</li> </ul>			derstand ia at the Indian maj and society, reform
	TO CONTRACT OF THE PROPERTY OF	04		s/ Field work)	
7	Total Marks RT -B: Content		arks: 70+30=100	Min Passing Marks:	40
A		of the Co	ourse of Teaching–learning Period	s 60 (01 Hr. ner neriod	D.
lod Uı	ule	10001101	Topics (Course contents		No. of Period
Ι	2. Contribution 3. Contribution	n of Shiva n of Sants	r to Indian Cultural. ji to Indian Cultural. of Medival period. d its effect on Indian cultural.		15
IJ	<ol> <li>Cultural rei</li> <li>Brahma sar</li> </ol>	naissance in naj, Princij	ian Cultural. n India. ples and works. Ram Mohan Rai for Indian Ren	aissance	15
П	<ol> <li>Satnam mo</li> <li>Arya Sama</li> </ol>	vement in j, Principle			15
IV	1. Theosoptic 2. Muslim Re		ement.		15

ely son for Risingh Singh Singh

	<ol> <li>The effect of Muslim Reform movement – on Indian culture</li> <li>Indian culture and Gandhiji.</li> </ol>	3377
Keywords		

## PART-C

# Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others

## Text Books Recommended -

- 1. सिंधू सभ्यता जयनारायण पाण्डेय
- 2. प्राचीन भारत का इतिहास तथा संस्कृति डॉ. के. सी. श्रीवास्तव
- 3. भारत का इतिहास डॉ. कमलेश्वर प्रसाद
- 4. मध्यकालीन भारत (खण्ड 1 व खण्ड 2) हरिशचंद्र वर्मा
- 5. सल्तनत कालीन भारत डॉ. ए. एल. श्रीवास्तव
- 6. आधुनिक भारत का इतिहास एवं नवीन मूल्यांकन ग्रोवर एवं यशपाल
- 7. आधुनिक भारत विपिन चन्द्र
- 8. संस्कृति के चार अध्याय रामधारी सिंह दिनकर
- 9. आधुनिक भारत एल. पी. शर्मा
- 10. आधुनिक भारत का इतिहास रोमीला थापर

#### Online Resources-

e-Resources / e-books and e-learning portals

### Online Resources-

> e-Resources / e-books and e-learning portals

# PART -D: Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks:

100 Marks

Continuous Internal Assessment (CIA):

30 Marks

End Semester Exam (ESE):

70 Marks

Continuous Internal Assessment (CIA):

(By Course Teacher)

(ESE):

Internal Test / Quiz-(2): 20 & 20 Assignment/Seminar +Attendance - 10 Total Marks -

Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered

Better marks out of the two Test /

against 30 Marks

**End Semester Exam** 

Two section - A & B

Section A: Q1. Objective -10 x1 = 10 Mark; Q2. Short answer type-5x4 = 20Marks

Section B: Descriptive answer type qts., 1 out of 2 from each unit- 4x10 = 40Marks

Name and Signature of Convener & Members of CBoS:

A Smir

PA	ART-A: In	troduct	ion		
	rogram: Bachelor	in Arts	Semester - VIII	Session: 20	27-2028
1	Course Code	HISE 11		- 1 <sub>1</sub>	
2	Course Title		भारत का सांस्कृ	तेक इतिहास	***************************************
3	Course Type		DSE		
4	Pre-requisite(if, any)		As per Program	n	
5	Course Learning. Outcomes (CLO)	1 छात्र भारतीय संस्कृति में अकबर, शिवाजी और मध्यकालीन संतों के योगदान के बारे में जान सकेंगे और उपरोक्त व्यक्तित्वों के विचारों को समझ सकेंगे।  2 वे यूरोपीय आक्रमण के समय भारत की राजनीतिक स्थिति और भारतीय संस्कृति पर इसके प्रभाव को समझ सकेंगे।  3 वे भारतीय नवजागरण का विस्तृत विवरण प्राप्त करेंगे।  4 छात्र भारतीय इतिहास में आर्य समाज, ब्रहम समाज और सतनाम पंथ के योगदान को जानेंगे।  5 वे थियोसोफिकल सोसायटी के इतिहास, मुस्लिम सुधार आंदोलन और भारतीय संस्कृति पर मुस्लिम सुधार आंदोलन के प्रभावों के सम्बन्ध में जानकारी प्राप्त करेंगे।			
6	Credit Value	04 (Credit = 15 Hours - learning & Observation and 30 H Practices/ Field work)			0 Hrs for
7	Total Marks	Max. M	arks: 70+30=100	Min Passing Marks:	40
PAI	RT -B: Content	of the Co	ourse		
		Total No.	of Teaching-learning Periods	60 (01 Hr. per period	)
Modu / Un			Topics (Course contents	)	No. of Period
I	<ol> <li>भारतीय संस्कृति</li> <li>भारतीय संस्कृति</li> <li>मध्य कालीन संत</li> <li>यूरोपियनों का भा</li> <li>भारतीय संस्कृति</li> </ol>	– शिवाजी व ो का योगदा रत आगमन	का योगदान न तथा भारतीय संस्कृति पर प्रभाव		15
	<ol> <li>भारत में संस्कृति</li> <li>ब्रम्ह समाज, सिद्ध</li> </ol>	क पुर्नजागरण् रांत एवं कार्य	ग		
III	1. संत गुरू घासीदा				15

JV 372/

R. Sing

Smr

dely

Keywords		
	4. भारतीय संस्कृति एवं गांधी जी	
	3. मुस्लिम सुधार आंदोलन का भारतीय संस्कृति पर प्रभाव	
	2. मुस्लिम सुधार आंदोलन	
IV	1. थियोसोफिकल सोसायटी	15
	4. भारतीय समाज को दयानंद सरस्वती का योगदान	
	3. आर्य समाज – सिद्धांत कार्य	1
	2. भारत में सतनाम आंदोलन	

#### PART-C

# Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others

### Text Books Recommended -

- 1. सिंधु सभ्यता जयनारायण पाण्डेय
- 2. प्राचीन भारत का इतिहास तथा संस्कृति डॉ. के. सी. श्रीवास्तव
- 3. भारत का इतिहास डॉ. कमलेश्वर प्रसाद
- 4. मध्यकालीन भारत (खण्ड 1 व खण्ड 2) हरिशचंद्र वर्मी
- 5. सल्तनत कालीन भारत डॉ. ए. एल. श्रीवास्तव
- 6. आधुनिक भारत का इतिहास एवं नवीन मूल्यांकन ग्रोवर एवं यशपाल
- 7. आधुनिक भारत विपिन चन्द्र
- 8. संस्कृति के चार अध्याय रामधारी सिंह दिनकर
- 9. आधुनिक भारत एल. पी. शर्मा
- 10. आधुनिक भारत का इतिहास रोमीला थापर

#### Online Resources-

> e-Resources / e-books and e-learning portals

### Online Resources-

> e-Resources / e-books and e-learning portals

## PART -D: Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks:

100 Marks

Continuous Internal Assessment (CIA):

30 Marks

End Semester Exam (ESE):

70 Marks

Continuous Internal Assessment (CIA): (By Course Teacher)

Internal Test / Quiz-(2): 20 & 20 Assignment/Seminar +Attendance - 10 Better marks out of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be

Total Marks -

considered against 30 Marks

End Semester Exam (ESE):

Two section - A & B

Section A: Q1. Objective -10 x1 = 10 Mark; Q2. Short answer type-5x4 = 20

Section B: Descriptive answer type qts., 1 out of 2 from each unit- 4x10 = 40

Marks

		troduct			
	ogram: Bachelor	in Arts	Semester - VII	I Session:	2027-2028
1 (	Course Code	HISE 12			
2 (	Course Title		History of China and .	Japan(1800 to 1965	5)
3 (	Course Type		DSE		
4 F	Pre-requisite(if, any)  As per Program			m	
	Course Learning. Outcomes (CLO)	<ul> <li>The student will be able to understand the causes and effect European Invasion in China.</li> <li>Comprehend the historical Background of Chinese history.</li> <li>Learn about the registance against imperialism in China.</li> <li>Student will also gain knowledge about the Historical Backgroun Japan, Meiji restoration, Militarism in Japan, Russo-Japanese and its effects.</li> <li>They will know how the Japan rise as a modern world power state.</li> </ul>			kground of anese war
6 (	redit Value 04 (Credit = 15 Hours - learning & Observation and Practices/ Field work)				d 30 Hrs for
7   T	otal Marks	Max. Max	arks: 70+30=100	Min Passing Mark	s: 40
PAR	T-B: Content	of the Co	ourse	V	
		Total No.	of Teaching-learning Period	ls 60 (01 Hr. per peri	od)
Iodul Unit			Topics (Course content	s)	No. of Period
I	<ol> <li>Historical I</li> <li>Europeon I</li> <li>Colonialism</li> <li>Imperilism</li> </ol>	nvasion in			15
II		ent of Repu			15
Ш	<ol><li>Meiji Resto</li></ol>	western co ration.	l of Japan. ountries in Japan. usso-Japan war 1904-05.		15
IV	2. Foreign pol	icy of Japa	dern world power. an1919 to 1945. econd world war.		15
eywords	s				

Signature of Convener & Members:

Risingh

Smix C

# PART-C

# Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others

### Text Books Recommended -

- 1. डॉ. एस. आर. वर्मा इतिहास
- 2. सत्यकेत् विद्यालंकार सुदूरपूर्व का इतिहास
- 3. दीनानाथ वर्मा एशिया का इतिहास
- 4. Dr. K. L. Khurana History of modern Asia
- 5. Vinacke Harold.M. History of far east in Modern Times

#### Online Resources-

> e-Resources / e-books and e-learning portals

#### Online Resources-

> e-Resources / e-books and e-learning portals

## PART -D: Assessment and Evaluation

**Suggested Continuous Evaluation Methods:** 

Maximum Marks:

100 Marks

Continuous Internal Assessment (CIA): 30 Marks

End Semester Exam (ESE):

70 Marks

Continuous	Internal
Assessment	(CIA):
(By Course To	eacher)

Internal Test / Quiz-(2): 20 & 20 Assignment/Seminar + Attendance - 10 Total Marks -

Better marks out of the two Test / Ouiz + obtained marks in Assignment shall be considered against 30 Marks

**End Semester Exam** (ESE):

Two section - A & B

Section A: Q1. Objective – 10 x1 = 10 Mark; Q2. Short answer type- 5x4 = 20

Section B: Descriptive answer type qts., lout of 2 from each unit- 4x10 = 40

Marks

PA	ART-A: In	troduct	tion	(4)	
	rogram: Bachelor	in Arts	Semester - VIII	Session: 2	2027-2028
1	Course Code	HISE 12			=======================================
2	Course Title		चीन और जापान का इतिहास (1800 से 1965)		
3	Course Type		DSE		
4	Pre-requisite(if, any)	As per Program			
5	Course Learning. Outcomes (CLO)  Credit Value	सक्षम 2 चीनी इ 3 चीन में 4 छात्र उ सैन्यवा प्राप्त व	चीन में यूरोपीय प्रवेश के कारणों और प्रभावों को समझने में म होंगे।  हो इतिहास की ऐतिहासिक पृष्ठभूमि को समझेंगे।  में साम्राज्यवाद के विरुद्ध प्रतिरोध के बारे में जानेंगे।  जापान की ऐतिहासिक पृष्ठभूमि, मेईजी पुर्नस्थापना, जापान में पवाद, रूस-जापानी युद्ध और उसके प्रभावों के बारे में भी ज्ञान के करेंगे।  जानेंगे कि जापान एक आधुनिक विश्व शक्ति के रूप में कैसे  (Credit = 15 Hours - learning & Observation and 30 Hrs fo		जापान में भी ज्ञान ां कैसे
				s/ Field work)	
	Total Marks	Max. M	Iarks: 70+30=100	Min Passing Marks	: 40
PAI		of the C			
		Total No.	of Teaching-learning Periods	60 (01 Hr. per period	
Iodu / Un	2		Topics (Course contents	)	No. of Period
I	चीन की ऐतिहारि     चीन में यूरोपियने     उपनिवेशवाद     साम्राज्यवाद				15
II	1. चीन में साम्राज्यवाद के विरूद्ध प्रतिरोध				15
	<ol> <li>गणतंत्र की स्थाप</li> <li>चीन में साम्यवाद</li> </ol>				
III			मि		15
	2. जापान में पश्चिम				13
	3. मेइजी पुर्नस्थापना		1990 (1971 1979)		
			गन युद्ध 1904–05		

of som of

R. singh

5min

Keywords	3. द्वितीय विश्व युद्ध में जापान की भूमिका	
IV	<ol> <li>आधुनिक विश्व शक्ति के रूप में जापान का उदय</li> <li>जापान की विदेश नीति 1919 से 1945</li> </ol>	15

PART-C		
Learning Resource	s: Text Books, Reference Books and	Others
Text Books Recommended		( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
<ol> <li>डॉ. एस. आर. वर्मा – इं</li> </ol>	तिहास	
7. सत्यकेतु विद्यालंकार –	सुदुरपुर्व का इतिहास	
8. दीनानाथ वर्मा – एशिया	2721 21	
9. Dr. K. L. Khurana –	History of modern Asia	
10. Vinacke Harold.M. –	History of far east in Modern Times	
Online Resources-	/ e-books and e-learning portals	
Online Resources-	/ e-books and e-learning portals	
	ment and Evaluation	
Suggested Continuous E Maximum Marks:	valuation Methods: 100 Marks	
Continuous Internal Ass		
End Semester Exam (ES		
Continuous Internal Assessment (CIA): (By Course Teacher)	Internal Test / Quiz-(2): 20 & 20 Assignment/Seminar + Attendance - 10 Total Marks - 30	Better marks out of the two Test / Quiz  + obtained marks in Assignment shall be considered against 30 Marks
<b>End Semester Exam</b>	Two section - A & B	-
(ESE):	Section A: Q1. Objective – 10 x1= 10 Marks Section B: Descriptive answer type qts., Marks	

ep Br

1 Pet Risingh

Smir (

PA	ART-A: In	troduction		i	- Marsill
	rogram: Bachelor Certificate / Diploma / 1	100	Semester -	I Session:	2024-2025
1	Course Code HIGE 01			¥.	
2	Course Title	Ancient In	dian History (From the	beginning to Satvaha	n Dynasty)
3	Course Type	7/ =-	GE		
4	Pre-requisite(if, any)	70			
5	Course Learning. Outcomes (CLO)	<ul> <li>Student will acquire knowledge about ancient period, Life style</li> <li>They can qather knowledge about the society culture &amp; religion.</li> <li>Political condition of ancient period and the role of different social class.</li> <li>Student will learn about the Historigraphical trends as well as sources of ancient Indian History</li> <li>Student will be familiar vedic period, Jainism, Buddhism and all ruling dynasties of Ancient India.</li> </ul>			
6	Credit Value				
7	Total Marks	Max. Marks:	70+30=100	Min Passing Mark	s: 40
PAF	RT -B: Content	of the Course			
	W	Total No. of Tea	ching-learning Period	s 60 (01 Hr. per peri	od)
/Iodu / Uni		Тор	oics (Course contents	s) •	No. of Period
I	<ol> <li>Sources of An</li> <li>Pre Stone age</li> <li>Harappan civil</li> </ol>	and the New Stor	ory. ne age. er, Extension, Town Plar	nning, Political, Social	,
Ш	Rigvedic ag     Later Vedic     Mahajanpa     Jainism.     Buddhism	ge. c age.			15
ш	<ol> <li>Invasion of</li> <li>Causes for</li> <li>Chandragu</li> </ol>	Alexander and in the rise of Magac pta Maurya & his dministration.	dha empire.		15
IV		d his Dhamma. asty. nas.	G 2		15

of Jan Resirgh Soin

Oule -

	3. The Kushanas.	
	4. Satvahan Dynasty	4
Keywords		

# PART-C

# Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others

#### Text Books Recommended -

- 12. K. L. Khurana History of India from earliest time to 1526 A. D.
- 13. K. L. Khurana Ancient India from earliest time to 1206 A. D.
- 14. Vincent smith oxford history of India.
- 15. L. Prasad Ancient India -Indus velley civilization to 1200 A. D.
- 16. रतिभान सिंह नाहर प्राचीन भारतीय इतिहास एवं संस्कृति
- 17. बी. एन. लुनिया प्राचीन भारतीय संस्कृति
- 18. भार्गव प्राचीन भारत
- 19. एस. आर. शर्मा प्राचीन भारत
- 20. शांता शुक्ला भारत का राजनीतिक इतिहास
- 21. ए. के. मित्तल भारत का इतिहास प्रारम्भ से 1206 ई.
- 22. ए. के. मित्तल एवं डॉ. आर अग्रवाल विश्व का इतिहास 1453 से 1890 ई.

# Online Resources-

e-Resources / e-books and e-learning portals

# Online Resources-

> e-Resources / e-books and e-learning portals

Suggested Continuous Evalu	ation Methods:		
Maximum Marks:	100 M	arks	
Continuous Internal Assessn	nent (CIA): 30 Mai	·ks	
End Semester Exam (ESE):	70 Mar	ks	
Continuous Internal Assessment (CIA): (By Course Teacher)	Internal Test / Quiz-( Assignment/Seminar + Total Marks -		Better marks out of the two Test Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered against 30 Marks
End Semester Exam (ESE):	Marks	ive - 10 x1 = 10 M	Mark; Q2. Short answer type- $5x4 = 20$ 10ut of 2 from each unit- $4x10 = 40$

Name and Signature of Convener & Members of CBoS:

R. Singh Smil

P	ART-A: In	troduction			
	Program: Bachelor Certificate / Diploma / I		Semester -	I Session: 20	24-2025
1	Course Code	HIGE 01			
2	Course Title	Course Title प्राचीन भारत का इतिहास (आरम्भ से सातवाहन			
3	Course Type		GE		
4	Pre-requisite(if, any)		As per Progran	ı	
5	Course Learning. Outcomes (CLO)  Credit Value	2 वे समाज व 3 प्राचीन काल भूमिका से 4 छात्र ऐति के स्रोतों 5 छात्र वैदिक राजवंशों से	गाचीन काल, जीवन शैली के सम्बन्ध में ज्ञान प्राप्त करेंगे।  ाज की संस्कृति और धर्म के बारे में ज्ञान प्राप्त कर सकते हैं  काल की राजनीतिक स्थिति एवं विभिन्न सामाजिक वर्ग की  ा से परिचित होंगे।  ऐतिहासिक प्रवृत्तियों के साथ-साथ प्राचीन भारतीय इतिहास  प्रोतों के बारे में जानेंगे  वैदिक काल, जैन धर्म, बौद्ध धर्म और प्राचीन भारत के सभी शासक  शों से परिचित होंगे।  (Credit = 15 Hours - learning & Observation and 30 Hrs for Practices/ Field work)		सकते हैं। वर्ग की तिहास सक
7	<b>Total Marks</b>	Max. Marks	s: 70+30=100	Min Passing Marks:	40
A		of the Cour Total No. of T	se eaching-learning Periods	s 60 (01 Hr. per period)	
Ur	ule nit	To	opics (Course contents		No. of Period
Ι	<ol> <li>प्राचीन भारतीय इ</li> <li>पूर्व पाषाण काल</li> </ol>	हतिहास के स्रोत एवं उत्तर पाषाण	काल नगर गोजना राजनीतिक सामा	Com and with	15

Module / Unit	Topics (Course contents)	No. of Period
I	1. भारत की भौगोलिक दशा	15
	2. प्राचीन भारतीय इतिहास के स्रोत	
	3. पूर्व पाषाण काल एवं उत्तर पाषाण काल	
	4. हंड्रप्पा सभ्यता – निर्माता, प्रसार, नगर योजना, राजनीतिक, सामाजिक, आर्थिक, धार्मिक	-
	संरचना	
II	1. ऋगवैदिक काल	15
	2. उत्तर वैदिक काल	
	3. महाजनपद काल	
	4. जैन धर्म	
	5. बौद्ध धर्म	
III	1. सिकंदर का आक्रमण एवं प्रभाव	15
	2. मुर्गध साम्राज्य के उदय के कारण	

M Dul Ja

R. Singh

Sniv

de

Keywords		
	4. सातवाहन वंश	
	3. कुषाण वंश	
	2. शुंग वंश	
IV	1. अशोक एवं उसका धम्म	15
	4. मौर्य कालीन प्रशासन	
	3. चन्द्रगुप्त मौर्य एवं उसकी विजयें	

### PART-C

### Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others

#### Text Books Recommended -

- 1. K. L. Khurana History of India from earliest time to 1526 A. D.
- 2. K. L. Khurana Ancient India from earliest time to 1206 A. D.
- 3. Vincent smith oxford history of India.
- 4. L. Prasad Ancient India -Indus velley civilization to 1200 A. D.
- 5. रतिभान सिंह नाहर प्राचीन भारतीय इतिहास एवं संस्कृति
- 6. बी. एन. लूनिया प्राचीन भारतीय संस्कृति
- 7. भार्गव प्राचीन भारत
- 8. एस. आर. शर्मा प्राचीन भारत
- 9. शांता शुक्ला भारत का राजनीतिक इतिहास
- 10. ए. के. मित्तल भारत का इतिहास प्रारम्भ से 1206 ई.
- 11. ए. के. मित्तल एवं डॉ. आर अग्रवाल विश्व का इतिहास 1453 से 1890 ई.

#### Online Resources-

e-Resources / e-books and e-learning portals

### Online Resources-

> e-Resources / e-books and e-learning portals

#### PART -D: Assessment and Evaluation

Total Marks -

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks:

100 Marks

Continuous Internal Assessment (CIA): 30 Marks

End Semester Exam (ESE):

70 Marks

Continuous Internal

Assessment

Internal Test / Quiz-(2): Assignment/Seminar +Attendance - 10

20 & 20

Better marks out of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall be considered against 30 Marks

(CIA):

(By Course Teacher)

Two section - A & B

**End Semester** Exam (ESE):

Section A: Q1. Objective - 10 x1= 10 Mark; Q2. Short answer type- 5x4 = 20 Marks

Section B: Descriptive answer type qts., 1 out of 2 from each unit- 4x10 = 40 Marks

P	ART-A: In	troductio	n		
	Program: Bachelor (Certificate / Diploma /		Semester - I	Session: 20	024-2025
1	Course Code	HIGE 02			
2	Course Title	Ancien	nt Indian History (From	Gupta age to 1206	A. D.)
3	Course Type		GE		
4	Pre-requisite(if, any)		As per Progran	ı	
5	Course Learning. Outcomes (CLO)	<ul> <li>They can</li> <li>Political class.</li> <li>Student sources of</li> <li>Student sources</li> </ul>	will acquire knowledge about the condition of ancient period will learn about the History will be familiar vedic period asties of Ancient India.	e society culture & relig l and the role of differe prigraphical trends as	ion. nt social well as
6	Credit Value	04	(Credit = 15 Hours - learni Practice	ng & Observation and 3 s/ Field work)	30 Hrs for
7	Total Marks	Max. Marl	ks: 70+30=100	Min Passing Marks:	40
PA	RT -B: Content	t of the Cou	W-0470, W. C.	A COUNT DESIGNATION OF THE COUNTY	
		Total No. of	Teaching-learning Period	s 60 (01 Hr. per period	
/ Ui	lule nit	T	Copics (Course contents	s)	No. of Period
I	Samudrag     Chandragu     Gupta Adı	upta and his Cupta Second an	onquests. ad his Conquests.		15
<ol> <li>Sangam Dy</li> <li>Pallav Dyn</li> </ol>			a, Cher, Pandya		15
11. Harshvardh 2. Origin of R 3. Culture of I		han – Conques	sts and Administration.		15
IV	V 1. India's Re	lation with Sousion in India Shajanavi.			15

ep 39m de Risingh Smin Soll

Keywords	

P	ART-C					
L	earning Resources:	Text Books, Reference Books and Oth	ers			
	Books Recommended -					
12.	K. L. Khurana – Histo	ry of India from eariest time to 1526 A.	D.			
13.	K. L. Khurana – Ancient India from eariest time to 1206 A. D.					
14.	Vincent smith - oxford history of India.					
15.	, and a second s					
16.	. रतिभान सिंह नाहर – प्राचीन भारतीय इतिहास एवं संस्कृति					
17.	बी. एन. लुनिया – प्राचीन	न भारतीय संस्कृति				
18.	भार्गव – प्राचीन भारत	-				
19.	एस. आर. शर्मा – प्राचीन	भारत				
20.	शांता शुक्ला – भारत का	राजनीतिक इतिहास				
21.	ए. के. मित्तल – भारत क	न इतिहास प्रारम्भ से 1206 ई.				
22.	ए. के. मित्तल एवं डॉ. आ	र अग्रवाल – विश्व का इतिहास 1453 से 189	00 f.			
		e-books and e-learning portals				
	gested Continuous Eva	ent and Evaluation				
	gested Continuous Eva ximum Marks:	100 Marks				
	tinuous Internal Assess					
	l Semester Exam (ESE)					
Cor	ntinuous Internal	Internal Test / Quiz-(2): 20 & 20	Better marks out of the two Test			
	sessment (CIA):	Assignment/Seminar +Attendance - 10 Total Marks - 30	Quiz + obtained marks in			
(By	Course Teacher)	Total Marks - 30	Assignment shall be considered against 30 Marks			
		Two section - A & B				
End	d Semester Exam	The state of the s				
	d Semester Exam SE):	Section A: Q1. Objective – 10 x1= 10 M	Mark; Q2. Short answer type- $5x4 = 20$			
		The state of the s				

R. singh.

snin Illy

P	AR	T-A: Int	troducti	on	X		
		gram: Bachelor ificate / Diploma / L		Semester -	·II	Session: 2	024-2025
1	Co	urse Code	HIGE 02	2 7 7 7 7 7 7 7			
2	Co	urse Title	प्राचीन	न भारत का इतिहास (गु	त युग से	1206 AD तव	চ)
3	Co	urse Type		G	E		
4	Pre	e-requisite(if, any)	1	As per Progre	am		
5	Outcomes (CLO)		<ol> <li>छात्र प्राचीन काल, का जीवन शैली के बारे में ज्ञान प्राप्त करेंगे।</li> <li>वे समाज की संस्कृति और धर्म के बारे में ज्ञान प्राप्त कर सकते हैं।</li> <li>प्राचीन काल की राजनीतिक स्थिति एवं विभिन्न सामाजिक वर्ग की भूमिका से अवगत होंगे।</li> <li>छात्र ऐतिहासिक प्रवृतियों के साथ-साथ प्राचीन भारतीय इतिहास के स्रोतों के बारे में जानेंगे</li> <li>छात्र प्राचीन काल में भारत का दक्षिण एशिया से सम्बन्ध एवं भारत के अरब आक्रमण के सम्बन्ध में जानकारी प्राप्त कर सकेंगे।</li> <li>(Credit = 15 Hours - learning &amp; Observation and 30 Hrs for</li> </ol>				
(G)				a contract was the	ices/Field w	TEST COLUMN DE	
7		tal Marks		rks: 70+30=100	Min Pa	ssing Marks	: 40
PA	K1	Company of the Compan	of the Co	TWO INCOMES	- 1- (0 (01)	m.,	4)
Mac	dule		1 otal No. o	f Teaching-learning Perio	- 10 - 100	ar. per perio	No. of
	nit			Topics (Course conten	its)		Period
1		<ol> <li>गुप्त वंष</li> <li>समुद्रगुप्त और</li> <li>चंद्रगुप्त द्वितीय</li> <li>गुप्तकालीन प्रष्</li> </ol>	। और उसव	नयें . ठी विजयें			15
I	ī	1. गुप्तकाल भारत			845000000000000000000000000000000000000	- 10	15
		<ol> <li>संगम वंष — च</li> </ol>	गोल, चेर, प	ाँ इया			
		3. पल्लव वंष					
		4. चालुक्य एवं रा	श्ट्रकूट वंष	A			
Ι	п	<ol> <li>हर्शवर्धन – वि</li> <li>राजपूतों की उ</li> <li>राजपूत कालीन</li> </ol>	त्पत्ति न संस्कृति				15
		4. गुर्जर, प्रतिहार,	पाल एवं र	सेन वंष			

o/n

293 P. Singh Smil

Ible -

3. महमूद गजनवी 4- मुहम्मद गौरी	=
4- मुहम्मद गौरी	

#### PART-C Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others Text Books Recommended -K. L. Khurana - History of India from eariest time to 1526 A. D. 2. K. L. Khurana - Ancient India from eariest time to 1206 A. D. Vincent smith - oxford history of India. L. Prasad - Ancient India -Indus velley civilization to 1200 A. D. रतिभान सिंह नाहर – प्राचीन भारतीय इतिहास एवं संस्कृति 5. बी. एन. लुनिया – प्राचीन भारतीय संस्कृति भार्गव – प्राचीन भारत एस. आर. शर्मा - प्राचीन भारत शांता शुक्ला – भारत का राजनीतिक इतिहास 10. ए. के. मित्तल – भारत का इतिहास प्रारम्भ से 1206 ई. 11. ए. के. मित्तल एवं डॉ. आर अग्रवाल – विश्व का इतिहास 1453 से 1890 ई. Online Resources-> e-Resources / e-books and e-learning portals Online Resources-> e-Resources / e-books and e-learning portals PART -D: Assessment and Evaluation Suggested Continuous Evaluation Methods: Maximum Marks: 100 Marks Continuous Internal Assessment (CIA): 30 Marks End Semester Exam (ESE): 70 Marks Internal Test / Quiz-(2): 20 & 20 Continuous Better marks out of the two Test / Quiz + Assignment/Seminar + Attendance - 10 Internal obtained marks in Assignment shall be Total Marks -30 Assessment considered against 30 Marks (CIA): (By Course Teacher) Two section - A & B **End Semester** Section A: Q1. Objective -10 x1 = 10 Mark; Q2. Short answer type- 5x4 = 20 MarksExam (ESE): Section B: Descriptive answer type qts., 1 out of 2 from each unit- 4x10 = 40 Marks

Name and Signature of Convener & Members of CBoS:

R. Singh

m'r

# DEPARTMENT OF HISTORY

	Program: Bachelor Certificate / Diploma / L		Semester – II,	IV	Session: 20	24-2025
1	Course Code HISEC-01			70		
2	Course Title		Maratha	History		
3	Course Type		Maratha History SEC			
4	Pre-requisite(if, any)		As per Program			
5	Course Learning. Outcomes (CLO)	<ul> <li>Student will learn about the Maratha power emerge in in maharastra in which condition.</li> <li>Students also gain knowledge the congyest of Shivaji, Shahji.</li> <li>They will learn the consolidation of Maratha power in the leader administration</li> <li>Maratha power under Peshawa's.</li> <li>The 3<sup>rd</sup> war of panipat &amp; its impact on the History of India.</li> </ul>				
6			edit = 15 Hours - learnin		rvation and 30	Hrs for
7	Total Marks	Max. Marks: 7	0+30=100	Min Pas	ssing Marks:	40
DAN	OT D			141111 1 43	sing wai ks.	40
PAI		of the Course				
		of the Course	ching-learning Periods			
PAI Modu	ıle	of the Course Total No. of Teac		30 (01 H		No. of
Iodi	ıle	of the Course Fotal No. of Teac Topi	ching-learning Periods	30 (01 H		
Aodı / Un	ıle it	of the Course Fotal No. of Teac Topic rise of Maratha	ching-learning Periods	30 (01 H		No. of
Iodi / Un	ile it  1. Causes for the r	of the Course Fotal No. of Teac Topic rise of Maratha  Shivaji	ching-learning Periods	30 (01 H		No. of Period
Iodi 'Un I	1. Causes for the r 2. Shahji Bhonsle 1. Conguarence of 2. Administration	of the Course Fotal No. of Teac Topic rise of Maratha  Shivaji of Shivaji Vishwanath	ching-learning Periods	30 (01 H		No. of Period
Iodu I Un	1. Causes for the r 2. Shahji Bhonsle 1. Conguarence of 2. Administration 1. Peshawa Balaji 2. Peshawa Bajira	of the Course Fotal No. of Teac Topic rise of Maratha  Shivaji of Shivaji Vishwanath o I Bajirao	ching-learning Periods	30 (01 H		No. of Period 08

Signature of Convener & Members:

A Singh Singh Singh

## PART-C

# Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others

#### Text Books Recommended -

- 1. मराठों का इतिहास गोविन्द सखा राम सरदेसाई भाग एक व दो
- 2. इतिहास डॉ. एस. आर. वर्मा
- 3. इतिहास डॉ. ए. के. मित्तल
- 4. इतिहास दहीभाते एवं पारिख
- 5. इतिहास डॉ. सत्यनारायण दुबे

# Online Resources-

> e-Resources / e-books and e-learning portals

# Online Resources-

> e-Resources / e-books and e-learning portals

# PART -D: Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks:

50 Marks

Continuous Internal Assessment (CIA):

15 Marks

End Semester Exam (ESE):

35 Marks

Continuous Internal

Internal Test / Quiz-(2): Assignment/Seminar +Attendance - 05

10 & 10

Better marks out of the two Test / Quiz + obtained marks in

against 15 Marks

15 Assignment shall be considered

Assessment (CIA): (By Course Teacher)

**End Semester Exam** 

(ESE):

Total Marks -

Two section - A & B

Section A: Q1. Objective  $-05 \times 1 = 05$  Mark; Q2. Short answer type- $5 \times 2 = 10$ 

Marks

Section B: Descriptive answer type qts., 1 out of 2 from each unit- 4x05 = 20

Marks

caul

# FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM (2024-28) DEPARTMENT OF <u>HISTORY</u>

	Program: Bachelor		Semester – II, IV	Session: 2024-2025			
1	(Certificate / Diploma / I Course Code	HISEC-01	11,1,				
2	Course Title	IIISEC-01	मराठो का इतिहा	स			
3	Course Type		SEC				
4	Pre-requisite(if, any)		As per Program				
5	Course Learning. Outcomes (CLO)	<ul> <li>1 छात्र यह जानेंगे कि महाराष्ट्र में किस स्थिति में मराठा शक्ति का उदय हुआ।</li> <li>2 छात्र शिवाजी, शाहजी के सबसे करीबी लोगों का भी ज्ञान प्राप्त करते हैं।</li> <li>3 छात्र शिवाजी के नेतृत्व में मराठा शक्ति के सुदृढीकरण से परिचित होंगे।</li> <li>4 पेशवा के अधीन मराठा शक्ति के विस्तार से परिचित होंगे।</li> <li>5 पानीपत का तीसरा युद्ध और भारत के इतिहास पर इसके प्रभावों का ज्ञान प्राप्त कर सकेंगे।</li> </ul>					
				तेहास पर इसके प्रभावों का			
6	Credit Value	ज्ञान प्राप्त व		Observation and 30 Hrs for			
	Credit Value Total Marks	ज्ञान प्राप्त व	नर सकेंगे। edit = 15 Hours - learning & O Practices/ Field	Observation and 30 Hrs for			
7	Total Marks	ज्ञान प्राप्त व 02 (Cr	नर सकेंगे। edit = 15 Hours - learning & O Practices/ Field	Observation and 30 Hrs for d work)			
7 <b>PA</b>	Total Marks  RT -B: Content	ज्ञान प्राप्त व 02 (Cr Max. Marks: 7 of the Course	नर सकेंगे। edit = 15 Hours - learning & O Practices/ Field	Observation and 30 Hrs for d work) Passing Marks: 40			
7 PA Iod	Total Marks  RT -B: Content	ज्ञान प्राप्त व 02 (Cr Max. Marks: 7 of the Course Total No. of Tea	नर सकेंगे। edit = 15 Hours - learning & O Practices/ Field 70+30=100 Min	Observation and 30 Hrs for d work) Passing Marks: 40			
7 A lod	Total Marks  RT -B: Content  ule nit  1. मराठों के उत्कर्ष 2. शाहजी भोंसले	ज्ञान प्राप्त व 02 (Cr Max. Marks: 7 of the Course Total No. of Tea Top	nर सकेंगे।  edit = 15 Hours - learning & O  Practices/ Field 70+30=100 Min  ching-learning Periods 30 (0)	Pbservation and 30 Hrs for d work)  Passing Marks: 40  Hr. per period)  No. of			
7 PA Iod	Total Marks  RT -B: Content  ule nit  1. मराठों के उत्कर्ष 2. शाहजी भोंसले 1. शिवाजी की विजय	ज्ञान प्राप्त व 02 (Cr Max. Marks: 7 of the Course Total No. of Tea Top	nर सकेंगे।  edit = 15 Hours - learning & O  Practices/ Field 70+30=100 Min  ching-learning Periods 30 (0)	Poservation and 30 Hrs for d work)  Passing Marks: 40  I Hr. per period)  No. of Period			
7 PA	Total Marks  RT -B: Content  ule nit  1. मराठों के उत्कर्ष 2. शाहजी भोंसले 1. शिवाजी की विजय	ज्ञान प्राप्त व 02 (Cr Max. Marks: 7 of the Course Total No. of Tea Top के कारण	nर सकेंगे।  edit = 15 Hours - learning & O  Practices/ Field 70+30=100 Min  ching-learning Periods 30 (0)	Passing Marks: 40  Hr. per period)  No. of Period  08			
7 PA Iod	Total Marks  RT -B: Content  ule nit  1. मराठों के उत्कर्ष 2. शाहजी भोंसले 1. शिवाजी की विजय 2. शिवाजी का प्रशास	ज्ञान प्राप्त व 02 (Cr Max. Marks: 7 of the Course Total No. of Tea Top के कारण	nर सकेंगे।  edit = 15 Hours - learning & O  Practices/ Field 70+30=100 Min  ching-learning Periods 30 (0)	Passing Marks: 40  Hr. per period)  No. of Period  08			

Signature of Convener & Members:

son de

Smir

- Shils

### PART-C

# Learning Resources: Text Books, Reference Books and Others

## Text Books Recommended -

- 6. मराठों का इतिहास गोविन्द सखा राम सरदेसाई भाग एक व दो
- 7. इतिहास डॉ. एस. आर. वर्मा
- 8. इतिहास डॉ. ए. के. मित्तल
- 9. इतिहास दहीभाते एवं पारिख
- 10. इतिहास डॉ. सत्यनारायण दुबे

#### Online Resources-

> e-Resources / e-books and e-learning portals

#### Online Resources-

> e-Resources / e-books and e-learning portals

# PART -D: Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

**Maximum Marks:** 

50 Marks

Continuous Internal Assessment (CIA):

15 Marks

End Semester Exam (ESE):

35 Marks

Continuous	Internal
Assessment	(CIA):

Internal Test / Quiz-(2): 10 & 10 Assignment/Seminar +Attendance - 05

Better marks out of the two Test / Quiz + obtained marks in Assignment shall

(By Course Teacher)

Total Marks -

be considered against 15 Marks

**End Semester Exam** 

(ESE):

Two section - A & B

Section A: Q1. Objective  $-05 \times 1 = 05 \text{ Mark}$ ; Q2. Short answer type- $5 \times 2 = 10 \times 10^{-5} \text{ Mark}$ 

Section B: Descriptive answer type qts., lout of 2 from each unit- 4x05 = 20

Marks

# FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM (2024 - 28)

For 2 Credits

# **DEPARTMENT OF HISTORY**

# **COURSE CURRICULUM**

P	ART- A:	Introducti	on		
	rogram: Bache ertificate / Diplom		Semester – I, III, V	Session: 2025	-2026
.1	Course Code	HIVAC			191
2	Course Title		Indian National Movement (1857 to 1947)  VAC		
3	Course Type				
4	Pre-requisite (i	f, any)	As per Pro	ogram	
5	Course Learnin Outcomes (CL	► Explain the British rule.	nd political background of In political and socio-economic	condition of India dur	
		➤ Know about	the circumstances leading to nd also about the repressive in ovement.	the beginning of the (	Gandhian e British to
6	Credit Value	Know about movement as	nd also about the repressive in evenuent.	o the beginning of the C methods adopted by the	e British to
7	<b>Total Marks</b>	<ul> <li>Know about movement as crush the modern control of th</li></ul>	nd also about the repressive to evement.  Credit = 15 Hours  50	the beginning of the (	e British to
7	Total Marks RT -B: Co	> Know about movement as crush the modern of the Control of the Co	nd also about the repressive povement.  Credit = 15 Hours  50  Course	the beginning of the (methods adopted by the learning & Observed Min Passing Marks:	e British to vation 20
7	Total Marks RT -B: Co	> Know about movement as crush the modern of the Control of the Co	nd also about the repressive to evement.  Credit = 15 Hours  50	the beginning of the (methods adopted by the learning & Observed Min Passing Marks:	e British to vation 20
7 PA Un	Total Marks RT -B: Co Total No. of	Max. Marks:  Teaching-learning	course  Periods (01 Hr. per periods)  Characteristics of the repressive of the present.  Credit = 15 Hours  Sourse  Periods (01 Hr. per periods)	the beginning of the Comethods adopted by the comethod by the c	e British to vation 20
7 <b>PA</b>	Total Marks RT -B: Co Total No. of	Max. Marks:  Teaching-learning	course  Periods (01 Hr. per periods, Result.)	the beginning of the Comethods adopted by the comethod by the c	e British to  vation 20  Iours) No. of
7 PA Un	Total Marks RT -B: Con Total No. of it  1. Revol 2. Rise of	Max. Marks:  mtent of the Control of Indian Nationalism  Know about movement and crush the model of the Control of 1857 - Cause of Indian Nationalism dia Congress, Libera	course  Periods (01 Hr. per periods, Result.)	the beginning of the Comethods adopted by the comethod by the c	e British to  vation 20  Iours)  No. of Period
7 PA Un	Total Marks RT -B: Con Total No. of it  1. Revol 2. Rise of 1. All In 2. Revol I 1. Musli	Max. Marks:  mtent of the Control of Indian Nationalism dia Congress, Libera utionary movement, m communalism.	coverent.  Credit = 15 Hours  50  Course  Periods (01 Hr. per periodes, Result.  1.  1 & Extrimist movement.  Swadeshi movement.	the beginning of the Comethods adopted by the comethod by the c	e British to  vation 20  Iours)  No. of Period 08
7 Va Un	Total Marks RT -B: Con Total No. of it  1. Revol 2. Rise of 1. All In 2. Revol I 1. Musli	Max. Marks:  Teaching-learning  ution of 1857 - Cause of Indian Nationalism dia Congress, Libera utionary movement,	coverent.  Credit = 15 Hours  50  Course  Periods (01 Hr. per periodes, Result.  1.  1 & Extrimist movement.  Swadeshi movement.	the beginning of the Comethods adopted by the comethod b	e British to  vation 20  Iours)  No. of Period 08

of Dr

Singh Singh

dhy-

Keywords ....

## PART-C: **Learning Resources** Text Books, Reference Books and Others Text Books Recommended -1. Sumit Sarkar - Modern India 1885 to 1947 2. A. R. Desai - Social Background of Indian Nationalism 3. M. N. Gupta - History of the revolutionary movement in India. 4. Tarachand - History of Freemdom movement in India vol 3 5. Vipin Chandra and other's - Freedom struggle 6. पं. सुन्दर लाल शर्मा – भारत में अंग्रेजी राज 7. कौलेश्वर राय – फ्रीउम स्ट्रगल 8. वीरकेश्वर प्रसाद सिंह – भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन एवं संवैधानिक विकास 9. यशपाल एवं ग्रोवर – आधुनिक भारत का इतिास 10. शर्मा एवं शर्मा – भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन एवं राजनैतिक विकास Online Resources > e-Resources / e-books and e-learning portals Online Resources-> e-Resources / e-books and e-learning portals PART -D: Assessment and Evaluation Suggested Continuous Evaluation Methods: Maximum Marks: 50 Marks Continuous Internal Assessment (CIA): 15 Marks End Semester Exam (ESE): 35 Marks Continuous Internal Internal Test / Quiz-(2): 10 & 10 Better marks out of the two Test / Ouiz Assignment/Seminar + Attendance - 05 Assessment (CIA): + obtained marks in Assignment shall be Total Marks -(By Course Teacher) considered against 15 Marks

Section A: Q1. Objective -05 x1 = 05 Mark; Q2. Short answer type- 5x2 = 10 Marks

Section B: Descriptive answer type qts., 1out of 2 from each unit- 4x05=20 Marks

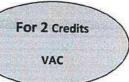
Name and Signature of Convener & Members of CBoS:

Two section - A & B

**End Semester** 

Exam (ESE):

# FOUR YEAR UNDERGRADUATE PROGRAM (2024 - 28)



# DEPARTMENT OF HISTORY

# COURSE CURRICULUM

P	ART- A:	ntroductio	on				
	rogram: Bachelor i Tertificate / Diploma / D		Semester – I, III, V	Session: 2025-	2026		
1	Course Code						
2	Course Title		भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन (1857 to 1947)				
3	Course Type		VAC				
4	Pre-requisite (if, any		As per Pr	ogram			
5	Course Learning. Outcomes (CLO)	<ul> <li>2 भारतीय इति</li> <li>ब्रिटिश शासकी</li> <li>स्थिति से अ</li> <li>वे विश्व युद्</li> <li>करेंगे।</li> <li>गांधीवादी आं</li> <li>को कुचलने</li> </ul>	तमझने में सक्षम होंगे। हास की राजनीतिक पृष्ठभू न के दौरान भारत की राजन वगत होंगे। ध के दौरान राष्ट्रीय आंदोल ंदोलन की शुरुआत किन पा के लिए अंग्रेजों द्वारा अपन रे में भी ज्ञान प्राप्त करेंगे।	नीतिक और सामाजिक- न के बारे में भी ज्ञान रेस्थितियोमे हुई और 3	-आर्थिक प्राप्त		
6	Credit Value	02	AT A STOCK OF THE	- learning & Observe	tion		
7	Total Marks	Max. Marks:		Min Passing Marks:	20		
A	RT -B: Conte	nt of the C					
	Total No. of Tea	ching-learning	Periods (01 Hr. per perio	d) - 30 Periods (30 Ho	ours)		
Un			opics (Course contents)		No. of Period		
-	1. 1007 47 37110	– कारण, परिणाम का उट्टा	8		1		
I	2. भारतीय राष्ट्रवाद		रवं उग्रवादी आंदोलन		08		

of sing Smir Sol

ш	<ol> <li>मुस्लिम साम्प्रदायिकता</li> <li>प्रथम विश्व युद्ध और राष्ट्रीय आंदोलन</li> </ol>	
IV	<ol> <li>गांधीवादी आंदोलन, सुभाष चन्द्र बोस और आजद हिन्द फौज</li> <li>स्वतंत्रता प्राप्ति व भारत विभाजन</li> </ol>	
Keywords		

#### PART-C: **Learning Resources**

Text Books, Reference Books and Others

#### Text Books Recommended -

- 1. Sumit Sarkar Modern India 1885 to 1947
- 2. A. R. Desai Social Background of Indian Nationalism
- 3. M. N. Gupta History of the revolutionary movement in India.
- 4. Tarachand History of Freemdom movement in India vol 3
- 5. Vipin Chandra and other's Freedom struggle
- 6. पं. सुन्दर लाल शर्मा भारत में अंग्रेजी राज
- 7. कौलेश्वर राय फ्रीउम स्ट्रगल
- 8. वीरकेश्वर प्रसाद सिंह भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन एवं संवैधानिक विकास
- 9. यशपाल एवं ग्रोवर आधुनिक भारत का इतिास
- 10. शर्मा एवं शर्मा भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन एवं राजनैतिक विकास

#### Online Resources-

a. e-Resources / e-books and e-learning portals

#### Online Resources-

b. e-Resources / e-books and e-learning portals

# PART -D: Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks:

50 Marks

Continuous Internal Assessment (CIA):

15 Marks

End Semester Exam (ESE):

35 Marks

Continuous Internal Internal Test / Quiz-(2): Assessment (CIA):

10 & 10

Better marks out of the two Test / Q obtained marks in Assignment shall

(By Course Teacher)

Assignment/Seminar + Attendance - 05 Total Marks -

considered against 15 Marks

**End Semester** 

Exam (ESE):

Two section - A & B

Section A: Q1. Objective -05 x1 = 05 Mark; Q2. Short answer type- 5x2 = 10 Mg

Section B: Descriptive answer type qts., lout of 2 from each unit- 4x05 = 20 Ma